МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом

протокол № 2
от «30» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
Няндомский железнодорожный
колледж»
_____Т.П. Матевосян
«30» октября 2022 год

Матевосян Тигран Петросович
Подписано цифровой подписью: Матевосян Тигран Петросович
Дата: 2023.12.06 10:51:16 +03'00'

С учётом мнения
Студенческого совета
протокол № 2
от «24» октября 2022г.

ПРОГРАММА

по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» на 2022 – 2026 гг.

Няндома, 2022

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» на 2022 – 2026 годы разработана на основании положений Федеральных законов от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Аннотация рабочей программы воспитания

Программа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию законопослушного поведения обучающихся ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» включает в себя комплекс воспитательных мероприятий и мер по социальной защите личности.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»

Авторы-составители:

Обвинцева Екатерина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Фатина Наталья Николаевна – педагог-психолог.

Рассмотрена и одобрена на заседании Цикловой комиссии по воспитательной работе
Протокол № 2 от «20» сентября 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы ……..... 4
2. Пояснительная записка …….. 6
3. Механизм реализации Программы……..... 7
4. Ожидаемый результат программы…..……. 13
5. План мероприятий по организации работы по профилактике правонарушений
и преступлений …….... 14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения обучающихся в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); - Областной закон «Об образовании в Архангельской области» № 712-41-ОЗ от 02.07.2013; - Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж», утвержденный распоряжением Министерства образования Архангельской области № 692 от 27.04.2021 г.; - Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж».
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, формированию законопослушного поведения в ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».
Задачи программы	1. Снижение количества правонарушений/преступлений, совершенных обучающимися, в том числе повторных. 2. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних. 3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. 4. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятия мер по их воспитанию и получению образования.

	5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании. 6. Оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера. 7. Защита прав несовершеннолетних обучающихся, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы. 8. Защита жизни и здоровья детей. 9. Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни. 10. Пропаганда культурно-семейных ценностей. 11. Осуществление межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики. 12. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися. 13. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов колледжа.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. 2022-2026 годы.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Практическую работу осуществляют: кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, заведующая библиотекой, руководители отделений, руководители спортивных секций, кружков, творческих объединений и студий, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Десятилетия детства, объявленного Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года отмечено, что духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей должно осуществятся за счет оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Криминогенная ситуация обусловливает необходимость интенсивного развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства. Особого внимания требуют такие антиобщественные действия, как запугивание, травля (буллинг) подростка со стороны сверстников, распространение лживой, порочащей ребёнка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Имеют место случаи размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" видеосюжетов со сценами побоев, истязаний и иных насильственных действий в отношении несовершеннолетних, что значительно усугубляет психологические травмы жертв. Кроме того, сам факт распространения в информационно-телекоммуникационных сетях подобных видеоматериалов способствует культивированию насилия среди несовершеннолетних и провоцирует их на подобные съемки.

Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений. Поэтому одной из задач воспитательной работы нашего образовательного учреждения является систематическая профилактика правонарушений среди обучающихся. Данная деятельность осуществляется в сотрудничестве с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводимый ежегодно социальный анализ контингента обучающихся показывает, что в колледже обучаются подростки с 15,5 лет, процент несовершеннолетних составляет более 50 % (1-3 курсы). Количество студентов, проживающих отдельно от семьи (иногородние обучающиеся проживающие в общежитии или на съёмной квартире) составляет 48%. Ежегодно наблюдается высокий процент среди обучающихся семей социально незащищённых категорий: малообеспеченные, неполные, находящиеся в социально-опасном положении, дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 1

Социальный анализ контингента обучающихся очного отделения
Няндомского железнодорожного колледжа за 2018-2021 годы

Учебный год	Всего	Иногородние	Малобеспеч. семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи группы-риска	Дети-сироты
2018-2019 г.	571	285 (50%)	146 (25%)	125 (22%)	72 (13%)	19 (%)	33 (6%)
2019-2020 г.	550	248 (45%)	139 (28%)	125 (25%)	84 (17%)	13 (2,6%)	34 (7%)
2020-2021 г.	598	248 (49%)	148 (25%)	172 (29%)	105 (17%)	13 (3%)	34 (6%)

Перечисленные категории студентов требуют особых условий социально-педагогического сопровождения. Функции по социально-педагогическому сопровождению выполняют кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют куратор учебной группы, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты. Колледж организует профилактическую работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

В колледже создана социально-психологическая служба (далее – СПС), которая осуществляет психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, оказывает социально-психологическую помощь и поддержку обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в решении личностных и профессиональных проблем, организует встречи с представителями различных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Специалисты СПС проводят тренинговые занятия в группах на сплочение коллектива, профилактику вредных зависимостей, отклоняющего поведения, классные часы, направленные на сохранение психологического здоровья и др.

В рамках деятельности воспитательной службы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в колледже работает Общественная инспекции. Ежегодно утверждается состав Общественной инспекции, в который включаются представители ОДН, МКДН, отдела опеки и попечительства, организаций – социальных партнёров и студенческого совета. Работа Общественной инспекции является эффективной мерой при рассмотрение персональных дел обучающихся, систематически нарушающих Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, совершивших правонарушения и преступления, при рассмотрение вопросов о постановке обучающихся на внутренний учёт в колледже и снятии с учёта.

Профилактическая работа ведётся всеми участниками образовательных отношений в системе, что способствует воспитанию осознанного и ответственного поведения обучающихся, недопущению роста правонарушений и преступлений (таблица 2).

Таблица 2

Анализ состояния правонарушений и преступлений обучающихся очного отделения Няндомского железнодорожного колледжа за 2018-2021 гг.

Учебный год	Всего	На учёте в колледже	На учёте в ОДН	На учёте в УИИ	Правонарушения	Преступления
2018-2019 г.	571	17	12	0	32	4
2019-2020 г.	550	24	15	2	15	4
2020-2021 г.	598	18	8	1	4	1
2021-2022 г.	586	11	8	2	8	2

В колледже созданы и работают органы студенческого самоуправления (Студенческий совет, Совет общежития) с целью развития студенческого движения, предоставления обучающимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, развития инициативы, активности и ответственности. С учётом мнения органов студенческого управления утверждаются локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся, принимаются решения при выборе меры дисциплинарного взыскания к обучающимся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с коллективом группы:

- проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ

безопасности жизнедеятельности;
- инициирование и поддержка участия группы в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (Декада безопасности, Правовая неделя, Месяц здоровья, Месяц асоциальных явлений, флешмобы, беседы, акции и другие формы досуга);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам;
- знакомство обучающихся с деятельностью Общественной инспекции и социально-психологической службы в колледже;
- организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;
- ведение отчётности по группе (анкетные данные, социальный паспорт группы, отчёт по проживанию иногородних обучающихся, социограмма, занятость во внеурочное время и др.);
- раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения (через мониторинг аккаунтов страниц в социальных сетях, проведение социально-психологического тестирования и др.);
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

- посещение куратором учебной группы (педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе) учебных занятий с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

- составление социально-психологических карт на обучающихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете в колледже и учреждениях системы профилактики (ОДН, СОП);

- составление характеристик на обучающихся (по запросу); организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул; посещения семей на съёмных квартирах, дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

- консультации кураторов учебных групп, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

- проведение мини-педсоветов, заседаний СПС, направленных на решение конкретных проблем группы, отдельных обучающихся;

- привлечение педагогических работников к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

- привлечение педагогических работников к участию в родительских собраниях группы дляобъединения усилий в профилактической работе;

- организация деятельности Общественной инспекции.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний в группе, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

- повышение правовой грамотности родителей через проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, ведение групповых родительских чатов ВК мессенджере сферум;

- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся; психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

- помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией колледжа и преподавателями;

- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в группе и колледже; анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы; участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

- участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

- участие в деятельности Общественной инспекции колледжа;

- направление тревожных листов при выявлении фактов социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) его семьи.

Для повышения эффективности, качества организации и проведения профилактической работы в колледже утверждены следующие положения:

- Положение о воспитательной службе;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о профилактике суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения среди обучающихся;
- Положение Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также их незаконным оборотом;
- Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Положение Об Общественной инспекции;
- Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение. О студенческом совете;
- Положение об активе учебной группы;
- Положение О студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о Совете общежития;
- Положение об отряде правовых волонтёров;
- Положение о Молодёжном медиацентре;
- Положение о проведении спартакиады среди обучающихся;

Программа реализуется на всех курсах обучения. На первом курсе можно выделить три этапа:

1 этап – диагностический:

- сбор анамнеза обучающихся через изучение личных документов, индивидуальные беседы (опросы), изучение поступающих документов из органов профилактики безнадзорности и правонарушений;
- проведение психологического обследования обучающихся 1 курса «Склонность к девиантному поведению» Э. В. Леус;
- наблюдения, опросы родителей (законных представителей), посещение по месту проживания на период учёбы, выявление интересов, досуга обучающихся;
- получение информации о семьях обучающихся, находящихся в СОП или трудной жизненной ситуации;
- изучение психологического климата в группах, выявление группового статуса обучающихся;
- социально-психологическое тестирование по Единой методике на выявление психологической устойчивости к употреблению ПАВ.

Этот этап реализуется, в основном, в сентябре-октябре. Психологический климат в группах 1 курса диагностируется в январе-феврале.

2 этап – профилактический (сентябрь – июнь):

- постановка на внутренний учёт и контроль обучающихся (студентов), склонных к совершению правонарушений и имеющих такие правонарушения, а также склонных к различным видам девиантного поведения; планирование и осуществление профилактической и коррекционной работы с ними психологом, социальным педагогом, руководителем группы;
- работа по оптимизации и улучшению психологического климата в учебных группах и в колледже в целом;
- оказание социально-психологической, юридической и иной помощи семьям обучающихся и самим обучающимся, находящимся в СОП или трудной жизненной ситуации;
- сотрудничество с учреждениями системы профилактики, выработка с ними межведомственного комплексного плана работы с обучающимися;
- воспитание у обучающихся колледжа активной социальной позиции, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку;
- создание и поддержание традиций колледжа и учебных групп;
- своевременного реагирование и принятие мер в случаях совершения правонарушений обучающимися (студентами);
- формирование ориентации на здоровый образ жизни, планирование будущего, крепкие семейные отношения;
- повышение психологической, социальной, правовой, юридической компетентности всех участников образовательного процесса;
- активное привлечение родителей к воспитанию их детей – обучающихся колледжа.
- просвещение обучающихся по вопросам вредных последствий употребления ПАВ, наркотических веществ, табачной продукции;
- проведение мероприятий жизнеутверждающей направленности;
- воспитание терпимого, толерантного отношения к окружающим, уважения другой точки зрения;

3 этап - итоговый (май - июнь, сентябрь - октябрь)

- отслеживание динамики в поведении и жизненной ситуации обучающихся, находящихся в СОП или имеющих семьи в СОП/ на контроле;
- отслеживание динамики в поведении обучающихся, склонных к различным видам девиантного поведения исходя из результатов обследования по методике Э. В. Леус «Склонность к девиантному поведению»
- изучение динамики психологического климата учебных групп и статуса обучающихся;
- анализ правонарушений, преступлений за текущий год: количество обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния впервые и повторно и др.

4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, осуществляется в следующих направлениях:

- наличие благоприятного психологического климата в учебных группах;
- снижение количества правонарушений, преступлений среди обучающихся (студентов);
- снижение (отсутствие) фактов самовольных уходов из общежития;
- отсутствие отчислений в группе (снижение количества отчисленных обучающихся);
- устранение причин и условий, способствующих правонарушениям у обучающихся, в рамках возможностей колледжа;
- отсутствие проявлений девиантного поведения среди обучающихся, имеющих склонность к такому поведению;
- удовлетворённость организацией образовательного процесса в колледже всеми категориями участников: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами и администрацией;
- активное участие обучающихся в общественной жизни колледжа, города, района, области, наличие достижений.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Планово-организационная работа		
1.	1.1. Утверждение состава Общественной инспекции, Плана работы Общественной инспекции на учебный год. 1.2. Утверждение состава Социально-психологической службы и Плана работы на учебный год. 1.3. Составление социального паспорта колледжа. Выявление семей СОП, группы риска, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики. 1.4. Посещение иногородних обучающихся на квартирах. Составление банка данных по проживанию иногородних обучающихся. 1.5. Постановка обучающихся состоящих на учёте в органах и учреждения системы профилактики на внутренний учёт в колледже. Формирование банка данных на обучающихся, состоящих на внутреннем учёте. Составление и утверждение планов ИПР. 1.6. Предоставление информации в правоохранительные органы, МКДН и ЗП, КЦСО, органы опеки и попечительства и др. (характеристики, отчёты о выполнении планов ИПР и т.д.). 1.7. Корректировка социального паспорта контингента обучающихся, банка данных по обучающимся, состоящим на учёте в органах и учреждениях системы профилактики, данных по проживанию иногородних обучающихся. 1.8. Организация спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, организация работы спортивных секций. 1.9. Организация внеурочной деятельности в колледже (работа общественных молодёжных объединений, творческих студий, клубов) 1.10. Планирование совместной работы с: - ОДН ОМВД России «Няндомский», - Отделение профилактики ГБУ СОН АО «Няндомский КЦСО», - Отдел опеки и попечительство, - МКДН и ЗП.	Сентябрь – октябрь В течение года (по запросу) В течение года	Директор, зам. директора по УВР Социальный педагог, кураторы, социальный педагог Зам. директора по УВР, социальный педагог Социальный педагог, кураторы групп Зам. директора по УВР, руководители ФВ, объединений Зам. директора по УВР, социальный педагог

	- ГБУЗ АО «Няндомская центральная районная больница». 1.11. Оформление стендов по профилактике. Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищённости обучающихся.		
Нормативно-методическое обеспечение			
2.	2.1. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся антинаркотической политики и системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. 2.2. Разработка мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, у которых выявлена вероятность вовлечения в зависимое поведение от наркотических и психоактивных веществ. 2.3. Собеседование с кураторами учебных групп по организации профилактической работы в группах (выявление трудностей в работе с обучающимися и их родителями). 2.4. Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся с девиантным поведением, выработка рекомендаций для педагогов и родителей. 2.5. Размещение на официальном сайте методических рекомендаций для педагогов и родителей по проблемам девиантного поведения. 2.6. Проведение заседаний Цикловой комиссии по УВР по вопросам профилактики: - Организация работы Общественной инспекции, постановка на учёт в колледже, работа с семьями СОП; - Профилактика суицидального поведения, - Мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся»; - Анализ посещаемости обучающимися секций, клубов, объединений (ноябрь, март); - Анализ состояния правонарушений и преступлений» (январь, июнь); - Отчёт о реализации Планов ИПР с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учёте (январь, июнь). 2.7. Консультирование педагогов, кураторов учебных групп по вопросам обучения и воспитания обучающихся, нарушениям в поведении и т.д.	В течение года 1 раз в месяц	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог Председатель ЦК

Диагностико-аналитическое направление			
3.	3.1. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся. 3.2. Анализ входящих материалов из органов и учреждений системы профилактики правонарушений и безнадзорности. Доведение информации до кураторов учебных групп. Проведение профилактической работы с обучающимися. 3.3. Исследование межличностных взаимоотношений между обучающимися и психологического климата в учебных группах. 3.4. Обследование обучающихся «групп риска»: личностные и поведенческие особенности, взаимоотношения с окружающими. 3.5. Проведение мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях информационно-коммуникационной сети Интернет с целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, на предмет размещённой на этих страницах информации деструктивного характера, проведение профилактической работы с обучающимися по результатам проверки. 3.6. Выявление обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании (оформление тревожного листа).	Сентябрь-октябрь В течение года Ноябрь-декабрь В течение года 1 раз в месяц	Социальный педагог, педагог-психолог Зам. директора по УВР, социальный педагог Педагог-психолог, кураторы Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся (законными представителями)			
4.	4.1. Проведение консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся: - по вопросам обучения и воспитания, - по разрешению актуальных проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, - по постановке на учёт обучающегося в колледже и др.	В течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, руководители отделений
	4.2. Проведение родительских собраний в группах. Ознакомление с нормативно - правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа. Всеобуч по темам: «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Ответственность родителей», «Практика и трудоустройство».	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители отделений, кураторы

	4.3. Информирование законных представителей через родительские чаты, создаваемые ВК мессенджере сферум в сети «Интернет». Освещение актуальных тем: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Безопасность детей в социальных сетях», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика мошенничества», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, соблюдение ПДД» и др.		
	4.4. Размещение на официальном сайте НЖК методических рекомендаций, памяток для родителей/законных представителей по вопросам воспитания, предупреждению противоправного и рискованного поведения и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактическая работа с обучающимися			
5.	5.1. Вовлечение обучающихся в кружки, спортивные секции, клубы и др. творческие объединения для молодёжи. Анализ проведения свободного времени обучающимися.	В течение года	Кураторы, воспитатели общежития, социальный педагог
	5.2. Дежурство в общежитии колледжа.	По графику	Зам. директора по УВР
	5.3. Проведение рейдов по проверке жилищно-бытовых условий иногородних обучающихся, проживающих на квартирах.	1 раза в полугодие (по мере необходимости больше)	Кураторы, социальный педагог
	5.4. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте в колледже.	По плану ИПР	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
	5.5. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Учёт обучающихся, допускающих опоздания и пропуски занятий. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы.	Ежедневно	Кураторы групп
	5.6. Проведение заключительных в группе по успеваемости и посещаемости, о состоянии текущих дел, информировании.	Ежедневно	Кураторы групп
	5.7. Отчёты по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий без уважительной причины.	1 раз в месяц	Социальный педагог, кураторы групп
	5.8. Проведение профилактической работы с обучающимися по фактам нарушения учебной дисциплины в колледже и общежитиях,	По мере	Зам. директора по

	общественного порядка. Принятие соответствующих мер реагирования. 5.7. Формирование через предметы ООД и СПД приоритетных ценностей ЗОЖ, негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и др. ПАВ. 5.8. Участие в городских, областных, всероссийских, международных профилактических и просветительских акциях: - День солидарности в борьбе с терроризмом (02.09); - Единый день профилактики буллинга (сентябрь); - Международный день отказа от курения (15.11.); - Всемирный день профилактики жестокого обращения с детьми (19.11.); - Всемирный день прав ребёнка (20.11.); - Всемирный День борьбы со СПИД-ом» (01.12); - Всемирный день здоровья (07.04); - Единый день профилактики употребления психоактивных веществ (апрель); - Единый день профилактики правонарушений (май); - Всемирный день без табака (31.05.); - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26.06.) и др. 5.9. Участие в мероприятиях МВД России: - Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; - межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»; - Всероссийская акция «Студенческий десант» и др. – Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» и др.	необходимости В течение года В течение года	УВР, руководители отделений, социальный педагог, кураторы групп Преподаватели Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, руководители волонтёрских отрядов
6.	6.1. Классные часы по вопросам: поведение на территории колледжа, в общежитии, права и обязанности студентов, о запрете курения на территории колледжа, антитеррористической, пожарной и электро-безопасности (знакомство с локальными нормативно-правовыми документами по безопасности). 6.2. Проведение практических занятий по действиям в случае пожара в учебных корпусах, в общежитии.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп, воспитатели общежития

7.	7.1. Безопасная организация дорожного движения. Управление мопедом,велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» (с приглашением представителя ГИБДД). Занятие «Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. 7.2. Единый урок безопасности в сети Интернет. 7.3. Инструктаж «Об усилении мер по обеспечению безопасности обучающихся, недопущения чрезвычайных ситуаций (антитеррористическая защищённость)». Учения. 7.4. Классные часы на тему: «Административная и уголовная ответственность. Личная и имущественная безопасность» (с приглашением инспектора ОДН).	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы Преподаватели информатики Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по ОТ, кураторы Зам. директора по УВР
8.	8.1. Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику табачной зависимости (классные часы, беседы, лекции, акции, конкурсы и др.) 8.2. Неделя толерантности (мероприятия, классные часы).	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, руководители волонтёрских отрядов
9.	9.1. Проведение профилактических мероприятий, посвящённых всемирному Дню борьбы со СПИД-ом (классные часы, лекции, акция, беседы и др., приглашение специалистов Няндомской ЦРБ, волонтёров-медиков). 9.2. Правовая декада (решение юридических кейсов, круглый стол, классные часы). 9.3. Классные часы, беседы: «Преступления в отношении несовершеннолетних и несовершеннолетними в социальных сетях» (инспектор ОДН); «Защита личного имущества от киберпреступлений, профилактика мошенничества». 9.4. Собрания в группах «Правила поведения в каникулярное время. Административная и уголовная ответственность».	Декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, руководители волонтёрских отрядов

10.	10.1. Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать» (1 курс). 10.2. Акции: «Помоги первым», «Автотрезвость».	Январь	Преподаватель-организатор ОБЖ
11.	11.1. День борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1 марта (комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ). 11.2. Конкурс буклетов «Социальные сети. Нормы поведения в сети Интернет» приуроченный к Международному дню интернату.	Февраль	Социальный педагог, кураторы, руководители волонтёрских отрядов
12.	12.1. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование установок ЗОЖ (Месяц здоровья: классные часы, акции, профилактические осмотры, конкурсы и др.). 12.2. Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета».	Март – апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, руководители волонтёрских отрядов
13.	Собрание с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте в колледже, перед летними каникулами (общее собрание, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по организации летней занятости несовершеннолетних).	Май	Зам. директора по УВР, социальный педагог
14.	Классные часы, инструктажи «Безопасное лето»: - Об обеспечении безопасности жизнедеятельности обучающихся в период летних каникул. - Правила поведения в каникулярное время. Административная и уголовная ответственность за нарушение Закона.	Июнь	Кураторы