



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОДОБРЕНА**  
Педагогическим советом

протокол № 1  
«16» ноября 2023 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
На заседании Совета родителей  
протокол № 2  
от «14» ноября 2023 г.

На заседании Студенческого совета  
протокол № 2  
«14» ноября 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ АО  
Няндомский железнодорожный  
колледж»

Т.П. Матвеев  
«16» ноября 2023 г.

**Рабочая программа воспитания  
по специальности УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

Современные исследования констатируют, что профессия медицинского работника заключается в гармоничном сочетании профессионализма, правильно проведенной медицинской манипуляции и творческого подхода, заключающегося в создании доверительных отношений с пациентом, в проведении бесед, а порой и словесных воздействий его скорейшего выздоровления. Для пациента важно, чтобы медицинский работник мог разделить его заботы и тяжести, посочувствовать, облегчить его страдания. Поэтому, современным преподавателям медицинских специальностей необходимо научить студентов слушать и слышать пациента, сопереживать ему и быть искренним, проявлять сострадание, принимать и уважать взгляды другого человека, а также научить строить модель эффективного взаимодействия с пациентами различного возраста. При этом следует отметить, что для эффективного и бесконфликтного взаимодействия с пациентами медицинскому работнику необходимы такие профессионально важные качества, как гуманность, ответственность, толерантность, эмпатийность, диалогичность и др.

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Гражданское воспитание</b>
- демонстрирующий понимание значимости медицинской профессии для развития страны в целом, проявляющий уважение к своей профессии, профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии медицинского работника в обществе;
- соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
<b>Патриотическое воспитание</b>
- проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения в России, Архангельской области, в г. Няндомы, традициям и памятным датам.
- проявляющий интерес к истории образования и развития колледжа;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;
- проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.
<b>Эстетическое воспитание</b>
- проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности;
- изучающий эстетические качества больного, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания больного;
- характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к больным, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека.

<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия</b>
- осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни;
- умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- способный продуктивно и добросовестно трудиться;
- работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями;
- демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;
- организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество;
- осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.
<b>Экологическое воспитание</b>
- содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.
<b>Ценности научного познания</b>
- самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации;
- непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах;
- ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### Модуль «Образовательная деятельность»

- реализация раздела «Духовные основы милосердия», направленного на формирование условий для укрепления нравственности, основанной на свободе воли и духовных православных традициях; способствующего духовно-нравственному развитию;

- реализация раздела «Школа здоровья», направленного на формирование знаний и умений, составляющих основу здорового образа жизни; включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей; развитие личной ответственности за распространение знаний о здоровом образе жизни, вовлечение студентов в реальную деятельность по передаче умений и навыков в этой сфере;

- реализация раздела «Основы волонтерской деятельности», направленного на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении; создание условий для формирования профессионально значимых личностных качеств.

### Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*;

- организация мероприятий в группе (классных часов, диспутов, встреч с выпускниками колледжа), направленных на профессиональное развитие.

### Модуль «Наставничество»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью, оказание им психологической и профессиональной поддержки в реализации индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *специальности*;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *специальности*

- закрепление наставников от организации на период прохождения производственной практики.

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием социальных партнёров,

известных врачей;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел (по направлениям добровольческой деятельности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
воспитательные мероприятия, приуроченные к памятным датам и событиям в сфере здравоохранения и медицины: Всероссийский день трезвости, Всемирный день профилактики инсульта, Всемирный день борьбы со СПИД, День памяти умерших от СПИДа, Всемирная декада инвалидов, Всемирный день борьбы против рака, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, День профилактики туберкулеза, Всемирный день без табака, Всемирный день психического здоровья, Всемирный день безопасности пациента, Всемирный день здоровья, Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией, Всемирный день сердца и другие;
торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- размещение, поддержание, обновление стендовых материалов в помещениях общего пользования медицинского отделения по <i>специальности</i> ;
- публикация на информационных стендах колледжа (сайте) сведений о выпускниках колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности.
- создание и поддержание в библиотеке медицинского отделения выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) в медицинском отделении, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной, профессиональной направленности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- подготовка благодарственных писем родителям обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>специальности</i> ;
- развитие отряда «Волонтёры-медики» в колледже;

- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций;
- привлечение студентов старшекурсников к проведению классных часов, тренингов занятий по здоровому образу жизни;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы наркологической помощи несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с информацией правового характера (в медицинском отделении и общежитии);

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ АО «НЖК», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);</li> <li>– участие представителей организаций-партнёров и работодателей в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;</li> <li>– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;</li> <li>– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГАПОУ АО «НЖК», муниципальных образований, Архангельской области, страны;</li> <li>– реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</li> </ul>
---

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ АО «НЖК» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;</li> <li>– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в медицинских и</li> </ul>
---

фармацевтических организациях и др.);

- экскурсии в медицинские организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение психологической диагностики среди обучающихся I курса на профессиональную мотивацию и направленность;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами, имеющими низкую профессиональную мотивацию;
- проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения, с целью подготовки обучающихся к преодолению сложных профессиональных ситуаций;
- организацию встреч с выпускниками колледжа, выдающимися специалистами;
- анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства;
- проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

#### **Социальные партнеры**

**Организации здравоохранения:** ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ», ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Вологда.

ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения», ГАУ АО «Штаб молодежных трудовых отрядов Архангельской области», ГБУ АО «Надежда», Администрации МО

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>31.02.01 Лечебное дело</b> , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514;
Положение «О медицинском отделении Государственного автономного профессионального образовательного учреждения архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение «О заполнении журнала учебных занятий в медицинском отделении колледжа»;
Положение «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в медицинском отделении ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» №
Положение «О рейтинговой системе оценки знаний и умений обучающихся медицинского отделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж»;
Положение «Об организации образовательного процесса в медицинском отделении колледжа.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами:

ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», договор от 27 марта 2023 г ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» города Вологда, договор от 01.02.2023 ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», договор от 01.04.2021 ООО «Новодинский медицинский центр», договор от 01.04.2022 ГБУЗ АО «Мезенская ЦРБ», договор от 01.10.2021 ГБУЗ АО «Шенкурская ЦРБ», договор от 01.02.2021 БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», договор от 01.04.2021 БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», договор от 01.04.2021 ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ», 20.04.2020
---

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: сертификаты за участие, дипломы, грамоты, благодарственные письма, публикации в СМИ, интервью, стипендии, материальное стимулирование, размещение на Доске почёта фотографий лучших студентов колледжа, определяемых по итогам учебного года в соответствии с Положением «Студент года». - Церемонии поощрения/ награждения студентов проходят на общей линейке в колледже по отделениям.
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

- Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными соответствующими ФГОС;
- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *специальности*.

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности УГПС 31.00.00 «Клиническая медицина»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023-2024 учебный год				
№	модуль	курсы	сроки	ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Проведение открытых уроков по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения
2.	Проведение олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь, февраль	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, председатели ЦК
3.	Написание индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4.	Проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного и профессионального цикла.	1-2	Декабрь	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения, методист, председатели ЦК
5.	Уроки финансовой грамотности.	1-2	Сентябрь - декабрь	Руководитель мед. отделения, преподаватели
6.	Участие обучающихся во всероссийских акциях: - «Экологический диктант», - «Географический диктант», - «Большой этнографический диктант», - «Тотальный диктант» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели
7.	Участие студентов в научно-практических конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровней.	1-4	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Декада первокурсника: знакомство с Этическим кодексом обучающихся медицине.	1	01-10.09	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
2.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Работа по оформлению Пушкинских карт у обучающихся, организация совместного посещения мероприятий в городе.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Проведение классных часов профессиональной направленности.	1-3	По плану куратора	Кураторы учебных групп
5.	Проведение тематических классных часов согласно КПВР в колледже.	1-4	По плану КПВР	Кураторы учебных групп

6.	Проведение внеурочных занятий согласно Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4 (ГО)	В течение года (понед.)	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
7.	Организация дежурства группы по колледжу, участия знаменной группы в торжественной церемонии.	1-4 (ГО)	По графику	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Составление и выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учёте.	1-2	По плану	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	Закрепление наставнических пар «успешный студент - неуспешный студент» для достижения лучших образовательных/профессиональных результатов.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Закрепление наставнических пар «студент лидер – пассивный студент» для развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков.	1-2	В течение года	Кураторы учебных групп
4.	Организация и выполнения индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам.	1	В течение года	Заместитель директора по УМР, руководитель мед. отделения
5.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
6.	Подготовка студентов к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальности «Сестринское дело».	4	Декабрь - январь	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
7.	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».	3	Декабрь-январь	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
8.	Подготовка студентов к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».	3	Февраль-март	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
9.	Организация выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.	4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, Преподаватели

<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Всемирный день оказания первой медицинской помощи.	1-4	10.09.	Библиотекарь, методист, преподаватели
2.	Всемирный день психического здоровья.	1-4	10.10.	Библиотекарь, методист, преподаватели
3.	Международный день инвалидов.	1-4	03.12.	Библиотекарь, методист, преподаватели
4.	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия».	1-4	12.12.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
5.	Конкурс профессионального мастерства по специальности «Лечебное дело».	4	21.12.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
6.	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями.	1-4	04.02.	Библиотекарь, методист, преподаватели
7.	Всемирный день иммунитета.	1-4	01.03.	Библиотекарь, методист, преподаватели
8.	День распространения информации о проблеме аутизма.	1-4	02.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
9.	Всемирный день здоровья.	1-4	07.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
10.	Конкурс «Анатомического рисунка».	1-3	Апрель	Методист, кураторы учебных групп
11.	Национальный день донора в России.	1-4	20.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
12.	День работников скорой помощи.	1-4	28.04.	Библиотекарь, методист, преподаватели
13.	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.	1-4	08.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
14.	Международный день медицинской сестры.	1-4	12.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
15.	Всемирный день памяти жертв СПИДа.	1-4	15.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
16.	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией.	1-4	17.05.	Библиотекарь, методист, преподаватели
17.	День медицинского работника.	1-4	15.06.	Руководитель мед. отделения, библиотекарь, методист, преподаватели

18.	Олимпиада по профессиональному мастерству в рамках изучения модуля ПМ 01 «Диагностическая деятельность»	2	15.06	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
19.	Международный день борьбы с наркотиками.	1-4	15.06.	Библиотекарь, методист, преподаватели
<b>5. Организация предметно - пространственной среды</b>				
1.	Оформление и содержание закреплённых учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Руководитель мед. отделения, преподаватели
2.	Обеспечение соответствия содержания мероприятия форме и выбранному месту проведения.	-	В течение года	Педагогические работники
3.	Использование дидактических материалов, оборудования при проведении учебных занятий, мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.	-	В течение года	Педагогические работники
<b>6. Взаимодействия с родителями</b>				
1.	Проведение работы с родителями согласно РПВ, КПВ.			Кураторы учебных групп
2.	Создание родительского чата в ВК мессенджере сферум. Обеспечение качественного общения в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3.	Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о формах студенческого самоуправления в колледже.	1	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель отделения, кураторы учебной группы
2.	Выбор актива группы, кандидатуры в Студенческий совет, организация работы актива в течение года.	1-4	04-15.09.	Кураторы учебной группы
3.	Вовлечение обучающихся в деятельность молодёжных общественных объединений (Студенческий совет, РДДМ).	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель мед. отделения, кураторы учебной группы
4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях колледжа согласно КПВР в колледже, города, области.	1-4	В течение года	Педагог-организатор, кураторы учебной группы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Оформление и ведение учётно-отчётной документации по группе.	1-4	В течение года	Кураторы учебной группы, социальный педагог
2.	Проведение профилактических мероприятий (классных часов) согласно КПВР в колледже, организация участия обучающихся в областных, всероссийских акциях и мероприятиях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебной группы

3.	Проведение мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, кураторы учебной группы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация совместного проведения основных воспитательных мероприятий.	1	В течение года	Заместитель директора по УПР, кураторы учебной группы
2.	Организация и проведение встреч, круглых столов с работодателями	3-4	В течение года	Руководитель мед. отделения, заведующая мед. мастерскими, кураторы учебной группы
3.	Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства.	4	Май	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
4.	Организация и проведение экскурсий в лечебные и медицинские организации.	1	1 полуг.	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.	3-4	Февраль	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
2.	Организация участия студентов в проектах, конкурсах профессиональной направленности.	1-4	В течение года	Руководитель мед. отделения, методист, преподаватели
3.	Организация участия обучающихся в профориентационных мероприятиях среди учеников школ города и области	2-4	В течение года	Заведующая учебными мастерскими
4.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	сентябрь 2-3 неделя	Заместитель директора по УПР, руководитель мед. отделения,
5.	Торжественное вручение свидетельств об освоении рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	3 курс	сентябрь 3-4 неделя	Руководитель мед. отделения, кураторы учебных групп
6.	Проведение психологических тренингов перед выходом на производственную практику и после её завершения	2 курс	апрель (в течение месяца)	Педагог-психолог, методист мед. отд., кураторы учебных групп
7.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	март	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
8.	Анкетирование выпускников по вопросам трудоустройства	4 курс	май 4 неделя	Руководитель мед. отд., методист, кураторы учебных групп

9.	Организация встреч студентов с работодателями и руководителями муниципальных образований Архангельской области	4 курс	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
10.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов по вопросу выбора будущего места трудоустройства	4 курс	в течение года	Руководитель мед. отделения, методист, кураторы учебных групп
<b>11. Студенческие медиа</b>				
1.	Создание и ведение группового чата в ВК мессенджере сферум. Размещение информационных, профилактических, просветительских материалов в чате.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
2.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности молодёжного медицентра в колледже	1-4	Сентябрь -октябрь	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
3.	Привлечение обучающихся к работе в медицентре колледжа.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп
<b>12. Волонтёрская и добровольческая деятельность</b>				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о волонтёрской деятельности в колледже (классный час, беседа).	1-3	Сентябрь	Педагог-организатор руководители отрядов кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к вступлению в волонтерские отряды в колледже.		В течение года	Педагог-организатор руководители отрядов кураторы учебных групп
3.	Организация участия обучающихся в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», субботники.		В течение года	Педагог-организатор руководители отрядов кураторы учебных групп
<b>13. Студенческие спортивные клубы</b>				
1.	Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся о деятельности студенческого спортивного клуба «Локомотив» в колледже, выборы ответственных в группе за спортивную работу.	1	Сентябрь	Преподаватели ФВ кураторы учебных групп
2.	Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спорта, посещению спортивных секций в колледже	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
3.	Привлечение обучающихся к внеурочной работе по физической культуре и спорту (акции, Дни здоровья, Всероссийский день ходьбы, Лыжня России и др.)	1-4	В течение года	Преподаватели ФВ, кураторы учебных групп, воспитатели общежития
4.	Организация участия обучающихся в спартакиаде колледжа согласно Плана	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп

	спортивно-массовых мероприятий ССК.		года	
<b>14. Студенческие трудовые отряды</b>				
1.	Информационно-разъяснительная работа (классный час) об истории развития студенческих трудовых отрядов в России, Архангельской области. Создание в колледже медицинского отряда.	1	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель мед. отделения
2.	Мотивационная работа по привлечению обучающихся к вступлению в трудовой отряд и трудоустройство.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель мед. отделения кураторы учебной группы