

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

ПРОТОКОЛ № 6

от « 16 » марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Няндомского
железнодорожного колледжа


Т.П.Матевосян

« 16 » марта 2017 года



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2016 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение	3-4
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-6
3.	Система управления колледжа	6-13
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4.1	Структура подготовки специалистов	13-15
4.2	Прием, выпуск и контингент обучающихся	15-16
4.3	Основные направления воспитательной деятельности и достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	16-26
4.4	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	26-27
4.5	Выпуск специалистов	27-29
5.	Организация учебного процесса	29-43
6.	Востребованность выпускников	44-46
7.	Качество кадрового обеспечения	46-51
8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
8.1	Организация библиотечного обслуживания	51
8.2	Библиотечный фонд	52-53
8.3	Информатизация библиотечной системы	53-54
8.4	Организация учебно-методической работы	54-58
8.5	Разработка учебно-методических изданий	59-67
9	Материально-техническая база	67-70
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324ю110-112	70-72
11	Заключение. Перспективы развития колледжа	72-73

1. Введение

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» № 12/1 от 02.03.2017 «О проведении процедуры самообследования» утвержден состав комиссии и направления экспертизы по проведению самообследования.

Состав комиссии и направления экспертизы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направления экспертизы
1	Т.П. Матевосян	директор	Общее руководство. Система управления колледжем, финансовая и хозяйственная деятельность.
2	Т.М. Малыгина	руководитель отделения по программам подготовки специалистов среднего звена, руководитель заочного отделения.	Оценка образовательной деятельности колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена. Содержание и качество подготовки студентов. Организация учебного процесса. Показатели деятельности колледжа согласно приказа Министерства образования науки РФ. Общий сбор в единое целое итоговых материалов. Анализ, выявление проблем и оформление выводов в целом по самообследованию.
3.	О.А.Макарова	руководитель отделения по программам подготовки КРС, руководитель отдела менеджмента качества.	Оценка образовательной деятельности по программам подготовки КРС. Содержание и качество подготовки обучающихся. Показатели подготовки. Анализ, выявление проблем, рекомендации для коррекции.
4.	О.М.Вислых	руководитель медицинского отделения	Содержание и качество подготовки студентов медицинского отделения. Организация учебного процесса. Показатели деятельности медицинского отделения. Анализ, выявление проблем, рекомендации для коррекции.

3	И.А. Хабарова	заместитель директора по учебно - методической работе	Оценка учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Кадры. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. Анализ, выявление проблем , рекомендации для коррекции.
4	В.Т. Навроцкий	заместитель директора по УПР	Оценка практической подготовки обучающихся. Востребованность выпускников. Анализ трудоустройства. Информатизация образования.
5	Е.И. Батищева. А.С.Зубов	заместитель директора по воспитательной работе, и.о. заместителя директора по воспитательной работе	Оценка воспитательной системы колледжа. Социальное обеспечение обучающихся. Анализ, выявление проблем, рекомендации для коррекции.
6	И.А. Голяшкина	начальник отдела по профессиональной подготовке и ВД	Оценка системы дополнительного профессионального образования. Анализ приносящий доходность деятельности.
7	Е.С. Киселева	главный бухгалтер	Анализ выполнения плана ФХД. Оформление показателей.
8	В.И. Фуер	начальник отдела по административно-хозяйственной работе	Анализ материально-технической базы.

2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» (далее ГАПОУ АО «НЖК») является одним из старейших учебных заведений железнодорожного транспорта. Учреждение создано приказом начальника Северной железной дороги от 8 февраля 1922 года № 24, как школа фабрично-заводского ученичества при паровозном депо г. Няндомы.

Учреждение передано в ведение Архангельской области с 01.01. 2005 г. распоряжением Правительства РФ от 03.12.2004 г. № 1566-р.

Приказом Департамента образования и науки Архангельской области от 08.06.2007 г. № 915 Учреждение было переименовано из государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №11» в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный техникум».

Распоряжением Главы администрации Архангельской области № 376р от 22 мая 2008 Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомское медицинское училище».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 5 октября 2010 года № 494-х рп «О создании автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Няндомский железнодорожный техникум» путем изменения типа Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Няндомский железнодорожный техникум» было создано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Архангельской области «Няндомский железнодорожный техникум».

Распоряжением Правительства Архангельской области от 27 января 2015 года № 11- рп «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего про-

фессионального образования «Няндомский железнодорожный техникум» в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».

Учредителем Учреждения является Архангельская область в лице министерства образования и науки Архангельской области.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Строителей, д.23А.

Фактический адрес: 164200, Архангельская область, г. Няндомы, ул. Строителей, д.23А;

ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» действует на основании:

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» согласован Министерством имущественных отношений Архангельской области от «6» июля 2015 года, Министерством финансов Архангельской области от «09» июля 2015 года, Правовым департаментом Администрации губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области от «10» августа 2015 года, утвержден распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от «15» июля 2015 года № 1501

- Лист записи в Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1072918000044 от 29.07.2015 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 2918008208/КПП 291801001, дата выдачи свидетельства 11.01.2007. Серия 29 №00181840.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05 ноября 2015 года, № 6023 выданная министерством образования и науки, срок действия бессрочная. Серия 29Л01 № 0001053.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 03 июня 2016 года регистрационный № 3814, срок действия до 03 июня 2022 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области. Серия 29АО1 № 0000791.

Учреждение создано для достижения следующих целей:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества в рабочих кадрах, служащих, специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема граждан) основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, по подготовке специалистов среднего звена, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также реализация общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников и специалистов по профилю основных образовательных программ Учреждения.

В Учреждении может быть получена профессиональная подготовка, которая имеет целью ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие

вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право осуществления образовательной деятельности и нормативно правовым документам.

3. Система управления колледжа

Управление в колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Архангельской области Уставом и указаниями Учредителя.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон : студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных, районных, и муниципальных органов власти, общества в целом.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор – Тигран Петросович Матевосян, назначаемый учредителем, и действующий в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом учреждения. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры колледжа составляют четыре отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения – подготовку рабочих кадров, служащих, специалистов для различных отраслей промышленности и социальных сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

- отделение по программам подготовки специалистов среднего звена (очная, заочная форма);
- отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- медицинское отделение;
- отделение профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников и специалистов.

В учреждении устанавливаются следующие формы самоуправления:

- общее собрание трудового коллектив Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Методический совет Учреждения;
- Студенческий совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива **принимает Устав Учреждения, вносимые в него изменения, Положение о Совете Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка учреждения, определяет количественный состав, избирает членов Совета Учреждения и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты работы Совета Учреждения, принимает коллективный договор, программу развития Учреждения, а также рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение Руководителем или Советом Учреждения.**

Наблюдательный совет является одним из органов самоуправления и рассматривает и принимает решения по вопросам:

- 1) Предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;

- 2) Предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения; об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) Предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) Предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) Предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) По представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) Предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с абзацами вторым и третьим пункта 5.1 настоящего устава Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) Предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) Предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) Предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
- 13) По представлению учредителя или директора проект положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган созданный с целью развития коллегиальных, демократических форм управления деятельностью Учреждения

Полномочия Совета Учреждения:

- определяет перспективы развития Учреждения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением деятельности учреждения, законодательства РФ и Устава;
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса,
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов учреждения;
- рассматривает и принимает Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- представляет педагогических и других работников учреждения к государственным наградам и другим видам поощрений.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся.

Основные задачи:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов со средним профессиональным образованием;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопрос о приеме, переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждение и утверждение планов работы учреждения;
- постоянное совершенствование качества подготовки Рабочих, служащих, специалистов с учетом требований современного производства, науки техники и перспектив их развития.

Методический совет организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся учреждения, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей учреждения, методического обеспечения реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации.

Студенческий совет является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся Учреждения всех форм обучения.

Основные задачи:

- создание оптимальной социальной культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Учреждения;
- развитие у обучающихся Учреждения лидерских качеств.

Также участие персонала в процессе управления осуществляется через:

- участие в работе временных рабочих групп, создаваемых для решения конкретных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития, проведение самообследования).
- участие в работе временных рабочих групп по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению конкурсов среди преподавателей и студентов, разработка нормативных или методических материалов).
- участие в работе комиссий, создаваемых для решения спорных вопросов.

Управление ОУ является одним из ключевых факторов обеспечения качества образования.

Организационно – функциональная структура ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» представлена в Приложении №1.

Общее собрание трудового коллектива

Наблюдательный совет | **Директор** | **Совет колледжа** | **Педагогический совет**

Руководитель отделения по подготовке специалистов среднего звена | **Руководитель отделения по подготовке квалифицированных рабочих и служащих** | **Заместитель директора по учебно-производственной работе** | **Заместитель директора по воспитательной работе** | **Заместитель директора по учебно-методической работе**

Начальник отдела по профессиональной подготовке и внебюджетной деятельности | **Начальник отдела менеджмента и мониторинга качества образования** | **Финансово-экономический отдел** | **Отдел кадров** | **Начальник отдела по административно-хозяйственной работе**

Юрисконсульт | **Архив** | **Главный бухгалтер**

Учебное отделение по специалистам жд транспорта | **Зачетное отделение по специалистам жд транспорта** | **Медицинское отделение** | **Служба охраны труда и техники безопасности** | **Воспитательная служба** | **Социально-педагогическая служба** | **Общественная инспекция** | **Библиотека** | **Студенческий совет** | **Медицинский кабинет** | **Методический совет**

Учебная часть по программам подготовки специалистов | **Заведующая отделением Методист** | **Учебная часть** | **Учебная часть по программам подготовки рабочих и служащих** | **Служба общежитий** | **Совет общежитий** | **Хозяйственный отдел** | **Автохозяйство** | **Инженер по охране труда**

ЦК методического отделения | **ЦК по направлению техника и наземный транспорт** | **ЦК по направлению организации движения и обслуживания жд транспорта** | **ЦК по воспитательной работе** | **ЦК по военно-партизанскому воспитанию** | **ЦК по гуманитарным дисциплинам** | **ЦК по естественно-научным дисциплинам**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 в образовательном учреждении должно быть обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению в системе менеджмента качества колледжа.

Существующая внутренняя система обеспечения качества образования в Няндомском железнодорожном колледже базируется на следующих компонентах:

Внешняя экспертиза качества образования: государственный контроль соблюдения колледжем условий осуществления образовательной деятельности, предусмотренной лицензией; государственная аккредитация; мониторинг, предоставление информации, контроль через службу АИС «Архангельская региональная система исполнения регламентов» Министерства образования науки Архангельской области, ежегодное получение государственного регионального задания и отчеты по его исполнению; привлечение работодателей и обучающихся к оценке качества подготовки выпускников НЖК, ежегодная рейтинговая система оценки ОУ среднего профессионального образования Архангельской области (Министерство образования и науки Правительства Архангельской области.)

Внутренняя экспертиза качества образования: с 2012 года ежегодное проведение самообследования по всем направлениям обучения и подготовки, назначение ответственных по качеству в отделениях колледжа (Приказ № 12 от 18.02. 2015 г.).

В октябре 2016 учебного года проведена независимой негосударственной организацией ООО «ОПОРА РОССИИ» общественная профессиональная аккредитация по трем ОПОП:

- 34.02.01.Сестринское дело;
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте;

В апреле 2016 г проведена государственная аккредитация Няндомского железнодорожного колледжа по всем реализуемым программам. (Свидетельство о государственной аккредитации от 03 июня 2016 года регистрационный № 3814, срок действия до 03 июня 2022 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области Серия 29АО1 № 0000791).

Предназначение (миссия) ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» заключается в воспитании и развитии социально и профессионально компетентной личности, подготовке конкурентноспособных выпускников, способных к эффективной работе по профессиям и специальностям на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Программа развития ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» на 2012-2016 гг. рассмотрена на общем собрании коллектива колледжа «19» января 2012 года, Протокол № 5 и утверждена Приказом директора № 9 от «20» января 2012 года, предусматривает развитие внутренней системы оценки качества образования колледжа. Утверждение целей, задач и мероприятий по отдельным направлениям деятельности колледжа в рамках принятой Программы развития НЖК осуществляется ежегодно заместителями директора, руководителями отделений в пределах выделенной ответственности и полномочий.

Действующие коллегиальные органы управления (Наблюдательный совет, Совет колледжа, методический и педагогический советы) ежегодно осуществляют выработку предложений по реализации целей политики колледжа в области обеспечения качества подготовки выпускников.

Организация работы по взаимодействию с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов, дальнейшее усиление взаимодействия с ведущими научными, образовательными и производственными организациями и предприятиями; Создан и функционирует Наблюдательный совет (Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области №1203 от 13.12.2010 г.) в составе 7 человек: члены наблюдательного совета: А.Н.Малютин - заместитель начальника Архангельского отделения СЖД, начальник отдела управления персоналом, Зарубин Леонид Леонидович – заместитель начальника эксплуатационного депо Няндомы по кадрам и социальным вопросам; С.Н.Самухин - начальник отдела среднего профессионального образования управления науки и профессионального образования Министерства образования и науки и культуры Архангельской области; Моисеев Константин Сергеевич – председатель первичной профсоюзной организации эксплуатационно-

го локомотивного депо Няндомы, председатель координационного совета председателей профсоюзных комитетов; Сметанин Александр Николаевич – ведущий консультант отдела управления государственным имуществом министерства имущественных отношений Архангельской области; Орехова Елена Александровна – начальник отдела экономического анализа и прогнозирования управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Архангельской области; Вислых Олеся Михайловна – руководитель медицинского отделения; Зарубина Наталья Иосифовна – юрисконсульт; Скакунова Ирина Анатольевна – преподаватель.

По инициативе руководства для постоянного анализа и совершенствования стратегии и политики в области качества привлекаются все заинтересованные стороны: администрация колледжа, педагогический коллектив, обучающиеся, предприятия – работодатели.

Стратегическими направлениями деятельности Няндомского железнодорожного колледжа в области обеспечения качества подготовки выпускников являются:

- последовательное и непрерывное творческое совершенствование содержания и расширение перечня образовательных программ (ФГОС), развития науки, практики и изменений запросов потребителей.

- разработка предложений по осуществлению и развитию учебно-методической и научной деятельности осуществляет Методический совет, возглавляемый заместителем директора по УМР И.А.Хабаровой.

- расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки рабочих профессий, осуществляется под руководством начальника отдела по профессиональной подготовке и внебюджетной деятельности И.А.Голяшкиной.

- применение в образовательном процессе новых, в том числе информационных образовательных технологий, внедрение активных методов обучения, формирование у обучающихся навыков самостоятельного поиска и восприятия знаний, формирование современного учебно-методического и материально-технического обеспечения, осуществляется под руководством руководителя отделения ППССЗ, заочного отделения Т.М. Малыгиной, руководителя отделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих О.А. Макаровой и заместителем директора по УМР И.А.Хабаровой.

Предусмотрена личная ответственность каждого работника колледжа за качество работы, четкая регламентация прав, обязанностей и ответственности преподавателей и сотрудников, четкое разграничение полномочий между отделениями и должностными лицами, непрерывный контроль и самоанализ (через Положения, должностные инструкции и другие регламентирующие документы).

Политика Няндомского железнодорожного колледжа в области обеспечения качества подготовки выпускников направлена на:

- подготовку конкурентноспособных выпускников, профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогического состава и руководителей всех уровней в колледже;

- интеграцию учебного процесса со сферой деятельности будущего специалиста;

- обновление и развитие образовательных технологий через поддержку научно-педагогических школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;

- использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности;

- непрерывное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- совершенствование воспитательной работы с обучающимися в плане формирования профессионально – значимых качеств личности;

- осуществление политики поддержки, продвижения и поощрения лидеров качества – обучающихся, преподавателей, руководителей, учебно-вспомогательного персонала.

Основными принципами политики в области качества являются:

- ориентация на потребности рынка;
- системный подход к управлению;

- баланс полномочий и ответственности;
- компетентность и коллегиальность при принятии решений;
- экономическая целесообразность принимаемых решений;
- открытость во всех сферах деятельности;
- соответствие требованиям государственных стандартов в реализации образовательных программ;
- постоянный и квалифицированный мониторинг качества;
- непрерывность улучшений;

Политика и цели в области качества основаны на базовых ценностях, разделяемых руководством и сотрудниками колледжа: ответственность перед потребителями за качество образовательных, методических и научных услуг, обеспечение безопасности здоровья и имущества; компетентность, новаторство, доброжелательность и стремление к непрерывному развитию; достижение лучших результатов труда при рациональном использовании ресурсов; поддержание партнерских взаимоотношений, основанных на взаимном уважении в коллективе. Представители администрации ориентируют подразделения и отдельных работников колледжа на общие цели, мобилизуют инициативу сотрудников, обеспечивают лояльность и общение. Считаем, что организационная культура колледжа складывается из:

- миссии колледжа (воспитание и развитие социально и профессионально компетентной личности, подготовке конкурентоспособных выпускников, способных к эффективной работе по профессиям и специальностям на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности), задающей смысл существования организации и ее отношение к сотрудникам;
- внимания коллектива колледжа к ветеранам, ветеранам-участникам Великой Отечественной Войны, Заслуженным и Почетным работникам, учащимися колледжа – воинам, погибшим в ходе войн в Афганистане и Чечне;
- одинаковых для всего коллектива колледжа профессиональных и общечеловеческих ценностей;
- символов колледжа (Няндомский железнодорожный колледж имеет собственный логотип, газету «Молодежный форум», зарегистрированную в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по архангельской области и НАО. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ 29-00176 от 07 июня 2010 г., официального сайта колледжа www.нжк29.рф;)
- правил поведения, по которым ведется деятельность в организации (Устав, локальные нормативные акты, принятые на общем собрании коллектива, Совете колледжа);
- комфортного психологического климата.

Традиционные формы взаимодействия руководителей (заместители директора, руководители отделений) и персонала: педсоветы, конференции, школы молодого преподавателя, тренинги командообразования, корпоративная проектная деятельность, ролевые и деловые игры. В ходе их подготовки и проведения руководители (заместители директора) на собственном примере демонстрируют приверженность этическим нормам и организационной культуре Няндомского железнодорожного колледжа.

Для стимулирования работ сотрудников колледжа руководители используют следующие формы мотивации:

Административные – издание приказов и распоряжений, объявление выговоров и благодарностей, разработку должностных инструкций и других регламентирующих документов, организацию аттестации педагогов и мастеров производственного обучения, предоставление дополнительных отпусков, разумное распределение педагогической нагрузки.

Экономические – премирование, в соответствии с Положением о системе оплаты Труд работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж», принятый на заседании Совета техникума Протокол № 13, от 24.10.2011 и утвержденным приказом директора № 67 от 25.10.2011, премирование из внебюджетных средств, присвоение надбавок, с обозначенными в Положении критериями и на основе эффективных контрактов.

Социально-психологические –

1. а) *Обобщение опыта работы* преподавателей колледжа (О.В.Чужаковой, Е.А. Поповой, И.А.Скакуновой, С.А.Осютиной, Бойчева М.В., Осипов А.В., Вислых О.М., Онищенко Н.И., Руси́на Е.Н., Скакунова Е.А., Чайка Н.А., Тихонова Н.С., Киселева Е.В.);

б) *Сообщение об опыте работы* преподавателей колледжа в различных средствах массовой информации (газеты “Авангард”, “Правда Севера”, “Первое сентября”);

в) Рекомендация на более высокую квалификационную категорию;

г) Привлечение к управленческой деятельности в составе различных советов, комиссий, объединений;

д) Предоставление большей самостоятельности в действиях, предоставление дополнительных полномочий;

е) Организация конкурсов для работников колледжа (конкурс мастеров производственного обучения «Мастер года», конкурс «Современный руководитель учебной группы», направление на областные и городские конкурсы);

ж) Рекомендации на присвоение званий, благодарственные письма, грамоты.

2. Наличие в колледже профсоюзной организации (председатель профсоюзного комитета И.А.Скакунова) и коллективного договора. Четкие должностные инструкции. Своевременное предоставление информации о проверках, в соответствии с графиком инспекционного контроля руководителей. Составление удобного расписания занятий, корректное поведение руководителей колледжа, демонстрация с их стороны поддержки.

3. Привлечение педагогов к коллективному анализу проблем колледжа.

4. Поручение желающим более сложных и ответственных, чем другим педагогам, заданий, предоставление возможности регулярно повышать квалификацию, направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности, привлечение к участию в инновационной деятельности, поощрение инициативы и самостоятельности.

Анализ обеспечения качества подготовки выпускников проводится директором колледжа, руководителями отделения, заместителями на основе сложившейся практики мониторинга:

- деятельности колледжа по лицензионным и аккредитационным показателям;
- показателям самообследования по цикловым комиссиям;
- образовательного процесса по результатам успеваемости и качества знаний;
- образовательного процесса по результатам производственного обучения и производственных практик;
- промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий;
- итоговой государственной аттестации;
- результатов научно-исследовательской деятельности;
- трудоустройства выпускников;
- финансовых показателей колледжа.

Результаты анализа используются для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности колледжа, улучшения материально-технического и информационного обеспечения, для совершенствования нормативной основы деятельности колледжа.

С целью изучения удовлетворенности потребителей и совершенствования деятельности колледжа ежегодно проводится анкетирование всех групп потребителей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по 13 профессиям и специальностям. Программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- рабочий план;
- квалификационные требования к выпускнику (специалисту), согласованные с работодателями;
- перечень примерных учебных программ по дисциплинам;

- комплект рабочих учебных программ по дисциплинам, проф. модулям;
- перечень рабочих программ производственной практики;
- перечень и примерное содержание контрольно-измерительных материалов;
- материалы государственной (итоговой) аттестации.

В колледже реализуются ОПОП СПО базовой подготовки и программы СПО углубленной подготовки. Осуществляется подготовка специалистов по 6 укрупненным группам специальностей:

- техника и технологии строительства;
- техника и технологии наземного транспорта;
- сервис и туризм;
- клиническая медицина;
- сестринское дело;
- экономика и управление.

Перечень основных профессиональных образовательных программ

П/№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения
1	2	3	4	5	6
1. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
УГС. 31.00.00 Клиническая медицина					
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Фельдшер	3 года 10 мес.
УГС. 34.00.00 Сестринское дело					
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 мес.
УГС. 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта					
3.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	базовый	техник	3 года 10 мес 2 года 10мес.
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	техник	3 года 10 мес. 2 года 10 мес
2. ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ					
УГП. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
5.	23.01.09.	Машинист локомотива	базовый	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес.
УГС. 08.00.00 Техника и технологии строительства					

6.	08.01.22	Мастер путевых машин	базовый	Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов, Оператор дефектоскопной тележки	2 года 10 мес.
УГП. Сервис и туризм					
7.	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	базовый	Проводник пассажирского вагона, кассир (билетный), проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	2 года 10 мес

4.2. Прием, выпуск и контингент обучающихся

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Архангельской области является общедоступным. В случае, если численность поступающих на специальность превышает количество бюджетных мест, колледжем учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Вступительные испытания были организованы для 2-х специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело» - специальностей, требующих у поступающих определенных физических и (или) психологических качеств.

По остальным специальностям зачисление в колледж проводилось по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (среднему баллу аттестата).

По итогам приемной кампании самые высокие баллы аттестатов были у абитуриентов, поступающих на специальности: «Организация перевозок и управление на жд. транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Лечебное дело».

Специальность	Прием в 2016 г.	Выпуск в 2016 г.	Контингент на 31.12.2017 г.
По программам ППКРС			
Машинист локомотива	51	43	184
Проводник на железнодорожном транспорте	29	34	72
Мастер путевых машин	-		27
итого	80	77	283
По программам ППССЗ			
Организация перевозок и управление на ж.д. транспорте	25	19	114
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	24	96
Лечебное дело	15+1в/б	11	56
Сестринское дело	25+3в/б		23
Коммерция на железнодорожном транспорте			2
итого	90+4в/б	54	291
Заочное отделение			

Организация перевозок и управление на ж.д. транспорте (с полным возмещением затрат на обучение)	48	20	149
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с полным возмещением затрат на обучение)	35	22	112
итого	83	42	261
ИТОГО:	257	173	835

4.3 Основные направления воспитательной деятельности и достижения обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Система воспитательной работы в Няндомском железнодорожном колледже основывается на единстве требований и ориентиров государственной и молодёжной политики и основных задачах воспитания в образовательном учреждении, включает в себя целостный образовательный процесс, интегрирующий обучение и воспитание, направленный на реализацию требований ГОС СПО и ФГОС СПО. В соответствии с перечнем общих и профессиональных компетенций определяются формы и методы их формирования. Данный принцип реализуется на всех уровнях планирования и организации воспитательного воздействия (колледж, отделения, курс, группа).

Содержание воспитания, нацеленность на реализацию задач развития личности и становления квалифицированных рабочих, служащих и специалистов отражены в программных документах:

- Концепции воспитательной системы 2015-2019 годы;
- Программе воспитательной деятельности Няндомского железнодорожного колледжа на 2015-2019 годы;
- Плане стратегического развития ГАОУ СПО АО «Няндомский железнодорожный техникум» на 2012-2016 гг.;
- Плане работы колледжа на 2015 - 2016 учебный год.
- Плане работы колледжа на 2016 - 2017 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у обучающихся социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Реализация поставленных задач осуществляется через работу воспитательной службы колледжа, в которую входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, воспитатели общежития (3), медицинский работник, заведующие библиотекой (2).

Воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: адаптация обучающихся первого курса, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая деятельность, формирование культуры здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа, профессионально-трудовое воспитание, общекультурное и общеинтеллектуальное развитие, студенческое самоуправление.

Коллектив колледжа работает над созданием условий для развития культуры межнационального общения, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.

Большую роль в воспитательной системе играют традиции. Именно традиции позволяют придерживаться выбранной траектории в воспитании и профессиональной подготовке обучающихся – будущих специалистов в своей области. Они формируются и сохраняются на принципах преемственности, популяризации. Ежегодно в колледже проводятся большое количество мероприятий разных по своей направленности и имеющие большую воспитательную ценность и значимость, многие из которых стали традиционными.

Проведение культурно-массовой работы в колледже в 2016 году

№ п/п	Дата проведения (кол-во участников)	Название мероприятия	Приняли участие
	18 января 2016 г.	День рождения Студенческого совета 5 лет.	
	25 января 2016 г. 30 студентов.	Конкурс «Студент forever», посвящённого Дню студента.	Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Дранников Н., Щепоткин Д., Зубов Д., Гр. № 5.1 «ОП»: Шандор О., Грибанова В., Шавша О., Гр. № 4.2 «ТЭПС»: Томилов О., Щербинин И., Лебедев В., Гр. № 5.2 ОП»: Носова С., Солодина В., Белова И., Гр. № 1 «МЛ»: Самоенко И., Белоусов А., Юрин Н., Гр. № 2 «МЛ»: Кононов А., Серенков В., Родионов А., Гр. № 8 «ПЖТ»: Мельничук С., Третьякова В., Баева О., Гр. № 9 «МЛ»: Юрьев А., Плюснин Д., Ильичук К., Гр. № 10 «МЛ»: Жумбаев А., Андреев В., Лапшин В., Гр. № 3 «ПЖТ»: Синицкая А., Замятина О., Ларионова В.
	5 февраля 2016 г. 5 студентов.	Выпускной – 2016 (Гр. № 15 «МПИ», № 17 «ПЖТ», № 4 «МЛ», № 5 «МЛ».)	Гр. № 5.1 «ОП»: Лысенко Л., Гр. № 7 «МЛ»: Кушнир В., Гр. № 5.2 «ОП»: Носова С., Гр. № 14 «МЛ»: Шелгинских Р., Гр. № 4- 1 Ф: Замятина Л.
	С 2 по 12 февраля 2016 г.	Олимпиады «Физики и лирики»	Гр. № 5.2 «ОП»: Мартемьянов И.; Тихонов Д.; Шурков В.;
	15, 16, 17 февраля 2016 г.	Военно-спортивная игра «Салют»	Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Дранников Н.; Щепоткин Д.; Пуляев И.; Захаров Н.; Зубов Д.; Гуляев А.; Мартев И. Гр. № 5.1 «ОП»: Гр. № 5.2 «ОП»: Гр. № 4.3 «ТЭПС»: Гр. № 5.3 «ОП»: Гр. № 1 «МЛ»: Гр. № 2 «МЛ»: Гр. № 8 «ПЖТ»: Баева О.; Завьялова И.;

			Выдрина А.; Жукова И.; Сердюк А.; Смирнова А.; Великанова Д. Гр. № 7 «МЛ»: Гр. № 9 «МЛ»: Гр. № 10 «МЛ»: Гр. № 3 «ПЖТ»:
28 марта 2015 г. 11 студентов	Соревнования «Скакалка» (для девушек) 1 место – 5.1 ОП 2 место – 3 ПЖТ 3 место – 8 ПЖТ		Гр. № 5.2 «ОП»: Малышева М. – (1 место), Гр. № 8 «ПЖТ»: Великанова Д.- (2 место), Смирнова А.; Завьялова И.; Гр. № 5.1 «ОП»: Коротяева Д. – (3 место), Емельянова Е.; Шандор О.; Старцева Т.; Гр. № 3 «ПЖТ»: Ларионова В.; Сердцева В.; Кремпольская А.;
31 марта 2016 г.	Соревнования «Жим штанги лёжа» 1 место – 4.3 ТЭПС 2 место – 1 МЛ 3 место – 4.1 ТЭПС		Гр. № 4.3 «ТЭПС»: Массный И.; – (1 место); Асадулаев А. – (1 место); Норц И. – (3 место); Гр. № 9 «МЛ»: Юрьев А. – (2 место); Гр. № 10 «МЛ»: Жумабаев А.; – (2 место); Гр. № 1 «МЛ»: Мальцев В. – (3 место); Рассолов В.; Пухов С. Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Шульгин В.; Туков С.; Вострокнутов С.
31 марта 2016 г.	Конференция: «Профилактика туберкулёза»		
4 апреля 2016 г.	Конкурс стенгазет «Ценности нашей жизни»		Гр. № 8 «ПЖТ»: Балдина В.;
6 апреля 2016 г.	Конференция: «Профилактика девиантного поведения в подростковой среде»		
15 апреля 2016 г.	«Лучшая эмблема месяца здоровья»		Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Ярославцев А.; Гр. № 8 «ПЖТ»: Балдина В.;
15 апреля 2016 г.	Конкурс информационных буклетов посвящённых ЗОЖ		Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Перфильев И.; Гр. № «ПЖТ»: Кочнев К.;
21 апреля 2016 г. 12 студентов	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»		Гр. № 5.2 «ОП»: Носова С. -(1 место), Шаталов М.; Гр. № 5.1 «ОП»: Григорьева Н.; Гр. № 5.3 «ОП»: Нефедова А; Гр. № 9 «МЛ»: Швецов А.; Щеголихин И.; Гр. № 1-1 Ф «ЛД»: Порубаева Д.; Казачёк В.; Гр. № 2-1 Ф «ЛД»: Амосова А. -(2 место); Тюкачев И. -(3 место), Тарасова С.; Гр. № 2-1 Ф «ЛД»: Шмидт А.-(2 место)

26 апреля 2016 г.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый 21 век» 1 место – 4.1 ТЭПС 2 место – 5.2 ОП 3 место -	Гр. № 5.2 «ОП»: Макарова С.; Рюмин И.; Серова К.; Солодина Л.; Судариков А.; Тихонов Д.; Шаталов М.; Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Дранников Н.; Щепоткин Д.; Мартев И.; Коротяев С.; Зубов Д.; Вострокнутов С.; Шамрило А.; Федоров И.; Богданов Н.; Гр. № 8 «ПЖТ»: Кочнев К.; Проказюк В.; Петряшов А.; Гр. № 3 «ПЖТ»: Керусова О.; Абрамова Т.; Плахова А.; Губинская А.; Гр. № 5.1 «ОП»: Охремчук Л.; Локтева С.; Новосёлов Н.; Габитова В.; Литвинович В.; Григорьева Н.; Ваулина А.; Лысенко Л.; Билокур К.; Мишкин А.; Руйминова А.; Коротяева Д.
26 апреля 2016 г.	Своя игра	
5 мая 2016 г.	Концерт, посвящённый победе в ВОВ.	Гр. № 7 «МЛ»: Кушнир В.; Гр. № 5.3 «ОП»: Алфёров Д.; Ивашевский Э.; Гр. № 3 «ПЖТ»: Миронова М.; Гр. № 4.4 «ТЭПС»: Мелентьев И.; Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Шульгин В.; Попов А.; Мартев И.; Зубов Д.; Вострокнутов С.; Шамрило А.; Федоров И.; Богданов Н.
9 мая 2016 г.	Шествие, бессмертный полк.	Гр. № 5.2 «ОП»: Белова И.; Тихонов Д.; Малышева М.; Носова С.; Серова К.; Юрьева В.; Ежов Д. Гр. № 3 «ПЖТ»: Абрамова Т.; Моисеева Ю.; Губинская А.; Плахова А.; Синицкая А.; Гр. № 8 «ПЖТ»: Проказюк В.; Кочнев К.; Петряшова А.; Баева О.; Выдрина А.; Богданова Д.; Шакова И.; Завьялова И.; Гр. № 5.3 «ОП»: Нефедова А.; Зарубина А.; Малышева А.; Гр. № 5.1 «ОП»: Курицын М.; Новосёлова Н.; Габитова В.; Грибанова Л.; Суровцева К.; Емельянова К.; Старцева Т.; Ваулина А.; Шавша О.; Картоева Д.; Заболотных Д.; Лысенко Л.; Гр. № 1 «МЛ»: Братушев Е.;
11 мая 2016 г.	Ломоносовские чтения	
1 сентября 2016 г. 6 студентов	Торжественная линейка «День Знаний»	Гр. № 5.4 ОП – Зарубина А.; Гр. № 5.3 ОП – Носова С.; Куриленко А.; Гр. № 4.3 ТЭПС – Галюк Д.; Гр. № 15 МЛ – Кряжев Н.; Пак Э.;
8 сентября 2016 г. 231 студентов	Международный день грамотности	Гр. № 17 ПЖТ; 4 МЛ; 5.2 ОП; 4.2 ТЭПС; 1- М; 4.1 ТЭПС; 5 МЛ; 5.1 ОП; 8 ПЖТ; 1 МЛ.
5 октября 2016 г.	Плакаты на День Учителя.	Гр. № 5.3 ОП; 1 МЛ; 17 ПЖТ

	11 групп		16 МЛ; 1- М; 5.2 ОП 5 МЛ; 5.1 ОП; 3 ПЖТ; 2 МЛ 8 ПЖТ
	5 октября 2016 г.	Праздничный концерт На День Учителя	ВИА «Аструм»
	25 октября 2016 г. 19 студентов	Конкурс чтецов «Белые Журавли»	Гр. № 5.4 ОП – Зарубина А., Малышева А., Гр. № 5.3 ОП – Носова С., Гр. № 3 ПЖТ – Синицкая А., Гр. № 8 ПЖТ – Турыгина А., Гр. № 4.4 ТЭПС – Ермолин С., Гр. № 4-Ф – Шмидт А., Гр. № 2-Ф – Порубаева Д., Козенкова А., Гр. № 1-М – Яковлева Ю., Зыбкина В., Гр. № 17 ПЖТ – Виденеева А., Алексеева А., Гр. № 4.1 ТЭПС – Ручьевских Р., Цуканов Н., Гр. № 3-Ф – Тюкачев И., Гр. № 5.2 ОП – Шавша О., Гр. № 5 МЛ – Царегородцев В., Гр. № 16 МЛ – Андреев В.
	17 ноября 2016 г.	День самоуправления	Гр. № 5.3 ОП – Носова С., Архипова К., Пудогина А., Макарова А., Белова И., Солодина В., Куриленко А., Малышева М., Серова К., Дубов Д., Кагрина К., Тихонова Д., Гр. № 4.2 ТЭПС – Дранников Н., Гуляев А., Богданов Н., Зубов Д., Шамрило А., Деминский В., Шульгин В., Гр. № 5.2 ОП – Шандор О., Билокур К., Заболотних Д., Суровцева К., Шавша О., Новосёлов Н., Григорьева М., Ваулина А., Грибанова Л., Лупина М., Емельянова К., Гр. № 7 МЛ – Кушнир В., Окрепилов А., Гр. № 2 МЛ – Родионов А., Гр. № 8 ПЖТ – Турыгина А., Гр. № 4.3 ТЭПС – Шулёв А., Гр. № 16 МЛ – Ильичук К., Гр. № 15 МЛ – Пак Э.
	Агитбигада ко всеобщему Дню борьбы со СПИДом (в рамках конкурса «Лучшая группа») 280 ст. 12 декабря	Агитбригады	Гр. № 4 МЛ Гр. № 17 ПЖТ Гр. № 8 ПЖТ; 5.2 ОП; 5 МЛ; 2 МЛ; 4. 2 ТЭПС; 1 Ф; 1 М; 2 Ф; 3 Ф; 4 Ф

	Новогодний КВН 112 ст. 23 декабря	КВН	Гр. № 5.3 ОП Гр. № 4,2 Ф Гр. № 2 Ф
	Конкурс на лучшее новогоднее поздравление от группы (плакат, стенгазета, и т.д.) 20 – 30 декабря	Поздравления с Новым Годом	Гр. № 5.3 ОП; 17 ПЖТ; 16 МЛ 1- М; 5.2 ОП; 5 МЛ; 5.1 ОП; 3 ПЖТ; 2 МЛ; 8 ПЖТ; № 2 Ф

Участие в городских и районных мероприятиях.

№ п/п	Дата проведения (кол-во участников)	Название мероприятия	Приняли участие
	23 января 2016 г. 1 студент	Гранд - дефиле	Гр. № 5.1 «ОП»: Шавша О.
	27 января 2016 г.	Конкурс «Лучшая студенческая комната»	Общежитие: №1 - ул. Ф. Платтена, №2 - ул. Строителей.
	7 февраля 2016 г. 7 студентов	«Зимний Бал»	Гр. № 5.1 «ОП»: Шавша О.; Шандор О.; Солодина Л.; Макарова С.; Гр. № 5.2 «ОП»: Серова К.; Тихонов Д., Рюмин И., Гр. № 4.2 «ТЭПС»: Галюк Д.;
	19 февраля 2016 г. 12 студентов и 2 группы	Конкурс социальной рекламы, направленного на профилактику экстремизма в молодёжной среде.	Гр. № 5.1 «ОП»: Курицын М.; Гр. № 5.2 «ОП»: Носова С.; Гр. № 2-1 М: Якимченко Н.; Макарова А.; Буторин В.; Тюкачев И.; Гр. № 10 «МЛ»: Андреев В.; Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Дранников Н.; Гр. № 3-1 Ф: Бодрышева Н.; Гр. № 4-1 Ф.; Гр. № 1-1 Ф.; Гр. № 5.3 «ОП»: Нефедова А.; Зарубина А.; Гр. № 8 «ПЖТ»: Балдина В.
	19 февраля 2016 г. 8 студентов	«Будущим защитникам посвящается...»	Гр. № 3 «ПЖТ»: Абрамова Т.; Сердцева В.; Гр. № 5.3 «ОП»: Нефедова А.; Зарубина А.; Гр. № 14 «МЛ»: Маклаков К.; Шелгинских Р.; Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Попов А.; Шамрило А.
	19 марта 2016 г. 2 студента	«Его поэзия жива»	Гр. № 5.3 «ОП»: Нефедова А.; Гр. № 5.1 «ОП»: Шавша О.
	1 мая 2016 г. 4 студента	Конкурс рисунков «Я – Мамон!»	Гр. № 8 «ПЖТ»: Балдина В.; Гр. № 3 «ПЖТ»: Миронова М.; Моисеева Ю.; Ершова Е.
	6 мая 2016 г. 8 студентов	КВН Г. Каргополь (2 место)	Гр. № 4.3 «ТЭПС»: Ермолин С.; Гр. № 5.2 «ОП»: Носова С.; Серова К.; Тихонов Д.; Судариков А.;

			Гр. № 4.1 «ТЭПС»: Мартев И.; Гр. № 3 «ПЖТ»: Сараева Н.; Гр. № 5.1 «ОП»: Шандор О.
--	--	--	---

Проведение спортивно-оздоровительной работы и внеурочной деятельности обучающихся колледжа

В 2016 году для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития личности, творческих способностей, формирования общей культуры, организации досуга в колледже работали спортивные секции, художественные студии и клубы.

№ п/п	Название секции, клубов, студий	Педагог	Кол-во обучающихся
1.	Секция по баскетболу	Кононов О.В.	33 чел.
2.	Секция по волейболу	Кононов О.В.	38 чел.
3.	Секция по мини-футболу	Кононов О.В.	30 чел.
4.	Секция по легкой атлетике	Зубов А.С.	15 чел.
5.	Секция по лыжным гонкам	Зубов А.С.	15 чел.
6.	Секция по атлетической гимнастике	Зубов А.С.	80 чел.
7.	Секция по скиппингу (Скакалка)	Морозова О.А.	15 чел.
8.	Секция по шахматам	Морозова О.А.	15 чел.
9.	Клуб журналистики	Фадеев А.А.	15 чел.
10.	ВИА «Аструм»	Гужуманюк О.Д.	12 чел.
11.	ВСК «Беркут»	Кононов О.В.	17 чел.

№ п/п	Вид соревнований	Дата участия/ место проведения	Кол – во участников	Победители (фамилии)
1	Волейбол	18-22.01.2016 г. Локомотив Спортзал медотделения	105 обучающ. (15 групп)	Команды юноши 1 м. - группа №5.3 2 м. – группа № 4.3 3 м. – группа № 4.4 Команды девушек: 1 м. – группа №4.1Ф 2 м. – группа №3 3 м. – группа №5.3 ОП
2	Соревнования по скакалке	28.03.2016 г. Тренажерный зал	38 обучающ. (8 групп)	1 м. – Малышева М. 2 м. – Великанова Д. 3 м. – Коротяева Д. 1 м. – группа № 5.1 2 м. – группа № 3 3 м. – группа № 8
3	Соревнования по жиму штанги лежа	31.03.2016 г. Тренажерный зал	28 обучающ. (10 групп)	Юноши (до 75 кг.) 1 м. – Асадулаев А. 2 м. – Юрьев А. 3 м. – Норц И. (от 75 кг.) 1 м. – Массный И. 2 м. - Жумабаев А. 3 м. – Мальцев В. 1 м. – группа № 4.3 2 м. – группа № 1

				3 м. – группа № 4.1
4	Легкоатлетический кросс	13 сентября 2016 Городской парк	83 обучающ.	1м. – Бобылев В. 2 м. – Аншуков И. 3 м. – Зубов Д. 1 м. – Шавша О. 2 м. – Ларионова В. 3 м. – Баева О.
5	Шахматы	13 октября 2016	8 обучающ.	1м. – Ручьевский Р., 2м. – Гуляев А., 3м. – Зубов Д. 1м. – Григорьева Н., 2м. – Быкова О., 3м. – Смирнова А.
6	Пауэрлифтинг	02 ноября 2016 Тренажерный зал	11 обучающ.	1м. – Воронков М., 2м. – Lupин С., 1м. – Норц И., 2м. – Туков С., 3м. – Деминский В., 1м. – Шульгин В., 1м. – Жумабаев А., 2м. – Титов Н., 1м. – Виденеева А.
7	Настольный теннис	07 ноября 2016 Тренажерный зал	40 обучающ	1м. – Бессонов А., 2м. – Пак Э., 3 м. – Троц Е. 1м. – Суетина А., 2м. – Шубникова У., 3м – Абакумова В.
8	Мини футбол			
9	Жим штанги лежа без экипировки	21 декабря 2016 Тренажерный зал	24 обучающ.	1м. – Lupин С., 1м. – Норц И., 2м. – Туков С., 3м. – Деминский В., 1м. – Шульгин В., 1м. – Жумабаев А., 2м. – Титов Н., 1м. – Виденеева А.

Результаты участия обучающихся в районных и областных соревнованиях в 2016 году

№ п/п	Вид соревнований	Дата участия/ место проведения	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Фамилия, инициалы обучающегося
Районные соревнования					
1	Первенство по пауэрлифтингу	03.04.2016 г. г. Каргополь	В личном первенстве 5 мест	Справка, грамоты	Асадулаев А.К. - 1 м. Норц И. – 2 м. Мальцев В. – 2 м. Массный И.И. - 1 м. Чеканов Д.А. - 1 м.
2	Соревнования по	04.05.2016 г.			

	гиревому спорту	г. Няндомы (тренажёрный зал)			
3	Майская эстафета	05.05.2016 г. г. Няндомы пл. Ленина	1 место (юноши)	Приказ, диплом, справка	13 человек Масный И. -4.3 ТЭПС Якутис Р. - 7 МЛ Асадулаев А. - 4.3 ТЭПС Норц И.- 4.3 ТЭПС Евстафеев С.-4.3 ТЭПС Зубов Д.- 4.1 ТЭПС Тельтевский М.-7 МЛ Гулин Д. – 7 МЛ Чеканов Д.– 7 МЛ Иовлев А. - № 4.3 ТЭПС Серенков В.- 2 МЛ Анохин В. - 4.3 ТЭПС Верхуша А.- № 9 МЛ
4	Кросс Нации в рамках Всероссийского Дня бега	21.09.2016 г. Городской парк	6 призовых мест	21 обучающ.	1м. – Бобылев В., 2м. – Зубов Д., 3м. – Аншуков И. 1м. – Шавша О., 2м. – Завьялова И., 3м. – Баева О.
Областные соревнования					
1	Баскетбол Приказ № 29 от 11.02.2016 г. (Отв. Морозова О.А.)	15-19.02.2016 г. г. Архангельск	4 место (15команд)	Приказ, справка	Торхов А.А. Сидоровский А.М. Анциферов А.В. Дубов Д.В. Билокур К.В. Ермолин С.С. Фомичев Р.Ю. Шульгин В.А.
2	Волейбол Приказ № 35 от 19.02.2016 г. (Отв. Кононов О.В., Морозова О.А.)	29.02 – 05.03.2016 г. г. Архангельск	2 место (16команд)	Приказ, справка, грамоты, кубок, медали	Ваулина А.Ю. Выборнова Т.А. Дьячкова Е.А. Ларионова В.Н. Мартынюк К.С. Сурикова И.С. Турыгина А.В.
3	Лыжные гонки Приказ № 42 от 10.03.2016 г. (Отв. Кононов О.В., Морозова О.А.)	16-18.03.2016 г. г. Архангельск	5 место (юноши) 7 место (девушки)	Приказ, справка	Анохин В.А. Белик А.А. Евстафеев С.И. Зубов Д.А. Буракова Д.Е. Веселкова А.И. Ларионова В.Н. Сурикова И.С.
4	Жим штанги лежа без экипировки Приказ № 68 от 11.04.2016 г. (Отв. Белоус В.В.)	15–16.04.2016 г. г. Архангельск	2 место (14 команд)	Приказ, справка, грамоты, кубок, медали	Андреев В.И. – 2 м. Асадулаев А.К.- 2 м. Жумабаев А.А.- 2 м. Масный И.И. – 2 м. Чеканов Д.А.- 1 м.

5	Скакалка Приказ № 70 от 18.04.2016 г. (Отв. Морозова О.А.)	20.04.2016 г.	2 место	Приказ, справка, грамоты, медали	Архипова К.А. Казачек В.В. Коротяева Д.А. Ларионова В.Н. Малышева М.А. Старцева Т.А. Тарасова С.С.
6	Соревнования по легкоатлетиче- скому кроссу Отв.Зубов А.С.	30.09.2016 г. Архангельск	1 место	157 чело- век	1м. – Бобылев В.
7	Соревнования по шахматам Отв.Морозова О.А.	21.10.2016 г. Архангельск			
8	Соревнования по настольному теннису Отв.Морозова О.А.	14.11.2016 г. Архангельск	7 м. – юноши 6 м.- де- вушки		3м. – Бессонов А., 3м. – Амосова А.

Обучающиеся колледжа активно принимают участие в профориентационной деятельности, проводят экскурсии для школьников города Няндомы, представляют учебное заведение в разных районах Архангельской области

Участие обучающихся в профориентационной деятельности в 2016 году

№	Названия	Место, дата	Участники	Результат
1.	«Факультатив по поиску работы»	НЖК	17гр.- 19.01.16 (3 часа) 15гр.- 20.01 (3 часа) 14гр.- 24.05,25.05.,26.05.16 11гр.- 31.05, 01.06,03.06.16	
2.	Профессиональное мас- терство «Проводник на ж.д. транспорте»	Котлас 23-24 ноября 2016г	Абрамова Татьяна	3 место
			Миронова Марина	4 место
3.	Реклама в социальной се- ти, профориентация в школах района и города	Апрель, Май 2016	Студенты 4 курса, преподаватели методотделения	Информация в сети интернет, разработан- ные презента- ции.
4.	Диагностика становления профессиональной иден- тичности / Канаева Н.А.	15.01.2016 г.	группа № 2, 1 курс	обработка

4.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки студентов

Обучение в колледже даёт право обучающимся не только реализовывать свои профессиональные потребности, но и позволяет пользоваться пакетом различных видов социальной помощи и поддержки.

Обучающиеся колледжа в зависимости от результатов успеваемости получают стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется постановлениями Правительства Архангельской области от 01.10.2013 г. № 453-пп «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета», от 14.10.2014 г. № 426-пп (изменения) и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

№ п/п	Наименование отделения	Распределение студентов, получающих стипендию, по курсам обучения								Всего по всем курсам	
		I		II		III		IV		Всего студентов	Получают стипендию
		Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию	Всего студентов	Получают стипендию		
1	Машинист локомотива	51	50	42	9	45	11	22	8	160	78
2	Проводник на железнодорожном транспорте	33	33	27	19	26	7			86	59
3	Мастер путевых машин					16	9			16	9
4	Техническая эксплуатация подвижного состава	24	18	12	10	21	16	15	10	72	54
5	Организация и управление на железнодорожном транспорте	36	29	32	26	31	28	23	15	11	98
6	Лечебное дело	19	12	13	11	12	7	14	6	58	36
	Сестринское дело	13	8							13	8
Итого										527	342

Государственную академическую стипендию в 2016 году получали 200 студентов:

- 72 обучающихся осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, общая сумма выплат составила 600385,00 руб.

- 128 обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, общая сумма выплат составила 1238400,00 руб.

Дополнительно к академической стипендии 142 студента льготных категорий получали государственную социальную стипендию (студенты из малообеспеченных семей - 104; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа – 38 человек):

- 74 обучающихся осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, общая сумма выплат составила 798948,00 руб.,

- 68 обучающихся осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена, общая сумма выплат составила 1066500,00 руб.

В 2016 году оказана материальная помощь 187 студентам на сумму 180320,00 за счёт средств областного бюджета из стипендиального фонда.

За успехи в учебной, общественной и спортивной деятельности, содействие в организации учебно-воспитательного процесса обучающимся выплачивались денежные премии. За учебный

год 159 студентам выплачены денежные премии на общую сумму 151697,00 за счёт средств областного бюджета из стипендиального фонда.

В 2016 году в колледже обучались 38 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 24 человек находились на полном государственном обеспечении (на 01.01.2016 г.). Социальная поддержка их в колледже осуществляется согласно ФЗ №159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлялось в полном объеме (социальная стипендия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары, оплата проездных документов в период каникул, оплата стоимости медицинской комиссии перед выходом на производственную практику и др.).

4.5. Выпуск специалистов

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Положением ГИА и Программами ГИА, утвержденных директором колледжа в установленном порядке.

Положение устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж», завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программы ГИА разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются директором.

Программы ГИА включают:

- требования к уровню подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО специальности (профессии);
- перечень необходимых для проведения ГИА материалов;
- перечень экзаменационных заданий (вопросов);
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки.

Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

По каждой специальности и направлению подготовки в колледже ежегодно создаются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК, состав которых утверждается директором колледжа, а Председатели ГЭК назначаются Распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области).

Председатели ГЭК в 2016 учебном году:

08.01.22 Мастер путевых машин

– **Игорь Павлович Горбунов**, начальник производственно-технического отдела Путевой машинной станции № 277– структурного подразделения Дирекции по эксплуатации и ремонту

путевых машин - структурного подразделения Северной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

– **Виктория Алексеевна Зарубенко**, инженер производственно-технического отдела вагонного участка Архангельск (ВЧ-5) Северного филиала АО «Федеральная пассажирская компания»;

23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

– **Ольга Робертовна Рогачева**, запасной дежурный станции Няндомы – структурного подразделения Архангельского центра организации работы железнодорожных станций Архангельского региона Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.01.09 Машинист локомотива

– **Леонид Леонидович Зарубин**, заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Няндомы по кадрам и социальным вопросам;

31.02.01 Лечебное дело

– **Ирина Михайловна Рошковская**, главная медсестра ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница»

Результаты ГИА 2016 год

Группа	Кол-во сдававших	Оценки на экзамене				Успеваемость, %	Качество %	Средний балл
		ОТЛ.	ХОР	УД.	НЕУД.			
23.01.09 Машинист локомотива	43	3	10	30	-	100%	30%	3,4
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	34	9	14	11	-	100%	67,6%	3,9
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	6	9	9	-	100%	62,5%	3,6
23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	19	11	6	2	-	100%	89%	4,8
31.02.01 Лечебное дело	11	9	2	-	-	100%	100%	4,8
ИТОГО	131							

	ППКРС 2016 год	ППССЗ 2016 год
Средний балл за выполнение ВКР	-	4,8
Средний балл за защиту ВКР	4,06	4,8
Присвоен повышенный разряд	30	-
Присвоен пониженный разряд	-	-
Диплом с отличием	-	2
Свидетельство	2	-

Справка об обучении	0	-
---------------------	---	---

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» осуществляется в соответствии с Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж», локальными нормативными актами, разработанными на основе Федерального закона «Об образовании» (см. сайт колледжа).

- Положение о Правилах внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в имеющем государственную аккредитацию ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в имеющем государственную аккредитацию ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам и др.

Анализ учебного плана по ОПОП СПО

Код и наименование ОПОП СПО: 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»				
Дата утверждения учебного плана: 30.08. 2016 г.				
Нормативный срок обучения: очная форма – 3 года 10месяцев, заочная форма – 3 г 10 месяцев.				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО

3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Да	Да	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Код и наименование ОПОП СПО: 23.02.01 « Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»				
Дата утверждения учебного плана: 30.08. 2016 г.				
Нормативный срок обучения: очная форма – 3 года 10месяцев, заочная форма – 3 г 10 месяцев.				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Да	Да	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановление Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановление Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Код и наименование ОПОП СПО: 31.02.01 «Лечебное дело»				
Дата утверждения учебного плана: 30.08. 2016 г.				
Нормативный срок обучения: очная форма – 3 года 10месяцев				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году,	Да	Да	

	нед.			
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Код и наименование ОПОП СПО: 34.02.01 «Сестринское дело»				
Дата утверждения учебного плана: 30.08. 2016 г.				
Нормативный срок обучения: очная форма – 2 года 10месяцев				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Да	Да	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановление Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановление Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Код и наименование ОПОП СПО: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»				
Дата утверждения учебного плана: 30.08. 2016 г.				
Нормативный срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году,	Да	Да	

	нед.			
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Код и наименование ОПОП СПО: 23.01.09 «Машинист локомотива» Дата утверждения учебного плана: 30.08. 2016 г. Нормативный срок обучения: очная форма – 2 года 10 месяцев				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	

2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Да	Да	
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановление Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановление Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Код и наименование ОПОП СПО: 08.01.22 «Мастер путевых машин»				
Дата утверждения учебного плана: 25.08. 2015 г.				
Нормативный срок обучения: очная форма – 2 года 5 месяцев				
Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
1. Требования к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы				
1.1.	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Да	Да	Раздел III ФГОС СПО Раздел VI ФГОС СПО
1.2.	Соответствие срока обучения по учебным циклам, неделям	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
1.3.	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю профессии, специальности) практики, нед.	Да	Да	
1.4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики, нед.	Да	Да	
1.5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.	Да	Да	
1.6.	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.	Да	Да	
1.7.	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.	Да	Да	
2. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы				
2.1.	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном стандарте	Да	Да	Раздел VI ФГОС СПО
2.2.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «деятельности»	Да	Да	
2.3.	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Да	Да	
2.4.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Да	Да	
2.5.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Да	Да	
2.6.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Да	Да	
2.7.	Соответствие структуры профессионального цикла, час	Да	Да	
3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы				
3.1.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Да	Да	Раздел VII ФГОС СПО
3.2.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Да	Да	
3.3.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году,	Да	Да	

	нед.			
3.4.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.5.	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Да	Да	
3.6.	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Да	Да	
3.7.	Начало учебного года	Да	Да	п. 22 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.8.	Количество зачетов в учебном году	Да	Да	п. 27 Типового положения об образовательном учреждении СПО, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008. № 543
3.9.	Количество экзаменов в учебном году	Да	Да	

Освоение основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов. Рабочие учебные планы в колледже разработаны и утверждены по всем реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих служащих и программ подготовки специалистов среднего звена. Рабочие учебные планы колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре, отражают требования к срокам освоения и к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Работодатели, участвовавшие в разработке и согласовании ОПОП СПО

№ п/п	Код ОПОП СПО	Код ОПОП СПО ОПОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОПОП СПО
1		2	4
1.	23.02.06	«Техническая эксплуатация подвижного состава»	Эксплуатационное депо Няндомы, филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Центра тяги Северной дирекции тяги
2.	23.02.01	«Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте»	Архангельский центр организации работы железнодорожных станций филиала Северной дирекции управления движения филиала центральной дирекции открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
3.	38.02.04	«Коммерция на железнодорожном транспорте»	Администрация МО «Няндомский муниципальный район», отдел промышленности и сельского хозяйства
4.	31.02.01	«Лечебное дело»	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Няндомская центральная районная больница»
5.	34.02.01	«Сестринское дело»	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Няндомская центральная районная больница»
6.	23.01.09	«Машинист локомотива»	Эксплуатационное депо Няндомы, филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Центра тяги Северной дирекции тяги
7.	43.01.06	«Проводник на железнодорожном транспорте»	Архангельский центр организации работы железнодорожных станций филиала Северной дирекции управления движения филиала центральной дирекции открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
8.	08.01.22	«Мастер путевых машин»	-
9.	23.01.10	«Слесарь по обслуживанию и ремонту »	Эксплуатационное депо Няндомы, филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» Центра тяги Северной дирекции тяги

Обеспеченность фондом оценочных средств (ФОС), контрольно – оценочными средствами (КОС) ОПОП СПО

№ п/п	Код и наименование ОПОП СПО	Код и наименование ОПОП СПО			Профессиональные модули (ПМ)			ГИА	
		Количество УД по учебному плану	Количество УД, обеспеченных КОС	% обеспече нность	Количество ПМ по учебному плану	Количество ПМ, обеспеченных КОС	% обеспече нность	Наличие КОС (ФОС)	Наличие поло жительного за ключения рабо тодателей КОС (ФОС)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	«Техническая эксплуатация подвижного состава»	23	23	100 %	3	3	100%	в наличии	в наличии
2.	«Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте»	37	37	100%	3	3	100%	в наличии	в наличии
3.	«Коммерция на железнодорожном транспорте»	24	24	100%	3	3	100%	в наличии	в наличии
4.	«Лечебное дело»	21	21	100%	7	7	100%	в наличии	в наличии
5.	«Сестринское дело»			100%			100%	в наличии	в наличии
6.	«Машинист локомотива»	24	24	100%	2	2	100%	в наличии	в наличии
7.	«Проводник на железнодорожном транспорте»	24	24	100%	4	4	100%	в наличии	в наличии
8.	«Мастер путевых машин»	23	23	100%	3	3	100%	в наличии	в наличии
9.	«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава »	24	24	100%	2	2	100%	в наличии	в наличии

Обеспеченность ОПОП СПО рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

№ п/п	Код и наименование ОПОП СПО	Учебные дисциплины			Профессиональные модули			Учебные и производственные практики			% обеспеченность
		Количество УД по учебному плану	Количество рабочих программ	% обеспеченность	Количество ПМ по учебному плану	Количество рабочих программ	% обеспеченность	Количество по учебному плану	Количество рабочих программ	% обеспеченность	100%
1.	«Техническая эксплуатация подвижного состава»	23	23	100%	3	3	100%	4	4	100%	100%
2.	«Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте»	37	37	100%	3	3	100%	7	7	100%	100%
3.	«Коммерция на железнодорожном транспорте»	24	24	100%	4	4	100%	9	9	100%	100%
4.	«Лечебное дело»	21	21	100%	7	7	100%	13	13	100%	100%
5.	«Сестринское дело»	17	17	100%	4	4	100%	14	14	100%	100%
6.	«Машинист локомотива»	24	24	100%	2	2	100%	4	4	100%	100%
7.	«Проводник на железнодорожном транспорте»	24	24	100%	4	4	100%	7	7	100%	100%
8.	«Мастер путевых машин»	23	23	100%	3	3	100%	6	6	100%	100%
9.	«Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	24	24	100%	2	2	100%	3	3	100%	100%

Все основные профессиональные программы обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и программами учебной и производственной практик. Рабочие программы прошли согласование на заседаниях цикловых комиссий и работодателями, утверждены директором техникума. Программы соответствуют требованиям к их разработке, структуре и содержанию.

6. Востребованность выпускников

Эффективность работы образовательного учреждения во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для Няндомского железнодорожного колледжа работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение. Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, в том числе за счет реализации программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей. Важное значение для колледжа имеет установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, а также работа по продвижению своих выпускников на рынке труда.

Программа развития Няндомского железнодорожного колледжа на период с 2012 до 2016 года среди важных направлений деятельности предусматривает регулярное проведение анализа требований работодателей, состояния рынка образовательных услуг. Сбор и обобщение информации для определения потребностей рынка труда проводится Службой содействия трудоустройству выпускников колледжа совместно с другими структурными подразделениями. Деятельность ССТВ направлена на содействие выпускникам в эффективном трудоустройстве, т.е. оказание помощи в поиске работы, отвечающей полученной специальности, дополнительной профессиональной подготовке и индивидуальным возможностям выпускников. И чем раньше студент задумается о своём карьерном становлении, тем большим количеством времени он будет располагать для формирования индивидуального карьерного маршрута.

В течение всего учебного года в колледже регулярно проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и выпускниками по вопросам:

- планирования и развития карьеры
- самопрезентации
- основам ведения переговоров с работодателями
- прохождению интервью и тестирования
- трудоустройству и адаптации на новом рабочем месте.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по подготовке и оформлению документов, необходимых в процессе поиска работы:

- профессиональное резюме
- сопроводительное письмо
- рекомендательное письмо
- оформление портфолио

На 31.12.2016 г. обеспеченность местами учебных практик составила 100%. Ежегодно колледж заключает около 50 договоров с железнодорожными организациями и другими юридическими лицами на прохождение всех видов практик по всем специальностям и профессиям. Среди них такие крупные организации - филиалы ОАО «Российские железные дороги», как: Дирекция по ремонту тягового подвижного состава, Дирекция тяги, Северная дирекция инфраструктуры – структурное подразделение Северной железной дороги, Северная и Октябрьская дирекции управления движением – структурные подразделения Центральной дирекции управления движением, Северная региональная дирекция железнодорожных вокзалов, Северный и Октябрьский филиалы открытого акционерного общества «Федеральная пассажирская компания», Министерство здравоохранения и социального развития Архангельской области и др. Это позволяет выпускникам проходить здесь практику и в дальнейшем трудоустроиться. В настоящее время Няндомским железнодорожным колледжем заключено 10 долгосрочных договоров с организациями (предприятиями), причем 5 из них являются крупными базами практик, ежегодно принимающими от 25 до 300 обучающихся.

Большинство обучающихся по профессиям СПО «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» и специальности СПО «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» проходят слесарную и поездную практику на предприятиях железнодорожного профиля Архангельской области: Ремонтном локомотивном депо Няндомы – Северная (ТЧР-35), Эксплуатационном локомотивном депо Няндомы (ТЧЭ-13), Эксплуатационном

локомотивном депо Исакогорка (ТЧЭ-15), Эксплуатационном вагонном депо Исакогорка, Вагонном ремонтном депо Коноша, Североонежском бокситовом руднике и др. Обучающиеся по профессиям СПО «Оператор по обработке перевозочных документов, «Проводник на железнодорожном транспорте» и специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте» проходят все виды практик на профильных железнодорожных предприятиях Архангельской, Вологодской, Мурманской областей: Архангельском, Вологодском и Мурманском центрах управления работой железнодорожных станций, железнодорожных вокзалах, багажных отделениях, товарных и технических конторах, билетных кассах, резерве проводников. Многие работы, выполненные в ходе практик, имеют выраженный прикладной характер, и используются в дальнейшем в учебно-методических целях.

Регулярно проводится анкетирование работодателей по итогам производственной практики. В соответствии с требованиями ФГОС к профессиональным компетенциям выпускников, в анкете оцениваются значимость выполнения студентами различных видов производственной деятельности и соответствующих им компетенций.

На 01.03.2016 г. было проанкетировано 5 работодателей, которые высоко оценили важность выполнения обучающимися различных производственных функций и качество их профессиональной подготовки.

Большинство предприятий поставили максимальное количество баллов по следующим общим компетенциям:

- «принятие решений и ответственности»
- «работа в коллективе и оманде»
- «осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач»

Практически все работодатели высказались за продолжение сотрудничества и отметили высокую востребованность в выпускниках колледжа по различным специальностям.

Таблица 1

Востребованность выпускников по колледжу в 2016 году

	Специальность (профессия)	Всего выпускников 2015 года	продолжили обучение	Армия	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	отпуск по уходу за ребенком
23.01.09	Машинист локомотива	47	-	35	12	-	-
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	15	-	15	-	-	-
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	22	1	-	19	-	2
	ВСЕГО ППКРС:	84	1	50	31	-	2
23.02.01	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	30	5	1	17	1	6
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	14	-	14	-	-	-
38.02.04	Коммерция на ж.д. транспорте	15	3	1	9	-	2
31.02.01	Лечебное дело	14	-	-	14	-	-
	ВСЕГО ППССЗ:	73	8	16	40	1	8

ВСЕГО ППКРС+ППССЗ:	157	9	66	71	1	10
--------------------	-----	---	----	----	---	----

Рынок труда г. Няндомском районе, в регионе находится в состоянии непрерывного изменения, что требует совершенствования подхода к установлению взаимодействия всех сторон, заинтересованных в трудоустройстве и конкурентоспособности молодых специалистов.

Эффективность работы образовательного учреждения, во многом оценивается по количеству трудоустроенных выпускников, их востребованностью на рынке труда, в связи с этим, для колледжа работа по повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда приобретает особое значение. Это обеспечивается, прежде всего, стремлением к высокому качеству подготовки выпускаемых специалистов, в том числе за счет реализации программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей. Важное значение для колледжа имеет установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями, расширение программ целевой подготовки специалистов, а также работа по продвижению своих выпускников на рынке труда.

7. Качество кадрового обеспечения

В государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» работает высококвалифицированный коллектив преподавателей. Стратегические цели и задачи в области кадровой политики определены в Программе развития колледжа на 2012- 2016 г. в области совершенствования работы с кадрами. Кадровая политика колледжа направлена на формирование стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива, осуществляющего свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающего педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Программные задачи развития образования ориентируют на творческую инициативу, самостоятельность, конкурентоспособность, мобильность бедующих специалистов. Для подготовки таких специалистов необходимы профессионально компетентные преподаватели и персонал, создающий оптимальные условия для инновационного развития образовательного процесса.

В настоящее время численность педагогических работников в колледже составляет 64 человека. Средний возраст преподавателей составляет 47 лет. В колледже активно проводится поиск новых подходов стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников.

В составе коллектива колледжа трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

Количество педагогических работников, имеющих почетные звания и награды

Звание «Заслуженный учитель»	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак «Почетный работник НПО»	2
Знак «Отличник профессионального технического образования»	1

Аттестация педагогических работников:

№	Ф.И.О.	Категория до аттестации	Дата аттестации	Результат аттестации
1	Попова Е.А	высшая	Декабрь- январь.	Высшая
2.	Осипов А.В.	-	Февраль 2016г.	Первая
3.	Онищенко Н.И.	первая	21.10.2016г	высшая
4.	Супакова Е.А.	-	Декабрь-январь	Первая

5.	Русина Е.Н.	-	Декабрь-январь	Первая
6.	Вислых О.М.	-	19.02.2016	1 квалификационная категория
7.	Бойчева М.В.	-	Декабрь 2016г	1 квалификационная категория
8.	Тихонова Н.С.	высшая	22.04.2016 г.	первая

Информация о педагогических работниках

Категория специалистов	Количество работников	Количество педагогических работников с высшим образованием	Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию		Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за 2016 год	Количество педагогических работников, прошедших стажировку	Количество преподавателей, имеющих ученую степень
			высшая	первая			
Руководитель (директор)	1	1	1		1		
Заместители руководителя	3	3	2		2		
Прочие руководители	7	5	5				
Преподаватели	36	34	11	5	12	3	
Мастера	10	8		4	6	3	
Специалисты	7	5	4				

В соответствии с требованиями по реализации ФГОС СПО каждый преподаватель профессионального цикла должен пройти стажировку на предприятии по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля один раз в три года. В колледже обеспечено прохождение стажировки преподавателями, составляются графики прохождения стажировки и ведется постоянный учет на основе предоставленных сертификатов о прохождении стажировок.

Профессионализм преподавателей требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 5 лет в формах:

- профессиональная переподготовка.
- курсы повышения квалификации.
- семинары.

Курсы повышения квалификации проходят с отрывом от производства. Все преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие курсы повышения квалификации, обмениваются опытом на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения колледжа участвуют в семинарах, заседаниях учебно-методического совета, в разработке учебно-программных материалов.

Коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения остается постоянным на протяжении многих лет. Это обусловлено стабильной заработной платой, а также хорошими условиями, созданными для работы преподавателей и мастеров. Текучести педагогических кадров нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что в колледже ведется кадровая политика, направленная на формирование квалифицированного педагогического коллектива.

Необходимо активизировать работу с социальными партнерами по вопросам повышения квалификации работников колледжа.

В течение года преподаватели и мастера для повышения профессионального мастерства участвовали в работе областных конференциях, методических объединениях, семинарах, обучались на курсах повышения квалификации, занимались вопросами самообразованием.

№	Ф.И.О.	Организаторы курсов, место проведения	Название курсов	Дата, результат
1.	Попова Е.А.	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада	«Рабочая программа педагога, как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом, 1 место 02.12.2015г.
2.	Чужакова О.В.	АО ИОО, Архангельск	«Мониторинг педагогической деятельности»	Удостоверение №1300, 11.04-16.04- очно, 18.04-29.04.16-заочно, 72 часа
3	Скакунова И.А.	АО ИОО, Архангельск	«Нормативно-методическое сопровождение ФГОС СПО»	Удостоверение № 9472, 14.03- 18.03- очно, 21.03- 07.04. 16- заочно, 72 часа
4	Попова Е.А	АО ИОО, Архангельск	«Системно-деятельностный подход в преподавании физики»	Удостоверение 18.04-23.04-очно. 25.04-05 05. 16-заочно, 72 часа
5	Скакунова И.А.	АО ИОО, Архангельск	«Преподаватель года»	Слушатель, 20.02-04.03.16.

6	Попова Е.А Чужакова О.В.	НЖК	Курсы по электробезопасности	Удостоверение, 15.03.- 18.03.16
7.	Скакунова И.А	АО ИОО «Архангельский областной институт открытого образования» г. Архангельск, на базе ГАПОУ АО «АТЭК»	Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение 2016» Педагогическая мастерская	Слушатель 15.11.16
9.	Чужакова О.В.	АО ИОО «Архангельский областной институт открытого образования» г. Архангельск	Вебинары: «Новый ФГОС понаиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, порядок их внедрения», «Решение задач по динамике», «Передовой педагогический опыт», «Инновации в профессиональной деятельности по новым стандартам»	Слушатель 20.09.16 19.09.16 07.10.16 13.12.16
10 .	Осипов А.В.	АО ИОО	Курсы ПК "Нормативное и учебно-программное сопровождение практики обучающихся профессиональных образовательных организаций "	16.12.16 г. Сертификат
11 .	Хапанин В.В.	Эксплуатационное депо ст. Няндомы	Стажировка по профессии машинист локомотива	Март 2016 Справка о подтверждении квалификации
12 .	Вислых О.М.	ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ» АОИОО	Стажировка Конференция «Реализация ФГОС СПО: психолого-педагогические и организационно методические проблемы сопровождения»	29.02.-15.03.2016г 19.10.2016г Сертификат участника
13 .	Степанова Е.С.	ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ» ГБУЗ АО «АЦМП» МЗ Архангельской области ГБУЗ АО «АЦМП»	Стажировка 5-я областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека» Областная конференция «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и	29.02.-15.03.2016г 30-31 марта 2016г Сертификат 21.11.2016г Сертификат участника

			здоровье населения Архангельской области: актуальные вопросы и решения»	
14	Струменская Т.Н.	ГБУЗ АО «АЦМП»	5-я областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека»	30-31 марта 2016г Сертификат
15	Бабкина О.А.	ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ»	Стажировка	29.02.-15.03.2016г
16	Бойчева М.В.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	«Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС» Региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение-2016»	23.04.2016г Удостоверение 30.11.2016г Сертификат участника
17	Котовская С.В.	Республика Беларусь, г. Гомель, ГГМУ	«Актуальные проблемы военной и экстремальной медицины»	Доклад «Особенности жизнедеятельности военнослужащих с позиции биопсихосоциального подхода» 23-27 мая 2016г
18	Чайка Н.А.	АО ИОО РО г. Архангельск	<i>курсы</i> – подготовка к участию в областном конкурсе «Учитель года 2016» (24 часа)	13.01.-15.01. 2016 г. (зачтено)

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Организация библиотечного обслуживания

Важным направлением деятельности колледжа является обеспеченность участников образовательного процесса основной и учебно-методической литературой. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 года № 1623).

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Колледж располагает библиотекой с читальным залом на 10 человек и книжным фондом в количестве 16965 экземпляров, включая 6509 экземпляров учебной литературы. Основной задачей библиотеки является повышение эффективности обслуживания за счет формирования новой информационной среды и обеспечения доступа к информационным ресурсам колледжа.

8.2 Библиотечный фонд.

Основой успешной работы библиотеки является библиотечный фонд, формирование которого ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. В библиотечном фонде ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» имеется в наличии достаточное количество экземпляров рекомендуемой основной и учебно-методической литературы.

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы

Дисциплины	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4
Общеобразовательные дисциплины	103	1467	2,2
Общий гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)	28	156	0,2
Естественнонаучные дисциплины (ЕН)	5	16	0,03
Профессиональные дисциплины	372	5001	13,9
Общепрофессиональные дисциплины	85	1268	1,99
Профессиональные дисциплины	256	3486	8,96
Специальные дисциплины	32	458	0,8

Информация о количестве учебной и учебно-методической литературы:

дисциплины	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
1	2	3	4
Общеобразовательные дисциплины	98	1383	2,1
Общий гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)	22	136	0,2
Естественнонаучные дисциплины (ЕН)	5	16	0,03
Профессиональные дисциплины	369	4994	13,6

Единый фонд библиотеки колледжа актуален, оперативен, универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для

колледжа изданиями. Библиотекой выписываются газеты и журналы различной тематики, в том числе профессиональные, с которыми можно ознакомиться в читальном зале. Учебно-методическая работа в достаточной мере обеспечивается научной литературой, официальными периодическими и справочно-библиографическими изданиями.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2.	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	17	47
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	21	24
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	14
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	14	23
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	8	12
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	-	-
5.	Научная литература	26	27

Показателем наращивания учебных ресурсов и информационного потенциала является увеличение объемов библиотечного фонда. За последние три года фонд библиотеки увеличился на 1400 экземпляров. Увеличение и обновление библиотечного фонда способствует повышению качества образовательного процесса, систематическое пополнение расширяет возможности преподавателей в повышении компетентности, выборе новых технологий, современных методик обучения.

8.3 Информатизация библиотечной системы.

В ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» библиотека предоставляет обучающимся право пользоваться в свободном доступе электронными учебниками и материалами (216), презентациями в POWER POINT (84), а также разработанные преподавателями колледжа электронные учебные материалы (21).

Библиотека колледжа оборудована компьютером, принтером, сканером, копировальным аппаратом, что делает доступным копирование, сканирование и печать документов для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Имеется доступ к ресурсам «Интернет» (скорость до 10 Мбит/с), который находится под контролем правообладателей и полностью удовлетворяет требованиям Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (с изменениями от 02.07.2013 г.) «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Для работы со сканированными документами используются программы ABBYY FineReader 5.0 Sprint и FineReader.

Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания подготовки выпускников. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, систематическую разработку материалов учебно-методических комплексов, в том числе учебно-методических пособий, в целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО.

8.4. Организация учебно-методической работы.

Содержание методической работы в колледже формируется на основе:

- Законов РФ, нормативных документов, определяющих ее цели и задачи;
- новых психолого-педагогических, методических исследованиях, повышающих уровень методической работы;
- стандартов и учебных планов;
- использования информации о передовом педагогическом опыте;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Цель: обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и востребованных рынком труда.

Задачи методической работы:

- совершенствование основных профессиональных образовательных программ рабочих учебных программ по всем специальностям и профессиям колледжа;
- создание электронно - образовательных ресурсов на основе мультимедийных технологий;
- освоение и внедрение в практику ИКТ
- формирование комплекса электронных учебно-методических материалов для студентов в рамках развития информатизации учебного процесса;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива колледжа.
- привитие интереса к творческой деятельности, самообразованию
- повышение интереса обучающихся к профессиям, специальностям.

Во главе методической работы стоят методический и педагогические Советы, которые осуществляют руководство методической деятельностью педагогического коллектива и реализуют поставленные задачи. К основным направлениям учебно – методической деятельности относятся: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами учебно-методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне колледжа, отделений, цикловых комиссий и каждого преподавателя.

Преподаватели колледжа активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. В целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, по всем основным профессиональным образовательным программам созданы учебно-методические комплексы, которые содержат нормативную документацию, учебно-методическую документацию, документацию по социальному партнерству, оценочные и методические материалы.

С преподавателями обсуждаются вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий, инновационные технологии в образовании. Организуются консультации по оформлению классных журналов, составлению тематических планов, разработке планов воспитательной работы, по поурочному планированию, по ведению учебно-методической документации, по методике проведения уроков, лабораторных и практических работ.

С целью обмена опытом преподавателями проводятся открытые уроки и внеклассных мероприятий с последующим оформлением методических разработок.

Методическая работа преподавателей по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

- Разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- Корректировку тематических планов (по необходимости).
- Разработку планов занятий и раздаточных материалов.
- Разработку комплекса оценочных средств.
- Разработку тематики курсовых и дипломных работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению.
- Разработку и проведение предметных недель, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад
- Разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, конспектов лекций, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, методических указаний по планированию и организации самостоятельной работы.

Особое значение придается организации и методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества обучающихся как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, самостоятельно осуществлять адекватный выбор и нести за него ответственность.

Вся методическая работа направлена на организацию процесса обучения и воспитания, чтобы достичь наилучших результатов в формировании профессионально важных качеств личности учащихся. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам образовательного процесса возможность дистанционного доступа к материалам учебно-методического комплекса на сайте колледжа.

Открытые уроки

№	Ф.И.О.	Дисциплина	Тема	№ группы	Дата
1.	Гоголевская Е.С.	Математика	«Решение логарифмических уравнений»	4.1 ТЭПС	27.10.16
2.	Попова Е.А	Физика	«Постоянный ток»	5.1 ОП	12.12.16
3.	Осипов А.В.	Инженерная графика	«Деление окружности на равные части»	5.2 ОП	27.01.16
4.	Осипов А.В.	МДК 02.01.	«Организация работы ПТОЛ»	4.3 ТЭПС	03.02.16
5.	Онищенко Н.И	ТЭБД	Требования к устройствам СЦБ применяемых на станции	5.3 ОП	05.10.16
6.		ОКЖД	Элементы верхнего строения пути	2 МЛ	12.10.16
7.	Супакова Е.А.	МДК 4.1	Бланки применяемых документов	8 ПЖТ	14.12.16
8.		МДК 4.1	Гашение, возврат и переоформление проездных документов	8 ПЖ	22.12.16.
9.	Русина Е.Н.	Этикет	Правила обслуживания пассажиров	8 ПЖТ	14.12.16

10		ТСЖТ	Локомотивное хозяйство	5.2 ОП	21.12.16
11	Вислых О.М.	«Анатомия и физиология человека»	«Железы внутренней секреции»	1ф	16.02.16
12	Бойчева М.В	ПМ01 «Диагностическая деятельность»	«Основы ЭКГ»	2ф	Октябрь 2016
13	Чайка Н.А.	Право	Защита трудовых прав работника	3 ПЖТ	22.01.16
14	Чайка Н.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Индивидуальные трудовые споры	5.4 ОП	27.01.16
15	Кисилева Е. В.	Литература	Жизнь и творческий путь Ф.И. Тютчева	1 МЛ	16.03.16
16	Тихонова Н.С.	География	США: особенности развития хозяйства	2 МЛ	10.03.16
17	Тихонова Н.С.	География	Австралия: экономико-географическая характеристика.	2 МЛ	05.04.16
18	Киселева Е.В.	Литература	Подготовка к сочинению по творчеству И.С. Тургенева «Отцы и дети»	17ПЖТ	24.11.16
19	Тихонова Н.С.	Обществознание	Организация государства	2 МЛ	28.11.16

С целью воспитания правовой, экологической, нравственной культуры, привитие культуры общения были подготовлены и проведены **тематические классные часы**:

№	Ф.И.О.	Дисциплина	Тема	№ группы, курс	Дата
1	Попова Е.А.	Классный час	«Осторожно, СПИД»	1 курс. 4.1 ТЭПС	15.01.16
2	Попова Е.А.	Классный час	«Современное оружие»	1 курс. 4.1 ТЭПС	19.02.16
3	Попова Е.А.	Классный час	«День победы»	1 курс. 4.1 ТЭПС	05.05.16
4	Попова Е.А.	Классный час	«О маме»	1 курс. 4.1 ТЭПС	04.03.16
5	Скакунова И.А	Классный час	«Мы имеем право знать!»	гр. 5.2 ОП, 2курс	08.06.16
6.	Скакунова И.А	КВН	Кино	гр. 5.3 ОП,	22.12.16
7	Попова Е.А	КВН	Кино	4.2 ТЭПС	22.12.16

8	Гоголевская Е.С. Кротова Е.Ю.	районный КВН	КВН-2016	4.1 ТЭПС 5.1 О.П	Ноябрь 2016
9	Вдовина Д.Н.	Классный час	«Блокада Ленинграда»	8 ПЖТ	22.01.16
10	Вдовина Д.Н.	Классный час	«71 год ВОВ»	№8 ПЖТ	18.05.2016
11	Тетерина О.В.	Классный час	«И помнит мир спасенный»	№15,3 курс	20.04.16
12	Русина Е.Н.	Классный час	Антитеррор		
13	Степанова Е.С. Вислых О.М.		«Знай и люби свою профессию» «Моё свободное время» «ЗОЖ» «Знаем, помним, верим» Классный час «Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе – как основа взаимодействия участников образовательного процесса» Спортивный турнир «Битва титанов» «Давайте аплодировать любви» «Мы активные, креативные» «Экзамены без стресса» Классный час «Счастье, когда тебя понимают»	4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 1ф, 1 курс 1ф, 1 курс 1ф, 1 курс 1ф, 1 курс 1ф, 1 курс 1ф, 1 курс	Февраль 2016 Март 2016 Апрель 2016 Май 2016 Сентябрь 2016г Сентябрь 2016г Февраль 2016 Март 2016 Май 2016 26.02.16
14	Бойчева М.В		«Моя профессия фельдшер» «Дети войны» Классный час «День именинника» «Весёлые старты» Квест «Посвящение в студенты» Спортивный турнир «Битва титанов» Классный час «Экскурсия в город Каргополь» Классный час «2016 год – год кино»	1ф, 1 курс 1ф, 1 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс 4ф, 4 курс	Февраль 2016 Май 2016 05.09.16 15.09.16 23.09.16 Октябрь 2016г 28.10.16 02.11.16

15	Струменская Т.Н.		«8 марта» «Всемирный день культуры» «День Победы» Классный час «День именинника» «Весёлые старты» Квест «Посвящение в студенты» Спортивный турнир «Битва титанов» Классный час, посвященный Дню матери Классный час «Твои люди, Няндомы»	2ф, 2 курс 2ф, 2 курс 2ф, 2 курс 3ф, 3 курс 3ф, 3 курс 3ф, 3 курс 3ф, 3 курс 3ф, 3 курс 3ф, 3 курс	Март 2016 Апрель 2016 Май 2016 05.09.16 15.09.16 23.09.16 Октябрь 2016г Ноябрь 2016г Декабрь 2016г
16	Чайка Н.А.	обществознание	Путь к успеху	гр.4.1 (1 курс)	26.01.16
17	Чайка Н.А.	основы профессиональной этики	Как стать успешным в своей профессии?	гр.11 (3 курс)	15.02.16
18	Канаева Н.А.	месячник здоровья	Мы за здоровый образ жизни	гр.1, 2, 8, 5.1 (1 курс)	15.03.16
19	Осютина С.А.	месячник здоровья (совместное мероприятие Центральной библиотеки и религиозной организации «Приход Савватия и Константина»)	Опасность аборт	гр. 5.1 (1 курс)	апрель 2016 г.
20	Осютина С.А.	мероприятия, посвященные Победе в ВОВ 1941-1945 гг. (мероприятие в Детской школе искусств)	Дети войны	гр. 5.1 (1 курс)	07.05.16
21	Осютина С.А.	классный час - инструктаж	О терроризме	гр. 5.2 (2 курс)	03.11.16
22	Чайка Н.А., куратор студента	мероприятия в рамках конкурса «Лучший студент года»	Незабываемые традиции Нового года	гр. 17 (1 курс)	27.12.16

8.5 Разработка учебно-методических изданий.

Ежегодное планирование учебно-методической работы включает планирование и организацию разработки, рецензированию, грифование рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей, учебных изданий (учебников, учебных, учебно-методических, наглядных пособий, курсов лекций, рабочих тетрадей, практикумов и пр.) и иных нормативных учебно-методических и дидактических материалов.

№	Ф.И.О.	Название работы	дата, результат
1	Чужакова О.В. Попова Е.А.	Рабочие учебные программы по физике для групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Сентябрь 2016г. методическая разработка (колледж)
2	Чужакова О.В. Попова Е.А.	Рабочие учебные программы по электротехнике для групп по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Сентябрь 2016г. методическая разработка (колледж)
3	Попова Е.А.	Рабочая учебная программа по физике для групп по программам подготовки специалистов среднего звена	Сентябрь 2016г. методическая разработка (колледж)
4	Скакунова И.А.	Рабочие учебные программы по химии, биологии для групп по программам подготовки специалистов среднего звена	Сентябрь 2016г. методическая разработка (колледж)
5	Скакунова И.А.	Кл. час «Мы имеем право знать»	08.06.16, методическая разработка (колледж)
6	Юдин Н.В.	Разработка учебной программы по ПМ 01. ПП 01. Производственная практика	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
7	Юдин Н.В.	Разработка учебной программы по ОПД. «Слесарное дело»	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
8	Юдин Н.В.	Разработка учебной программы по ПМ.01. УП.01. Учебная практика	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
9	Юдин Н.В.	Разработка учебной программы ОПД «Охрана труда	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
10	Чудинов В.В.	Разработка учебной программы по ПМ.01. УП.01. Учебная практика	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
11	Лапшина М.В.	Разработка учебной программы по ОПД. Охрана труда	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
12	Осипов А.В.	Разработка учебной программы по ОПД. «Основы технического черчения»	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение

			08.09.2016г.
13	Осипов А.В.	Разработка учебной программы по ОПД. «Инженерная графика»	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
14	Осипов А.В.	Разработка учебной программы ПМ.02.«Организация работы и управления подразделением предприятия».	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
15	Осипов А.В.	Разработка учебной программы ПМ.03. «Разработка технологических процессов, технической и технологической документации»	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
16	Хапинин В.В.	Разработка учебной программы по ПМ.02. Техническая эксплуатация и управление локомотивов	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
17	Хапинин В.В.	Разработка учебной программы МДК.02.01. Правила технической эксплуатации и инструкции	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
18	Хапинин В.В.	Разработка учебной программы ПМ.01. Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов.	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
19	Хапинин В.В.	Разработка учебной программы МДК.02.02. Конструкция и управление локомотивом.	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
20	Тетерина О.В.	Разработка учебной программы УД «Менеджмент»	Рассмотрена на ЦК и рекомендована на утверждение 08.09.2016г.
21	Вдовина Д.Н.	Разработка презентации к классному часу «41 год ВОВ»	18.05.2016
22	Вдовина Д.Н.	Работа над разработкой Учебно методического комплекса по дисциплине «Системы регулирования движением поездов»	Январь- февраль 2016г
23	Тетерина О.В.	Разработка презентации к классному часу «И помнит мир спасенный»	20.04.2016
24	Онищенко Н.И.	Разработка КОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам и модулям.	Сентябрь- декабрь 2016г
25	Кокуева Л.Д.	Разработка КОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам и модулям.	Сентябрь- декабрь 2016г
26	Щеголева Н.И.	Разработка КОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам и модулям.	Сентябрь- декабрь 2016г
27	Супакова Е.А.	Разработка КОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам и модулям.	Сентябрь- декабрь 2016г
28	Русина Е.Н.	Разработка КОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по предметам и модулям.	Сентябрь- декабрь 2016г
29	Вислых О.М.	Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Анатомия и физиология человека «Фи-	Февраль 2016г

		зиология СССР»	
30	Бойчева М.В.	«Оперативная хирургическая техника»	Январь 2016г
31	Бойчева М.В. Степанова Е.С. Струменская Т.Н. Бабкина О.А.	«Сборник алгоритмов»	Июнь 2016г
32	Чайка Н.А.	Методическая разработка учебного занятия «Индивидуальные трудовые споры» + презентация Методическая разработка внеклассного мероприятия «Путь к успеху» + презентация	январь, февраль 2016 г.
33	Киселева Е.В.	Методическая разработка урока по литературе «Жизнь и творческий путь Ф.И. Тютчева»	март 2016 г.
34	Осютина С.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Дети войны» + презентация Методическая разработка внеклассного мероприятия «Подростковая агрессия» + презентация	апрель, май 2016 г.
35	Тихонова Н.С.	Методическая разработка урока по географии «США: особенности развития хозяйства» Методическая разработка урока по географии «Австралия: экономико-географическая характеристика»	март, апрель 2016 г.
36	Киселева Е.В.	Презентации к урокам литературы: 1. Жизненный и творческий путь Анны Ахматовой 2. Марина Цветаева: жизнь и творчество поэта	сентябрь, октябрь 2016 г.
37	Тихонова Н.С.	Презентации к урокам истории: 1. Становление новой Российской государственности 2. Возникновение и распад империи Карла Великого	ноябрь 2016 г.
38	Чайка Н.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по обществознанию «Незабываемые традиции Нового года» + презентация + видеоролики	декабрь 2016 г.

Публикации

№	Ф.И.О.	Названия статья	Название издания, номер, дата	примечание
1.	Скакунова И.А	Урок «Алканы», представление пед. опыта, Классный час «Мы имеем право знать»	ноябрь, 2016	WWWEDUCONT EST.NET
2	Попова Е.А	Урок «Построение в тонких линзах», Технологическая карта урока Мощность постоянного тока» Сценарий урока « Принцип действия тепловых двигателей»	ноябрь, 2016	WWWEDUCONT EST.NET
3	Чужакова О.В	Урок «Сила трения» Игра «Удивительный мир звуков»	ноябрь, 2016	WWWEDUCONT EST.NET

		Неделя предметов естественнонаучного цикла»		
4	Козловская Ю.С.	Урок «Формулы приведения» «Свойства параллельных плоскостей»	ноябрь, 2016	WWWEDUCONT EST.NET
5	Попова Е.А.	«Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа на уроках электротехники»	Сборник статей 3 Международной научно-практической конференции, г. Архангельск	
6	Онищенко Н.И	Опыт, проблемы и перспективы построения педагогического процесса в контексте стандартизации образования: 2016г	Сборник «Международной научно-практической конференции 2016г»	
7	Канаева Н.А.	Презентация по обществознанию на тему «Культура: понятие, виды и функции»	на сайте «Инфоурок» от 30.11.2015 г.	выдано свидетельство № ДБ-058 154 от 28.04.2016 г.

Представление опыта (выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях)

№	Ф.И.О.	Место выступления	Тема выступления	Дата, результат
1.	Скакунова И.А	НЖК, заседание ЦК по воспитательной работе	«Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	Протокол №2 от 18.10.16
2.	Скакунова И.А	НЖК, пед совет «Индивидуальные проекты как форма организации образовательной деятельности обучающихся»	Виды проектов. Структура и содержание индивидуального проекта.	14.12.2016
3	Попова Е.А.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ИКТ в профессиональном образовании «Формула профи-2016»	Технологическая карта урока «Мощность в цепи постоянного тока»	14.10.16
4	Осипов А.В.	АО ИОО	Фрагмент урока на тему «Устройство пункта технического обслуживания локомотива»	23.11.16г. Диплом
5	Онищенко Н.И.	Педагогические чтения Каргопольский педколледж	Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика	19.03.2016 Сертификат участника.

6	Киселева Е.В.		Активизация познавательной деятельности обучающихся на основе самостоятельной работы	11.03.2016 г.
7	Зарубина М.В.		Элементы инновационных технологий на уроках иностранного языка («фиш-боун»)	12.04.2016 г.
8	Чайка Н.А.		Этика педагогических инноваций	18.05.2016 г.
9	Чайка Н.А.	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	о Фестивале профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение»	26.10.2016 г.
10	Чайка Н.А.		О конкурсе профессионального мастерства педагогов Архангельской области «Учитель года 2016»	17.03.2016 г.
11	Чайка Н.А.	для преподавателей медицинского отделения колледж	О рейтинговой системе оценивания качества знаний обучающихся ГАПОУ АО «НЖК» (из опыта работы)	07.11.2016 г.
12	Чайка Н.А. (совместно с И.А. Скакуновой)	подготовка и проведение малого педсовета для преподавателей общеобразовательных дисциплин	Индивидуальный проект как форма организации образовательной деятельности обучающихся	14.12.2016
13	Чайка Н.А.	областной конкурс «Учитель года 2016»	Формирование общих компетенций студентов НЖК посредством гражданско-патриотического воспитания	02.03.2016
14	Чайка Н.А.	в рамках проведения регионального Фестиваля профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение»	Формирование общих компетенций обучающихся в НЖК посредством гражданско-патриотического воспитания	15.11.2016

**Работа с обучающимися
Ломоносовские чтения**

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Курс, группа	Руководитель	Результат
<u>Областные Ломоносовские чтения</u>					
1	Антипин Е.	«Образ школы в старых и современных фильмах»	3 курс, Группа 4.3	Чужакова О.В.	Участник 27.10.16
2	Носова С.	«Давно все было, но сердце не забыло...»	3 курс, Группа 5.3	Скакунова И.А.	Участник 27.10.16

3	Ермолин С.	Производственная практика как фактор профессионального самоопределения обучающихся Няндомского железнодорожного колледжа	гр. 4.4, 4 курс ТЭПС	Чайка Н.А.	сертификат участника
<u>На базе колледжа</u>					
1	Абрамова Т.	Железная дорога в годы ВОВ	3 ПЖТ	Русина Е.Н.	11.05.2016г. Сертификат участника
2	Евдокимова А.	«Изучение отношения подростков к алкоголю и последствия его употребления»	3 курс, 3ф	Бабкина О.А.	Участие
3	Шмидт А.	«Заболевание инфарктом миокарда в Няндомском районе»	3 курс, 3ф	Бойчева М.В.	Участие
4	Выборнова Т.	«Взаимосвязь интернет-аддикции и уровня тревожности у учащихся школы № 3»	4 курс, 4ф	Вислых О.М.	1 место
5	Перфильева П.	«Анорексия – болезнь 21 века»	4 курс, 4ф	Струменская Т.Н.	3 место
6	Шмаков Д.	Производственная практика как фактор профессионального самоопределения студентов - выпускников	гр. 2, 1 курс МЛ	Канаева Н.А.	сертификат участника
7	Кузнецов Е.	История моей семьи на фоне основных изменений в жизни общества	гр. 2, 1 курс МЛ	Канаева Н.А.	сертификат участника
8	Томилов О.	Образ школы в старых и современных фильмах	гр. 4.2, 2 курс ТЭПС	Канаева Н.А.	сертификат участника

**Предметные олимпиады
Всероссийские:**

№	Дисциплина	Ответственный	Результат
1	физика	Попова Е.А.	Грибанова Валерия-1 место (Регион) Солдатов Алина- 3 место (Регион) Федоров Иосиф- 2 место (Регион) Шурков Виктор – 2 место (Регион)

Областные:

№	Дисциплина	Ответственный	Участник	Результат
1.	математика	Гоголевская Е.С.	Шурков Виктор Викторович	участник

2.	физика	Попова Е.А.	Солдатова Алина	7 место
3.	химия	Скакунова И.А.	Ершов Дмитрий Юрьевич	4 место
4.	история	Канаева Н.А.	Шулев Даниил, гр. 4.2 ТЭПС	11 место
5.	русский язык	Киселева Е.В.	Сабуров Павел, гр.2 МЛ, 1 курс	10 место

Конкурсы:

№	Названия	Место, дата	Участники	Результат
1.	«Лучшая группа 2015-16»	НЖК	Группа 5.2	1 место
2.	«Лучший студент 2015-16»	НЖК	Носова Светлана	1 место
3.	Конкурс проф. мастерства «Машинист локомотива»	15.12.2016 г.	Монастырских Антон Таборский Дмитрий Чирков Максим	1 место
4	Конкурс социальной рекламы «Экстремизм в молодежной среде»	Няндомский муниципальный район 19.02.2016	Балдина Виктория	участие
5	Конкурс творческих работ «Ценности нашей жизни»	НЖК 4.04.2016	Балдина Виктория	2 место
6	Конкурс буклетов «Вся правда об энергетических напитках»	НЖК 15.04.2016	Кочнев Константин	2 место
7	Конкурс «Эмблема здоровья»	НЖК 15.04.2016	Балдина Виктория	участие
8	Конкурс агидбригад «Мы за здоровый 21 век»	НЖК 26.04.2016	Проказюк Владимир Кочнев Константин Петряшов Александр	участие
9	Районный конкурс рисунков «Я Мамон»	25.04.2016	Балдина Виктория	участие
10	Игра «Физики и лирики»	18.02.2016	Мельничук Светлана Третьякова Валерия Гурьева Юлия	3 место
11	Конкурс чтецов «Белые журавли»	Колледж, 22.10.2016	Евшин Данил	1 место
12	Областной чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	Архангельск 30.10.2016	Евшин Данил	участие
13	Конкур «Лучшая комната» в общежитии	НЖК 27.01.2016г.	Змиевский Владимир, Алесенко Василий.	3 место
14	Конкурс «Студент – foreve»	НЖК 25.01.2016г.	Лапшин Валерий, Жумабаев Александр, Андреев Вячеслав.	1 место

15	Игра посвященная неделе дисциплин естественнонаучного цикла «Физики и лирики»	НЖК 11.02.2016г.	Воронков Максим, Жумабаев Александр, Андреев Вячеслав, Антонов Михаил.	2 место
16	Конкурс соц. рекламы «Профилактика экстремизма»	НЖК 04.02.2016г.	Андреев Вячеслав	3 место,
17	Игра «Физики и лирики»	НЖК 18.02.2016 г.	Антонов Михаил, Андреев Вячеслав, Роев Иван	2 место
18	Викторина по истории	НЖК 18.02.2016г.	Антонов Михаил, Андреев Вячеслав, Роев Иван	3 место
19	«Урок письма»	28.04.2016 Архангельск	Грибанова Валерия, гр. 5.1 ОП, 1 курс	октябрь 2016 г.
20	Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни»	апрель 2016 г колледж	Григорьева Наталья, Ваулина Анастасия, гр. 5.1 (все) ОП, 1 курс	3 место
21	Конкурс буклетов «Долой сквернословие»	май 2016 г колледж	Ершов, Хлебников, гр. 5.1 ОП, 1 курс	1 место
22	Всероссийский конкурс «Профессионал будущего 2016»	31.05. – 10.06.2016 г.Смоленск	Чапурин Антон, гр.4.3 ТЭПС, 3 курс	Сертификат участника
23	Конкурс творческих работ против коррупции (видеоролик)	октябрь 2016 г., Архангельск	Григорьева Наталья, гр. 5.2 ОП, 2 курс	участие
24	Конкурс чтецов «Белые журавли»	25.10.201 Няндомский ж/д колледж	Тутыгина Арина – гр. 8 ПЖТ, 2 курс; Виденеева Алена – 17 гр. ПЖТ, 1 курс	участие
25	Конкурс чтецов «Белые журавли»	25.10.201 Няндомский ж/д колледж	Шавша Ольга – гр. 5.2 ОП, 2 курс	2 место
26	Конкурс чтецов «Белые журавли»	25.10.201 Няндом-ский ж/д колледж	Ермолин Сергей – гр. 4.4. ТЭПС, 4 курс	3 место
27	Конкурс агитбригад «Мы против СПИДа»	01.12.2016 г., колледж	гр. 5.2 ОП, 2 курс	участие
28	Внеклассное мероприятие в рамках конкурса «Лучший студент года»	27.12.2016 г., колледж	Ермолин Сергей, гр.4.4.ТЭПС	
29	«Скажи зависимости «Нет!»	Архангельск	Бодрышева Н., 3ф, 3 курс (руководитель Бойчева М.В.) Боголепова А., 4ф, 4 курс (руководитель Струменская Т.Н.)	1 место 2 место
30	Молодежная спартакиада	Архангельск	2 курс	2 место

31	Конкурс социальной рекламы	НЖК	2 курс	Участие
32	«Лучшая студенческая комната-2016»	НЖК	2 курс	2 место
33	Антикоррупционная деятельность «Мир без коррупции»	НЖК	1, 2 курс	Участие
34	Конкурс профессионального мастерства по ПМ 01 «Диагностическая деятельность» «Я – будущий фельдшер» (ответственные преподаватели Струменская Т.Н. Бойчева М.В.)	НЖК	3ф, 3 курс 4ф, 4 курс	1 место-Шмидт А., 4ф, 4 курс. 2 место – Сысоева А., 3ф, 3 курс. 3 место-Евдокимова А., 4ф, 4 курс.
35	«Месячник здоровья»	НЖК	Кравченко А., 3ф, 3 курс	3 место
36	«Мы помним, мы гордимся»	НЖК	2 курс	2 место
37	«Мы помним, мы гордимся»	НЖК	2 курс	3 место
38	Конкурс агитбригад «Мы против СПИДа»	НЖК	2 курс 3 курс 4 курс	1 место-2ф, 2 курс 2 место-4ф, 4 курс
39	Конкурс стенгазет «Новогоднее поздравление»	НЖК	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	1 место-2ф, 2 курс
40	Новогодний КВН	НЖК	1, 2, 4 курс	1 место

9. Материально-техническая база

Рациональное использование имущества колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа колледжа на современном уровне.

Инфраструктура Няндомского железнодорожного колледжа включает в себя объекты недвижимого имущества, закрепленных на праве оперативного управления:

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 164200, Архангельская область, Няндомский район, г. Няндомы, ул. Строителей, д. 23а.

Фактический (почтовый) адрес: 164200, Архангельская область, Няндомский район, г. Няндомы, ул. Строителей, д. 23а.

Место нахождения учебного корпуса:

164200, Архангельская область, Няндомский район, г. Няндомы, ул. Строителей, д. 23а.

Место нахождения учебно-производственных мастерских:

164200, Архангельская область, Няндомский район, г. Няндомы, ул. Строителей, д. 23а.
строение 1

Место нахождения общежитий:

164200, Архангельская область, Няндомский район г. Няндомы, ул. Ф. Платтена, д.11

164200, Архангельская область, Няндомский район г. Няндомы, ул. Строителей, д.23 б

Место нахождения спортивного зала:

164200, Архангельская область, Няндомский район, город Няндомы, ул. Ленина, дом 23.

Место нахождения оздоровительного лагеря

Архангельская область, Няндомский район, деревня Конда.

В структуре Учреждения имеется медицинское отделение, не являющееся обособленным структурным подразделением Учреждения.

Работа структурного подразделения учреждения регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения.

Место нахождения здания медицинского отделения:

164200, Архангельская область, г. Няндомский район, Няндомы, ул. Фадеева, д. 2а, корп. 1

В настоящее время материально-техническая база колледжа располагает:

Наименование объекта	Всего наличие площадей/кв.м
Общая площадь зданий(помещений) - всего	6429
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	5309
в том числе: учебная	3038
из нее площадь крытых спортивных сооружений	497
учебно-вспомогательная	867
подсобная	1404
из нее площадь пунктов общественного питания	470
общежитий	1120
в том числе жилья	1120
из нее занятая студентами	1120
прочих зданий	-
Учебные аудитории (в том числе лаборатории)	38
Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Оздоровительный комплекс, лагерь, базы отдыха	1
Тренажерный зал	1
Медицинский пункт	1
Столовая	1
Учебные и учебно-производственных мастерских	1
Учебных полигонов	1
Подготовительных курсов	1

Кусов повышения квалификации	1
Подразделений дополнительного профессионального образования:	1

- Аудиторный фонд составляет- 38 учебных лабораторий и кабинетов;
- Спортивный комплекс общей площадью 1593,1 м², включающий 2 спортивных зала, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), спортивными единоборствами, электронный стрелковый тир; тренажерный зал.

- Актальный зал на 120 посадочных мест;
- 2 библиотеки, включающие в себя 2 читальных зала и 2 абонемента;
- Компьютеры и оргтехнику (68 компьютеров, 6 ноутбуков, 9 сканеров, 17 принтеров, 16 пректоров);

- Серверное и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети, авторизированный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала; - видеопроекторное оборудование и интерактивные доски (16 проекторов, 2 интерактивные доски).

В колледже создана материально - техническая база, позволяющая обеспечить образовательный процесс на самом современном уровне. Для реализации образовательных программ имеется необходимое количество специализированных аудиторий с современным учебным и лабораторным оборудованием – тренажеры по управлению при вождении поездов электровоза ВЛ 80 С , электромеханические стенды, дающие практические навыки по устройству рабочих систем электровоза, тормозов, колесной пары, колесных тележек, лаборатория последнего поколения по электротехнике , электронике и микропроцессорам, современные кабинеты информационно-коммуникационных технологий, дающие возможность реализовать создание автоматических компьютерных рабочих мест по основным профессиональным образовательным программам, с выходом в Интернет, с подключением к единому цифровому образовательному кольцу и возможностью дистанционного обучения.

Затраты на развитие материально-технической базы колледжа в 2016 году составили 4152,75тыс. руб., в том числе 1580,7 тыс. руб (38 %) – из средств на выполнение государственного задания; 2316,9 тыс. руб. (55,79 %) – из средств от приносящей доход деятельности; 255,15 тыс.руб. (6,21 %) – субсидии на иные цели.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими в соответствии с Приказом директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Система охраны колледжа предусматривает полную безопасность сотрудников и обучающихся, сохранность имущества. На проходных колледжа установлен контрольно-пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц на охраняемый объект, актов терроризма, хищения материальных ценностей, оборудования, и имущества. Осуществление пропускного режима возложено на охранное предприятие ЧОП «Няндомские соколы». Также на проходных установлены «тревожные кнопки» и системы видеонаблюдения.

Также в колледже организовано питание для обучающихся и работников. Организация питания является одной из приоритетных задач в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа, и осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

В настоящее время комплекс общественного питания состоит из столовой на 120 посадочных мест. С учетом регламента работы колледжа комплекс общественного питания работает с 10.00 до 19.00 часов. Ежегодно проводится замена старого изношенного оборудования на новое, технически усовершенствованное. Для приема пищи обучающимися в колледже установлены 3 большие перемены по 20 минут (для учащихся); 2 большие перемены по 60 минут для студен-

тов. Меню составляется с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона. За качеством продукции следят медицинские работники, ежедневно проводится бракераж готовой продукции. **334 студента** льготной категории обеспечиваются горячим питанием бесплатно, за счет бюджетных средств.

Медицинский кабинет колледжа работает в соответствии с Договором № 57/14 от 03.03.2014 г. с ГБУЗ «Центральная районная больница г. Няндомы».

Медицинский кабинет располагает достаточным помещением для приема, осуществления лечебных процедур, размещения и хранения медицинского оборудования и документации, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к медицинским помещениям образовательного учреждения.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	283 человека
1.1.1	По очной форме обучения	283 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	552 человека
1.2.1	По очной форме обучения	291 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	261 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	174 человека

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79 человека 60,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200 человек 34,84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 человек 41,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек 91,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 43,47 %
1.11.1	Высшая	11 человек 23,9 %
1.11.2	Первая	9 человек 19,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек 78,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78 349,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 238,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	494,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения	85 %

	(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11, 398 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	56 единиц (0,07)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	142 человека 50 %

11. Заключение. Перспективы развития колледжа

Перспективы развития ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» определены в плане стратегического развития колледжа на 2012-2016 гг.

Согласно стратегии развития целями колледжа являются:

- Кадровое обеспечение процессов модернизации и технологического развития экономики в Архангельской области.
- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития России.
- Развитие взаимодействия колледжа и рынка труда в Архангельской области.

Самообследование работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для экономики Архангельской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников;

2. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям;

3. Учебно-методическое обеспечение разработанное в колледже позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне;

4. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития;

5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи;

6. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в колледже.

7. Анализ содержания, организации учебного процесса и качества подготовки рабочих, служащих и специалистов свидетельствуют о высоком потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей квалификации;

8. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности коллектива.

Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, государственное задание выполняется в полном объеме.

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на

выполнение следующих задач:

1. Внедрение в образовательный процесс и содержание профессионального образования инновационных технологий в соответствии с ФГОС СПО;

2. Повышение качества профессионального образования через модернизацию системы практической подготовки, внедрение сертификации квалификаций;

3. Совершенствование системы внеаудиторной деятельности, обеспечивающей формирование у обучающихся культуры труда и способствующей развитию профессиональных и общих компетенций;

4. Модернизация кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

5. Развитие материально-технических ресурсов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.