



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Эксплуатационного
Локомотивного депо Структурного
Подразделения Северной Дирекции тяги
Структурного подразделения
Дирекции тяги
- филиала ОАО «РЖД»

/Е.Н.Селенин/
«27» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО
«Няндомский железнодорожный
колледж»

Т.П.Матвеев
Приказ № 65/ от «24» июня 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог

(код и наименование специальности)

Базовой подготовки

(базовой или углубленной подготовки)

Наименование квалификации

Техник

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

(очная, заочная)

**Няндомы
2024**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от «26» июня 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого

Совета Зяб

Организация – разработчик: ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»

Структура программы

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.....	4
1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	5

2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	8
2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	9
2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	10
2.4. Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО, в пределах освоения данной программы СПО.....	10
2.5. Требования к абитуриенту.....	11
2.6. Востребованность выпускников.....	11
2.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	11
2.8. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО	

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности.....	13
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	13
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	13

3.4. Задачи профессиональной деятельности.....	13
4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	15
4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	15
4.2. Требования к результатам освоения ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.....	18
5. Программы реализации ОПОП и ООП СПО в пределах освоения данной программы СПО.....	23
5.1. Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.	23
5.2. Программы курсов внеурочной деятельности.....	24

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса.....	26
6.1. Сводные данные по бюджету времени.....	27
6.2. Календарный график учебного процесса	
6.3. Учебный план ОПОП.....	28
6.4. Описание учебного процесса	32
7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	39
7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.....	39
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП.....	40
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО.....	41
8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.....	43
8.1. Кадровое обеспечение.....	43
8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	44
8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	45
8.4. Базы практики.....	47
9. Приложения	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива и основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СПО) в пределах освоения данной программы СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и основная образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения данной программы СПО реализуется в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (НЖК) на **базе основного общего образования.**

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 703 от 02.08.2013 года и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России Федерации № 413 от 17 мая 2012 года.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО (Приложение №1)

Нормативную основу разработки ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в действующей редакции);

- Федеральный закон от 08.06.2020 N 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 518 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства

просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ «Няндомский железнодорожный колледж» от 27 апреля 2021 г Приказ № 692

- Локальные нормативные акты ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее – ФГОС СОО);

- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167, вступил в силу с 01.03.2023);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- Методические рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Общая характеристика ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

2.1. Методологическая основа ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Методологической основой ОПОП ООП СОО является системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- развитие современной коммуникативной среды колледжа, обеспечивающей пространство творческого взаимодействия и общения поколений;

Реализация ОПОП образовательной программ среднего общего образования предусматривает становление личностных характеристик выпускника (портрет выпускника):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего
- мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

2.2. Цели и задачи ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Целью реализации ОПОП и ООП СОО в рамках освоения данной программы СПО является:

- формирование у обучающихся личностных, метапредметных, предметных качеств, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО).
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Достижение поставленной цели основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы среднего общего образования требованиям Стандарта;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ОПОП с социальными партнёрами и работодателями;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды колледжа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) вне колледжа для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское, профессиональное проектирование, при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с работодателями;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Срок освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Нормативный срок освоения ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива при очной форме получения образования составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, что составляет 123 недели.

Нормативный срок освоения ОПОП СОО в пределах освоения программы СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 41 неделя.

2.4.Трудоемкость освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Трудоемкость ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива, при обучении на базе основного общего образования:

Таблица № 1

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
---------------	--------------	------------------

Аудиторная нагрузка	76	2736
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	28	1008
Промежуточная аттестация	3	0
Государственная итоговая аттестация	1	0
Каникулярное время	24	0
Итого (без внеаудиторной (самостоятельной) работы):	147	4284

2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить в приемную комиссию документы государственного образца:

- оригинал и/или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- аттестат об основном общем образовании;
- оригинал и/или ксерокопию документа об образовании и /или квалификации;
- медицинскую справку о состоянии здоровья.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии СПО 23.01. 09 Машинист локомотива востребованы в структурные подразделения Архангельского отделения Северной железной дороги филиала ОАО «РЖД» и другие структурные подразделения ОАО «РЖД».

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива и ООП СОО, в рамках освоения данной программы по профессии, подготовлен к освоению программ среднего и высшего профессионального образования по различным направлениям железнодорожного транспорта, другим направлениям.

2.8. Основные пользователи ОПОП ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

Основными пользователями ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной

программы СПО являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники;
- обучающиеся по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;

абитуриенты и их родители (законные представители), работодатели.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
- управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач, определяемых профессиональными компетенциями:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей

ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1.Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2.Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3.Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

ПК 2.4.Обслуживать последний вагон.

4. Требования к результатам освоения ОПОП и результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

4.1. Требования к результатам освоения ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей,

обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

4.2 Требования к результатам освоения ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива (Приложение № 2)

ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы - обладание общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
- управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица № 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица № 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
	ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
	ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
	ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 23.01.09 Машинист локомотива определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять **знания, умения** и личные качества в

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>знать</i> сущность и значимость своей профессии; <i>уметь</i> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения	<i>знать</i> методы и способы выполнения профессиональных задач; <i>уметь</i> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	<i>Знать</i> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <i>уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<i>Знать</i> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <i>уметь</i> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<i>знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>уметь</i> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<i>знать</i> основы воинской службы и обороны государства <i>уметь</i> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

Таблица № 5

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива	иметь практический опыт: разборки вспомогательных частей ремонтируемого локомотива; соединения узлов уметь: осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	проверять действия пневматического оборудования; осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов. знать: устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; виды соединений и деталей узлов;

		технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	иметь практический опыт: эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов. знать: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; правила эксплуатации и управления локомотивом; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.	
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	

5. Программы реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

5.1. Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие учебные программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и согласованы с заместителем директора по УМР и/или заместителем директора по УПР.

Рабочие учебные программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласовываются с работодателями. (Приложение 3)

Таблица № 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
	Общеобразовательные дисциплины
ОУД.01	Русский язык.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
	Общепрофессиональные дисциплины
ОП 01	Основы технического черчения
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Электротехника

ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Общий курс железных дорог
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
	Профессиональные модули
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

5.2. Программы курсов внеурочной деятельности (Приложение № 4)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

№ п.п	Наименование секции, кружка, занятия
1	Секция настольного тенниса
2	Секция шахмат
3	Секция скакалки
4	Секция легкой атлетики
5	Секция лыжных гонок
6	Секция атлетической гимнастики
7	Занятия по подготовке к военно спортивной игре "Салют"
8	Секция баскетбола
9	Секция мини - футбола
10	Секция волейбола
13	Занятия в инструментальном ансамбле "Аструм"

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности(приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577) содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Организация учебного процесса

6.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Таблица № 7

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	41	-	-	-	-	-	11	52
2 курс	25	6	9	-	1	-	11	52
3 курс	10	1	27	-	2	1	2	52
Всего	76	7	35	-	3	1	24	147

6.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса.

Таблица № 8

[illegible]

Условные обозначения

<i>Т - теоретическое обучение</i>	А -
<i>УП - учебная практика</i>	К - каникулы
<i>ПП - производственная практика</i>	

6.3 План учебного процесса по профессии 23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА гр. № 1 (2023 - 2025 учебный год)

Индекс		Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам											
								1 курс		2 курс		3 курс		ГИА					
						всего занятий	в том числе самостоятельная работа	1	2	3	4	5	6						
17	24.	17	23+1	16+1	22+1			1											
1		2	3						4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			семестры										семестры						
			1	2	3	4	5	6					1	2	3	4	5	6	
Индекс О.00	Предметная область	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)																	
ОУД.00		Общие из обязательных предметных областей							2244.	768	1476		612	864	0	0	0	0	
ОУД.01	рус я и лит	Русский язык		Э					108	36	72		34	38	0	0	0	0	
ОУД.02	рус я и лит	Литература		Э					162	54	108		34	74	0	0	0	0	
ОУД.03	общественно-научные науки	История		ДЗ					204	68	136		34	102	0	0	0	0	
ОУД.04		Обществознание		ДЗ					108	36	72		34	38	0	0	0	0	
ОУД.05		География	ДЗ						108	36	72		72	0	0	0	0	0	
ОУД.06	ин яз	Иностранный язык		ДЗ					108	36	72		34	38	0	0	0	0	
ОУД.07	математика и информатика	Математика		Э					510	170	340		128	212	0	0	0	0	
ОУД.08		Информатика		Э					216	72	144		51	93	0	0	0	0	

ОУД.09	физ кул, экол,обж	Физическая культура		дз					108	36	72		34	38	0	0	0	0	
ОУД.10		Основы безопасности жизнедеятельности		дз					132	64	68		34	34	0	0	0	0	
ОУД.11	естественно- научные науки	Физика		Э					216	72	144		51	93	0	0	0	0	
ОУД.12		Химия		дз					108	36	72		0	72	0	0	0	0	
ОУД.13		Биология	дз						108	36	72		72	0	0	0	0	0	
ОУД.14		Индивидуальный проект		з					48	16	32		0	32	0	0	0	0	
ОП.00		Общепрофессиональный учебный цикл							540	178	362	64	0	0	311	51	0	0	
ОП.01		Основы технического черчения		дз					63	21	42	19	0	0	42	0	0	0	
ОП.02		Слесарное дело				Э			123	41	82	0	0	0	82	0	0	0	
ОП.03		Электротехника			дз				76	25	51	10	0	0	51	0	0	0	
ОП.04		Материаловедение			дз				54	18	36	6	0	0	36	0	0	0	
ОП.05		Общий курс железных дорог			дз	дз			64	20	44	4	0	0	44	0	0	0	
ОП.06		Охрана труда				Э			76	25	51	0	0	0	0	51	0	0	
ОП.07		Безопасность жизнедеятельности				дз			84	28	56	25	0	0	56	0	0	0	
П.00		Профессиональный цикл							2782	406	2376	1611	0	0	261	747	576	792	
ПМ.00		Профессиональные модули							2782	406	2376	1611	0	0	261	747	576	792	
ПМ.01		<i>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</i>					Э- КВ		1678	278	1400	855	0	0	261	747	392	0	
МДК.01.01		Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза					дз		526	170	356	9	0	0	153	135	68	0	

МДК.01.02		Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза					дз		324	108	216	18	0	0	108	72	36	0	
УП.01		Учебная практика					дз		216	0	216	216	0	0	0	216	0	0	
												0			1044				
ПП.01		Производственная практика					дз		612	0	612	612	0	0	0	324	288	0	
ПМ.02		<i>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</i>						Э-кв	1104	128	976	720	0	0	0	0	184	792	
МДК 02.01		Конструкция и управление электровозом						дз	330	110	220	0	0	0	0	0	148	72	
МДК 02.02		Конструкция и управление тепловозом						дз	54	18	36	0	0	0	0	0	36	0	
УП.02		Учебная практика						дз	36	0	36	36	0	0	0	0	0	36	
ПП.02		Производственная практика						дз	684	0	684	684	0	0	0	0	0	684	
ФК		Физическая культура					3		105	35	70		0	0	40	30	0	0	
		ВСЕГО											612	864	612	828	576	792	
Г И А		Государственная итоговая аттестация.																	36
Экзаменов			0	2	0	2	1	1	Промежуточная аттестация (количество недель)				0	0	0	1	1	1	
Дифференцированных зачетов			2	6	3	3	4	3											
Консультации по 4 часа на обучающегося. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО и рабочими									Дисциплины и МДК (количество)				12	12	9	4	4	1	0

программами курсов внеурочной деятельности - до 700 часов за два года обучения (ФГОС СОО пункт 18.3.2). Индивидуальный проект в соответствии с ФГОС СОО. Государственная итоговая аттестация	Учебная практика (количество часов)	0	0	0	216	36	36	0
	Производственная практика (количество часов)	0	0	0	342	270	684	0
	Государственная итоговая аттестация (часов)							36.

6.5. Описание учебного процесса

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- урок, продолжительность – 45 минут;
- практическое занятие, продолжительность - 45 минут;
- практическая работа, выполняемая в рамках урока;
- лабораторное занятие, продолжительностью – 45 минут;
- лабораторная работа, выполняемая в рамках урока;
- консультация;
- учебная практика;
- производственная практика.

Для всех видов аудиторной занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы общего среднего образования и образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, вид, периодичность, система оценок, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определены локальными актами Няндомского железнодорожного колледжа, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, в которых определены критерии оценивания, сроки и время проведения оценивания.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении

обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий:

- Сервисное локомотивное депо Няндомы - северная филиала « Северный» ООО « ТМХ – сервис»
- Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы;
- Эксплуатационного локомотивного депо Исакогорка;
- Североонежский бокситовый рудник.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимися, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Общий объем каникулярного времени составляет: на первом курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на втором курсе – 11 недель, в том числе 2 в зимний период; на третьем курсе - 2 недели в зимний период.

Освоение ППКРС завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят государственную итоговую аттестацию.

Оценочные материалы для Государственной итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – диплом – и присваивается квалификация, соответствующая требуемому уровню квалификации (согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):

- **слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста электровоза.**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по тепловозной

тяге (обучение по соответствующим МДК за счет вариативной части ФГОС) выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

Общеобразовательный цикл.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива», реализуется на базе основного общего образования.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с учетом получаемой профессии.

Профиль образования по данной программе технический.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

Стандартом по профессии «Машинист локомотива», в рамках общепрофессионального цикла, определено изучение дисциплин, которые отражают **преемственность** основной образовательной программы среднего общего образования и среднего профессионального образования:

«Основы технического черчения»

«Охрана труда»;

«Слесарное дело»

«Материаловедение»

На внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В период изучения общеобразовательного цикла предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период обучения и в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей проводятся учебные сборы.

Реализация программ учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» готовит обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Распределение вариативной части учебных циклов ППКРС.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС по ФГОС составляет **252 часа**.

По согласованию с работодателями, с целью расширения подготовки обучающихся и необходимостью на северном полигоне обслуживания локомотивов на электрической и тепловозной тяге (Письмо начальника эксплуатационного локомотивного депо Няндомского структурного подразделения Северной дирекции тяги А.В. Загайнова) вариативная часть использована на изучение тепловозной тяги.

Работодатели предложили:

1. В программу ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по тягам)» **ввести** междисциплинарный курс МДК 01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов тепловоза» - 216 часов;

2. В программу ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация локомотива (по тягам)» **ввести** междисциплинарный курс МДК 02.02 «Конструкция и управление тепловозом» -36

часов.

(216 часов + 36 часов = 252 часа, что составляет вариативную часть ФГОС)

3. В содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам по профессии 23.01.09 Машинист локомотива **внести** вопросы формирования профессиональных компетенций **одновременно** по электрической и тепловозной тяге.

«. как основные работодатели Ваших выпускников, считаем, что в ФГОС отведено достаточно много времени на прохождение учебной и производственных практик по ПМ (2268 часов - 63 недели)»

4. Государственную итоговую аттестацию, защиту выпускной квалификационной работы и получение квалификации «Помощник машиниста тепловоза» обучающиеся проходят **одновременно** с Государственной итоговой аттестацией, защитой выпускной квалификационной работы и получением квалификации «Помощник машиниста электровоза»

По стандарту на профессиональный цикл ППКРС: профессиональные модули (МДК) - 576 часов, учебная и производственная практика 1548 часов. Требования ФГОС выполнены.

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

7.1. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения *содержания компонентов* какой – либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в процессе их изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (мастером) данной учебной дисциплины и профессионального модуля

Предметом оценивания в ходе текущей аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, степень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Цель текущей аттестации:

определение соответствия уровня результатов подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям рабочей учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущая аттестация знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 6**)

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности обучающегося по итогам изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, призванное определить уровень качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку.

Промежуточная аттестация определяет соответствие персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Цель промежуточной аттестации:

- определение соответствия объема и качества знаний, умений и навыков, обучаемых требованиям осваиваемой образовательной программы, квалификационной характеристики, федеральному государственному образовательному стандарту;
- определение полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине, сформированности умений применять знания при решении практических задач;
- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС в части требований к результатам освоения профессионального модуля.

Основные формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет/зачет и экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа (**Приложение № 7**)

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации ежегодно в колледже разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации (**Приложение 8**). Программа является локальным нормативным документом Няндомского железнодорожного колледжа, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703 и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной профессии.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее

достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются ФГОС СПО по профессии учебным планом:

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Министерства образования и науки Архангельской области по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из преподавателей по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом директора колледжа.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников по ООП СОО

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основной образовательной программы среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые определены:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, статья 59;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 сентября 2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в редакции от 10.11.2020)»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703, п.3.1: «Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, **реализуют** федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО»

При этом [пунктом 1 части 13 статьи 59](#) Федерального закона, а также [подпунктом "б" пункта 7](#) и [пунктом 8](#) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 предусмотрено, что обучающиеся СПО проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Обучающиеся колледжа, желающие получить (отдельно от диплома) аттестат или предполагающие, после окончания колледжа, поступление в высшие учебные заведения, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования по учебным дисциплинам, необходимым для получения аттестата и (или) для поступления в высшие учебные заведения, и при успешном прохождении которой:

- им выдается аттестат ([часть 6 статьи 68](#) Федерального закона);

- результаты ЕГЭ по отдельным учебным дисциплинам предоставляются в Высшее учебное заведение.

Право Няндомского железнодорожного колледжа, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам СПО, выдавать аттестат подтверждается свидетельством о государственной аккредитации по образовательной программе среднего общего образования № 3912 от 11 мая 2017 года.

8. Ресурсное обеспечение ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО

8.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения /значение	Значение сведений
1.	Фактическое количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии	чел.	21
2..	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по заявленной профессии, специальности, имеющих высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля	чел.	20
3..	Количество штатных педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения), участвующих в реализации образовательной программы по данной профессии, специальности, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	10
4.	Количество штатных педагогических работников (преподавателей), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии.	чел.	3

5.	Количество штатных педагогических работников (преподавателей), участвующих в реализации профессионального цикла образовательной программы по данной профессии, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних трех лет	чел.	3
----	--	------	---

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых периодических изданий: журнал «Локомотив», журнал «Железнодорожный транспорт», газета «Транспорт России».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 12 посадочных мест.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

Таблица № 10

п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1353

2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	105
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	719
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	102
6.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	37
7.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	2,36

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО предполагает наличие 16 учебных кабинетов, 2 лаборатории, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Общеобразовательные учебные дисциплины	
Русский язык.	Кабинет № 20, 21 ПК с мультимедийной установкой: электронные
Литература.	Кабинет № 20, 21 ПК с мультимедийной установкой: электронные
Иностранный язык	Кабинет № 30.1, 30.2 ПК с мультимедийной установкой: электронные
Математика	Кабинет № 17, 29 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
История	Кабинет № 23 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронной модификации).

Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 18 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Информатика	Кабинет № 28, 29 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, обучающие эл. программы.»;24Ю 12 ученических мест – ACER 1714 Место преподавателя - LG FLATRON, Мультимедийный проектор с экраном IN FOKUS, 2 сканера - MUSTEK (A3), 2 принтера – MB 214 Мультимедийные программы: - Практический курс Windows 2000 - Практический курс Word 2000 - Практический курс Excel 2000 - Практический курс Windows XP - Практический курс CorelDraw 9.0 - Практический курс Access XP - Практический курс Internet Explorer 5.0 и другие ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
Физика	Кабинет электротехники ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы Лаборатория
Химия	Кабинет № 22 Лаборатория материаловедения ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Обществознание	Кабинет № 4 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам,
Биология	Кабинет № 22 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
География	Кабинет № 7 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет № 29 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Основы технического черчения	Кабинет технического черчения № 1 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Слесарное дело	Цех № 2, Слесарные мастерские
Электротехника	Электромонтажная мастерская кабинет № 4.2
Материаловедение	Кабинет № 22 Лаборатория материаловедения ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.

Общий курс железных дорог	Кабинет общего курса железных дорог № 24 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Охрана труда	Кабинет охраны труда № 1 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
<i>Техническое обслуживание и ремонт локомотива(по видам)</i>	Лаборатория конструкции локомотива кабинет № 5 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
<i>Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</i>	Лаборатория автоматических тормозов кабинет № 6 ПК с мультимедийной установкой: электронные лекции, презентации по темам, учебные фильмы.
Учебная практика	Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы
Производственная практика	Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

8.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются: структурные подразделения Архангельского отделения Северного отделения дороги филиала ОАО «РЖД», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика проводится на базе предприятий:

- Сервисное локомотивное депо Няндомы - северная филиала «Северный» ООО «ТМХ – сервис»
- Эксплуатационного локомотивного депо Няндомы;
- Эксплуатационного локомотивного депо Исакогорка;
- Североонежский бокситовый рудник.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики

обучающимся, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение производственной практики предполагается после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики каждого профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов прохождения практики обучающимися, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

9. Приложения

Приложение 1.

Нормативные документы для реализации ОПОП и ООП СОО в пределах освоения данной программы СПО.

Приложение 2.

Требования к результатам освоения ОПОП по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

Приложение 3.

Рабочие программы общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 4.

Программа курсов внеурочной деятельности

Приложение 5

Программа воспитания и социализации

Приложение 6

Положением о текущей аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 7

Положением о промежуточной аттестации Няндомского железнодорожного колледжа

Приложение 8

Программа государственной итоговой аттестации.