

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛЕНИЯ ППСЗ

 /Т.М.Малыгина/

« 25 » июля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

 /Т.П.Матевосян/

« 25 » июля 2023г.



Рабочая программа
ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на
транспорте

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Няндомы

2023г.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» разработана с учетом ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.01 «Организация перевозок на железнодорожном транспорте»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Разработчик:

Русина Екатерина Николаевна — преподаватель Няндомского железнодорожного колледжа, первая квалификационная категория

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей и мастеров по направлению «Организация движения и обслуживание на железнодорожном транспорте» и рекомендована к утверждению

Протокол заседания № 10 от 21 июня 2023г.

Председатель ЦК



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика программы учебной практики	6
3. Результаты освоения программы учебной практики	7
4. Структура программы учебной практики	10
5. Содержание программы учебной практики	11
6. Тематическое планирование программы учебной практики	12
7. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	15
8. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	17
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной практики	18
10. Рекомендуемая литература	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее:Программа) предназначена для изучения вида профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» направлено на достижение следующих профессиональных компетенций (ПК):

- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена. (ППССЗ).

Программа учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики

программ подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования по ППСЗ по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Рабочая учебная программа учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» может быть использована для профессиональной подготовки рабочих различных подразделений железнодорожного транспорта.

Место учебной практики в учебном плане

Учебная практика изучается в профессиональном учебном цикле профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение содержания учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Для получения первичных профессиональных навыков по технологии перевозочного процесса и приобретение навыков в управлении движением поездов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских и грузовых перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности ведения технической документации;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Код	Наименование результата обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ПК 1.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 1.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 1.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
лабораторные работы	
контрольные работы	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

5. Содержание учебной практики (по профилю специальности).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»		36	
<u>Раздел 1:</u> Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (станции, дороги, ГВЦ).	Содержание	6	ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.3
	Современная структура управления хозяйством вычислительной техники на железнодорожном транспорте. Задачи и структура ИВЦ станции, дороги и других ВЦ. Характеристика работы ИВЦ. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха, правила внутреннего трудового распорядка.		
<u>Раздел 2:</u> Практическое ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочем месте оператора СТЦ	Содержание	28	ОК 1-9 ПК 1.1-ПК 1.3
	Информационные сообщения АСОУП. Информационные потоки АСОУП на дороге. Задачи системы ДИСПАРК. Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ). Автоматизированное рабочее место дежурного по станции (АРМ ДСП), возможности системы «ГИД-УРАЛ ВНИИЖТ». Автоматизированное рабочее место маневрового диспетчера (АРМ ДСП) использование данных системы «ДИСПАРК». Автоматизированное рабочее место оператора СТЦ (АРМ ТК), приемосдатчика (АРМ ПС), работа в системе «ЕАСАПР». Технология работы в системе ЭТРАН. Задачи программ «СИРИУС», «ДИСКОР».		
Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9 ПК 2.1-ПК 2.3

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ темы, № урока	тема занятия	Количество аудиторных занятий	Количество лабораторных работ	Количество практических работ	Количество контрольных работ	Количество часов самостоятельной (внеаудиторной)
1.	<u>Раздел 1:</u> Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (станции, дороги, ГВЦ).	6				
1.1	Современная структура управления хозяйством вычислительной техники на железнодорожном транспорте.	2				
1.2	Задачи и структура ИВЦ станции, дороги и других ВЦ.	2				
1.3	Характеристика работы ИВЦ. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха, правила внутреннего трудового распорядка.	2				
2.	<u>Раздел 2:</u> Практическое ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочем месте оператора СТЦ			28		
2.1	Назначение АСОУП. Информационные сообщения АСОУП.			3		
2.2	Информационные потоки АСОУП на дороге. Состав АСОУП.			2		

2.3	Оперативный контроль за состоянием и перемещением вагонов на железных дорогах. Задачи системы ДИСПАРК.			3		
2.4	Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ).			2		
2.5	Автоматизированное рабочее место дежурного по станции (АРМ ДСП). Функции АРМ ДСП.			2		
2.6	Функции системы «ГИД-УРАЛ ВНИИЖТ.			2		
2.7	Автоматизированное рабочее место маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ).			2		
2.8	Назначение и эффективность системы «ДИСПАРК». Использование системы «ДИСПАРК».			2		
2.9	Автоматизированное рабочее место оператора СТЦ (АРМ ТК). Функциональные возможности АРМа.			2		
2.10	Автоматизированное рабочее место приемосдатчика (АРМ ПС).			2		
2.11	Система ЕАСАПР. Подсистемы ЕАСАПР.			2		
2.12	Структура и технология системы ЭТРАН.			2		

2.13	Задачи программ «СИРИУС», «ДИСКОР».			2		
	Дифференцированный зачет	2				
	Всего	8		28		

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Раздел 1: Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (станции, дороги, ГВЦ).	Современная структура управления хозяйством вычислительной техники на железнодорожном транспорте. Задачи и структура ИВЦ станции, дороги и других ВЦ. Характеристика работы ИВЦ. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха, правила внутреннего трудового распорядка.
Раздел 2: Практическое ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочем месте оператора СТЦ	Информационные сообщения АСОУП. Информационные потоки АСОУП на дороге. Задачи системы ДИСПАРК. Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ). Автоматизированное рабочее место дежурного по станции (АРМ ДСП), возможности системы «ГИД-УРАЛ ВНИИЖТ». Автоматизированное рабочее место маневрового диспетчера (АРМ ДСП) использование данных системы «ДИСПАРК». Автоматизированное рабочее место оператора СТЦ (АРМ ТК), приемосдатчика (АРМ ПС), работа в системе «ЕАСАПР». Технология работы в системе ЭТРАН. Задачи программ «СИРИУС», «ДИСКОР».

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» осуществляется преподавателем в процессе проведения дифференцированного зачета в соответствии с Фондом оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Готовить маршрут приема поездов.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование
Готовить маршрут отправления поездов.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование
Закрепление подвижного состава, порядок приготовления маршрутов (перевод стрелок)	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование
Рассчитывать необходимое количество тормозных башмаков для закрепления подвижного состава на станционных путях.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование.
Заполнять журнал диспетчерских распоряжений ДУ-58.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование
Заполнять журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети ДУ-46	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование.
Заполнять письменные разрешения на отправление поезда при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование.
Оформлять поездную документацию при перерыве всех средств сигнализации и связи.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование
Осуществлять мониторинг действий с нитками графика в системе ГИД Урал - ВНИИЖТ.	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование.
Оформлять поездную документацию и заполнять письменные разрешения	Текущий контроль. Наблюдение, тестирование.

при организации путевых работ.	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:	
Основных инструкций Минтранса РФ.	Устный и письменный опрос.
Распоряжения, указания ОАО «РЖД»	Домашние задания.
Программы учебной практики	Дифференцированный зачет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы учебной практики ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» осуществляется на базе станции Няндомы Архангельского центра организации железнодорожных станций и предполагает наличие учебной лаборатории «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте».

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- компьютерные обучающие программы по организации движения на железнодорожном транспорте.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22 и 23. 07; 26 и 30.12.2008 г.).
2. Боровикова М.С. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. М.: Маршрут, 2003.
3. Железнодорожные станции и узлы/под ред. В.Г. Шубко и Н.В. Правдина. М.: УМК МПС России, 2002.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, выпущенные по заказу ОАО «РЖД». Объявлены для руководства и исполнения распоряжением ОАО «РЖД» от 13 мая 2011 г. № 1065р. Москва 2011 г.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Приложение №8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ТРАНСИНФО ЛТД 2012г.
6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ТРАНСИНФО ЛТД 2012г.
7. Под редакцией профессора Ю.И.Ефименко. Общий курс железных дорог. М.: Издательский центр «Академия» 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Должностная инструкция приемосдатчика
2. ЦЦ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ» - 2011 г.
3. Инструкция по пользованию системы ГИД Урал – ВНИИЖТ.

