



Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.09.2015 г. № 55/1
директор колледжа
Т.П. Матевосян

Алгоритм действий педагогического работника при выявлении девиантного суицидального поведения

1. При обнаружении изменений в поведении обучающегося следует обратить на него внимание, выявить у него причины изменения в его поведении и сообщить о данных изменениях в воспитательную службу, направить на консультацию к психологу в СПС;

О возможном самоубийстве говорит сочетание нескольких признаков:

1. **Уход в себя.** Стремление побыть наедине с собой естественно и нормально для каждого человека. Будьте начеку, когда замкнутость, обособление становятся глубокими и длительными, когда человек уходит в себя, сторонится вчерашних друзей и товарищей.
2. **Капризность, привередливость.** Каждый из нас время от времени капризничает, хандрит. Это состояние может быть вызвано погодой, самочувствием, усталостью, служебными или семейными неурядицами и т.п. Но когда настроение подчиненного чуть ли не ежедневно колеблется между возбуждением и упадком, налицо причина для тревоги. Существуют веские свидетельства, что подобные эмоциональные колебания являются предвестниками смерти.
3. **Депрессия.** Это глубокий эмоциональный упадок, который у каждого человека проявляется по-своему, некоторые становятся замкнутыми, уходят в себя, но при этом маскируют свои чувства настолько хорошо, что окружающие долго не замечают перемен в их поведении. Единственный путь в таких случаях прямой и открытый разговор с человеком.
4. **Агрессивность.** Многим актам самоубийства предшествуют вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости к окружающим. Нередко подобные явления оказываются призывом суицидента обратить на него внимание, помочь ему. Однако подобный призыв обычно дает противоположный результат – неприязнь окружающих, их отчуждение от суицидента. Вместо внимания человек добивается осуждения со стороны товарищей.

5. **Злоупотребление алкоголем и наркотиками.** Они способствуют развитию суицидальных мыслей и намерений.
6. **Сексуальная активность.** Иногда неуместное сексуальное поведение отражает отчаянное стремление человека облегчить таким образом угнетающую его депрессию. Он ищет сексуального удовлетворения. Когда оно не достигается длительное время, суицидальные мысли могут усиливаться.
7. **Нарушения аппетита.** Отсутствие его или, наоборот, ненормально повышенный аппетит тесно связаны с саморазрушающими мыслями и должны всегда рассматриваться как опасный для жизни недуг.
8. **Раздача подарков окружающим.** Некоторые люди планирующие суицид, предварительно раздают близким, друзьям, знакомым свои вещи. Специалисты по суициду утверждают, что эта зловещая акция – прямой предвестник грядущего несчастья. В каждом таком случае рекомендуется серьезная и откровенная беседа с суицидентом для выяснения его намерений.
9. **Психическая травма.** Каждый человек имеет свой индивидуальный эмоциональный порог. К нему может привести крупное эмоциональное потрясение или цепь мелких травмирующих переживаний, количество которых постепенно накапливается. Если к этому добавить развод родителей, смерть или несчастье с кем-либо из близких, личные невзгоды, могут возникнуть мысли и настроения, чреватые суицидом.
10. **Перемены в поведении.** Внезапные, неожиданные изменения в поведении должны стать предметом внимательного наблюдения. Когда сдержанный, немногословный, замкнутый человек неожиданно для окружающих начинает много шутить, смеяться, болтать, стоит присмотреться к нему. Такая перемена скорее свидетельствует о глубоко переживаемом одиночестве, которое человек стремится скрыть под маской веселья и беззаботности.
11. **Прямая угроза.** Любое высказанное стремление уйти из жизни должно восприниматься серьезно. Наиболее часто оно выражается словами: «Вы будете виноваты в моей смерти», «Вы еще пожалеете обо мне», «Я не хочу жить среди вас» и т.д. Эти заявления можно интерпретировать как прямое предупреждение о готовящемся самоубийстве. В таких случаях нельзя допускать черствости, агрессивности к суициденту, которые только подтолкнут его к исполнению угрозы. Напротив, необходимо проявить выдержку, спокойствие, предложить ему помощь, консультацию у специалистов-психологов и врачей.
12. **Косвенная угроза.** Косвенные «намекы» на возможность суицидальных действий –

«репетиция самоубийства» (публичная демонстрация петли из брючного ремня, веревки и т. п.; «игра» с оружием с имитацией самоубийства).

13. **Подготовка попытки.** Активная предварительная подготовка, целенаправленный поиск средств покончить с собой и создание соответствующих условий (накапливание лекарственных средств, оставление и утайка патронов после учебных стрельб, поиск и хранение отравляющих жидкостей, укрепление веревки и т.д.).
 14. **Суицидальная фиксация.** Фиксация на примерах самоубийства (повышенный интерес, частые разговоры о самоубийствах вообще). Размышления на тему самоубийства могут приобретать «художественное» оформление: в записной книжке, тетради для занятий изображаются рисунки, иллюстрирующие депрессивное состояние (например, гробы, кресты, виселицы, тюрьмы, воющий на скале волк и т. п.).
2. При демонстрации угрозы (вербальной или не вербальной) оказать необходимую психологическую помощь, провести откровенную беседу со студентом о его проблеме, заключить антисуицидальный контракт, пригласить или направить к психологу.

Помните!

Долг каждого сотрудника сообщать информацию о потенциальных суицидентах, суицидальных мыслях обучающихся и попытках совершения суицидальных и самоповреждающих действий заместителю директора по ВР (руководителю образовательного учреждения).

Информировать обучающихся о конфиденциальности полученной информации.

Обеспечить конфиденциальность полученной информации.

Обеспечить оказание необходимой и достаточной медико-психолого-социальной помощи обучающемуся специалистами. Убедиться в ее оказании.