

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано

руководитель медицинского отделения

_____ О.М. Вислых

«____» _____ 20____ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся по специальности

31.02.01 «Лечебное дело»

Няндомы, 2017

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат рекомендации к структуре выпускной квалификационной работы, объему, содержанию, по методике выполнения и оформления, процедуре допуска к защите и порядку защиты выпускной квалификационной работы. Заключительный раздел методических рекомендаций посвящен основным правилам оформления выпускной квалификационной работы, включающих правила оформления графиков, рисунков, таблиц и библиографических ссылок. Рекомендации предназначены для обучающихся и преподавателей медицинского отделения ГАПОУ АО «Няндомского железнодорожного колледжа».

Авторы – составители:

- Бойчева М.В., преподаватель первой квалификационной категории медицинского отделения ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж»,
- Степанова Е.С., преподаватель первой квалификационной категории медицинского отделения ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Рецензент: Бабкина О.А., методист медицинского отделения
ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии преподавателей медицинского
отделения ГАПОУ АО «НЖК»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Председатель цикловой комиссии _____ Е.С. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Выбор и утверждение темы дипломной работы.....	7
1.3. Основные этапы и сроки дипломной работы.....	8
1.4. Структура и содержание дипломной работы.....	9
2.ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	
2.1. Общие требования.....	16
2.2. Оформление иллюстраций	18
2.3. Оформление таблиц.....	18
2.4. Оформление диаграмм.....	19
2.5. Правила оформления библиографических ссылок.....	21
2.6. Список использованных источников	22
2.7. Оформление приложений.....	28
2.8. Структура и оформление практической части выпускной квалификационной работы.....	28
3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ	
3.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.....	32
3.2. Порядок защиты работы.....	33
3.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	38

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях профессиональная подготовка обучающихся средних профессиональных образовательных организаций ориентирована на потребности работодателей в специалистах, способных самостоятельно и эффективно работать с большим объемом информации. Преподавание ориентировано на компетентностный подход, при котором целью и результатом среднего профессионального образования признают наличие у выпускников сформированных общих и профессиональных компетенций. Особая роль среди ключевых компетенций отводится формированию учебно-исследовательской компетенции обучающихся и развитие навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ является обязательной. В медицинском отделении ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» на основании Федерального государственного образовательного стандарта №514 от 12.05.2014 г., приказа Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Содержание данных методических рекомендаций включает в себя вопросы, связанные с выбором темы для исследования, его последующим планированием, библиографическим поиском литературных источников и научной литературы по теме, их изучением и отбором фактического материала. Кроме этого, рекомендации призваны научить обучающихся ориентироваться в структуре выпускной квалификационной работы, ознакомить с правилами представления в рукописи отдельных видов текстового, табличного и иллюстративного материала, оформлением библиографического аппарата научного труда.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа представляется на государственную итоговую аттестацию выпускниками, завершающими обучение в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», разработанной колледжем в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель и консультант.

В работе должны быть показаны:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящие перед специалистом среднего медицинского звена в современных условиях;
- умение излагать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и разрабатывать предложения по улучшению деятельности специалиста;
- развитие навыков практического применения этих знаний в условиях профессиональной деятельности;
- разработка мероприятий по решению проблем пациента;
- выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной работе в современных условиях труда.

Основными задачами, которые должен решить обучающийся при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы;
- изучение теоретических положений по проблеме;
- сбор необходимой для проведения исследования информации;
- проведение анализа исследования, основанного на результатах объективного и субъективного обследования;
- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных мероприятий;
- оформление квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями;
- подготовка к защите.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- целевая направленность;

- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- кратность и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- грамотное оформление.

Руководство выполнением выпускной квалификационной работы осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Руководители и консультанты назначаются приказом директора колледжа.

1.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

При разработке тематики выпускной квалификационной работы цикловая комиссия медицинского отделения должна учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем, по возможности предусматривать новые научные проблемы, а также вопросы, недостаточно изученные или являющиеся предметом дискуссии в медицинской литературе. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся при согласовании с научным руководителем. При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности.
- потребностей развития и совершенствования медицинских организаций.
- интересов, склонностей, научно - исследовательской работы обучающегося во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности.
- специализации выпускника.
- возможности получения данных обследования пациентов для проведения анализа и обоснования предлагаемых мероприятий.

- наличие специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Тематика квалификационных работ определяется цикловой комиссией медицинского отделения и может пересматриваться. Допускаются внесения уточнений и изменений в название темы работы по согласованию с научным руководителем. Инициатором выбора темы может быть обучающийся или научный руководитель.

Обучающийся должен определиться с выбором темы выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики.

1.3. Основные этапы и сроки выпускной квалификационной работы

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется такая последовательность этапов ее выполнения в соответствии с календарным планом (Приложение 1):

- выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение.
- подбор научной литературы, нормативной документации, первичной документации (история болезни) и ознакомление с ними.
- определение целей и задач исследования, составление плана их проведения.
- написание теоретической части работы с проработкой методического обеспечения для проведения анализа изучаемого объекта. Подготовка списка использованных источников. Сбор аналитических данных по разработанному ранее плану. Предоставление руководителю теоретической части работы.
- обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю.
- доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения.
- подготовка приложений, списка использованных источников.

- представление научному руководителю оформленной выпускной квалификационной работы для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва.
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Ход выполнения выпускной квалификационной работы контролируется научным руководителем и консультантом, доводится до сведения методиста при рассмотрении вопроса о степени готовности выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен выбрать направление выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 7 месяцев до защиты.

Подготовка выпускной квалификационной работы по каждому направлению осуществляется на основе графика учебного процесса.

1.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание (Приложение 3);
- введение;
- основную часть (2 главы, по каждой главе вывод);
- заключение (включает выводы по задачам);
- список использованных источников (Приложение 7);
- приложения.

Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу.

В содержании последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов, указываются номера страниц, с которых они начинаются (точно по тексту). Содержание считается второй страницей при нумерации выпускной квалификационной работы. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» пишется по центру листа

жирным шрифтом, заглавными буквами, размером 14, гарнитурой TimesNewRoman.

Приложения должны быть пронумерованы в тексте, каждое из них должно иметь свое заглавие с обязательной ссылкой на него в основной части. Страницы приложений в нумерацию страниц не включаются.

Введение. Слово **«ВВЕДЕНИЕ»** пишется по центру листа жирным шрифтом, заглавными буквами, размером 14, гарнитурой Times New Roman. Во введении, как вступительной части выпускной квалификационной работы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы
- сформулировать цель выпускной квалификационной работы и задачи по ее достижению;
- определить предмет и объект исследования;
- перечислить источники информации, используемые при выполнении работы, и методы ее обработки.

Объем введения должен занимать 2- 3 страницы.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена выпускная квалификационная работа, дается постановка основного вопроса исследования, чтобы подготовить к лучшему усвоению изложенного материала. Также во введении излагается информация об актуальности темы, цели, задачи.

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности.

Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- степенью востребованности, необходимостью решения определенной проблемы (потребностью в новых данных, методах, способах);
- уровнем готовности здравоохранения к разрешению возникших проблем.

Обоснование актуальности включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения.

Выделяют три уровня актуальности:

- 1 уровень - необходимость дополнения теоретических построений. Например, если проблема сопровождения беременных женщин ранее не рассматривалась и обучающийся впервые разрабатывает эту систему.
- 2 уровень - потребность в новых данных. Например, в органах здравоохранения региона отсутствуют данные по заболеваемости определенного типа.
- 3 уровень - потребность в новых методах лечения. Например, сотрудники одной поликлиники овладели новейшим методом лечения, и возникает необходимость анализа данной методики, выявления положительных и отрицательных результатов и сравнения с мировой практикой.

Таким образом, обосновать актуальность, значит ответить на вопрос, почему необходимо изучать данную тему.

Объект и предмет исследования.

Объект - это определенная область реальности, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования.

Предмет исследования - это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте существует несколько предметов исследования и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Пример: объект исследования - человек, предмет исследования - кожа. У данного объекта есть множество предметов исследования, как то лимфатическая, кровеносная системы, желудочно-кишечный тракт и т.д., но для исследователя имеет значение только кожа, это предмет его непосредственного исследования.

Цель выпускной квалификационной работы исследования - это желаемый, конечный результат исследования, цель показывает, какой результат необходимо достигнуть в выпускной квалификационной работе. Цель всегда формулируется в глаголах: выявить, определить, исследовать. Актуальность и цель должны быть взаимосвязаны.

Цели могут быть исследовательские (выполнение факторов развития, благоприятствующих условий, разработка технологий, способов управления) и практические (сохранение здоровья, успешного обучения). Достижение исследовательских целей создает условия для выявления средств достижения практических целей.

Задачи исследования раскрывают путь к достижению цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Формулировка задач делается в форме перечислений. Исходя из указанной цели исследования, основными задачами исследования являются: изучение сущности явления, выявление условий и факторов, определяющих данные условия, знакомство с методикой работы. Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть не менее 3-4. Степень решения задач должна быть отражена в заключении.

Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования.

Основные методы:

- исторический метод включает историко-графическое, архивное изучение литературы, освещающей исследуемый вопрос или проблему;
- метод наблюдения позволяет воспринимать особенности протекания изучаемого явления или процесса и их изменений, включает анализ применения различных методик лабораторных и клинических исследований, приемов обследования пациента;

- экспериментальные методы включает лабораторные опыты, психофизиологические и клинические исследования, проводимые в точно учитываемых условиях;
- социологический метод включает опрос, беседу, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание (оценка, получаемая путем выяснения мнений специалистов);
- статистический метод применяется при необходимости получить количественные характеристики изучаемых явлений с последующим анализом;
- логический метод сопутствует любому научному исследованию, включает индукцию, дедукцию, анализ и синтез.

Основная часть. Основная часть составляет наибольший объем работы, состоит из двух глав и должна соотноситься с поставленными задачами.

Содержанием 1 главы является теоретическое осмысление проблемы, изложение фактического материала, включает общие научные сведения о заболевании и его характеристику.

Характеристика заболевания должна включать:

- определение с указанием кода по МКБ 10;
- этиологию и эпидемиологию заболевания;
- патогенез;
- классификацию;
- клиническую картину заболевания;
- методы диагностики (субъективное и объективное обследование, дополнительные лабораторные и инструментальные методы);
- лечение согласно стандарта первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи (при наличии утвержденных стандартов), и клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- профилактику и медико-социальную реабилитацию;
- анализ распространенности заболевания в Няндомском районе за последние 3-5 лет.

При написании теоретической главы обучающийся должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала обучающийся может использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. Объем первой главы - 15 - 30 страниц.

Содержание 2 главы включает учебную историю болезни. Глава носит исследовательский характер, строится с учетом субъективного и объективного обследования пациента, предусматривает курацию пациента в течение 5 дней. Объем второй главы 15 - 20 страниц.

В конце 1 и 2 главы должны быть сформулированы выводы или дано краткое обобщение содержания главы. Между разделами основной части должна быть логическая связь и естественный переход.

Заключение.

Отдельной частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое занимает 2-3 страницы общего текста. Слово «**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**» пишется по центру листа жирным шрифтом, заглавными буквами, размером 14, гарнитурой Times New Roman.

В заключении описываются выводы. Они должны полностью соответствовать целям и задачам работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными. Общее количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач. В случае емкой поставленной задачи можно сделать несколько выводов.

На последнем листе помещается отметка о том, что выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно. Дата и подпись обучающегося (Приложение 6).

Список использованных источников. Слова **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»** пишется по центру листа жирным шрифтом, заглавными буквами, размером 14, гарнитурой Times New Roman.

Список должен содержать перечень использованных при написании выпускной квалификационной работы нормативно-правовых, литературных источников, электронных ресурсов с их полным описанием по требованиям стандарта.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, таблицы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен быть 40-55 страниц (без приложений).

2. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие требования

Текстовый материал выпускной квалификационной работы должен быть выполнен машинописным способом гарнитурой Times New Roman, размер (кегель) шрифта 14, межстрочный интервал - 1,5. Работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Текст работы выполняется на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине. Расстановка переносов - автоматическая. Подчеркивание в тексте, выделение ключевых понятий и фраз (курсивное, полужирное) не допускается.

В целях более четкого изложения содержания работы ее основной текст подразделяется на части (главы, параграфы). Каждую главу следует начинать с новой страницы. Главы должны иметь порядковую нумерацию, единую в пределах всей работы, и обозначаться арабскими цифрами с точкой.

Параграфы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа ставится точка. Например «2.1.» (первый параграф второй главы).

Главы и параграфы должны иметь заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Все приводимые в тексте заголовки и подзаголовки должны в предельно краткой форме отражать тематику помещенного под ними текста. Заголовок должен быть кратким, без лишних слов. Заголовки включают 2-14 слов, т. е. они обычно занимают не более двух машинописных строк. В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры, а также формулы. Заголовки глав печатаются жирным шрифтом (14) Times New Roman заглавными буквами по центру. Заголовки параграфов, пунктов печатаются жирным шрифтом (14) Times New Roman прописными буквами по центру.

Расстояние между заголовками параграфов, пунктов и последующим текстом должно быть равно одному межстрочному интервалу 15 мм. Разделять

название глав, параграфов и пунктов отдельной строкой не рекомендуется. Расстояние после текста до заголовка следующего параграфа, пункта должно быть равно одному межстрочному интервалу 15 мм.

В заголовках не допускается:

- сокращенное написание наименований;
- переносы слов;
- подчеркивание;
- точка в конце.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Все листы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа арабскими цифрами без знаков препинания. На титульном листе номер страницы не ставят, но в общую нумерацию включают.

Все листы работ вместе с приложениями следует аккуратно подшить в твердую папку с надписью «Выпускная квалификационная работа».

В общем виде оформленная выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

2.2. Оформление иллюстраций

Выпускную квалификационную работу рекомендуется иллюстрировать графическими материалами (чертежами, схемами, графиками, диаграммами). Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице и таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке, например: «Рисунок 1». Название рисунка помещают под рисунком после подписи Рисунок 1. по ширине без абзацного отступа. В случае, если рисунок, диаграмма, схема или график громоздкий, то его можно представить меньшим разделом шрифта и межстрочным интервалом 1. Пример оформления рисунка приведен в Приложении 4.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми помещены иллюстрации. Не следует оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том числе, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, и где читателя нужно отослать к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(2)», либо в виде оборота типа: «как это видно на рисунке 2» или «как это видно из рисунка 2».

Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если она на одной странице не помещается, ее можно разложить горизонтально на следующей странице. Допускается уменьшение шрифта (12 пункт) и межстрочного интервала (1,0 пункт) в случае, если иллюстрация, график, схема не размещаются на одной странице.

2.3. Оформление таблиц

Цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблицы. Слово «Таблица» с порядковым номером (без знака №) размещают

справа над заглавием таблицы. Заглавия таблиц должны быть краткими и полностью отражать их содержание. Заглавие следует помещать над таблицей по центру листа без абзацного отступа. В конце заглавия таблицы точка не ставится. (Приложение 5).

Таблицы могут нумероваться последовательно в сквозном порядке. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Если вся таблица не умещается под текстом абзаца, в котором дана впервые ссылка на нее, то ее помещают в начале следующей страницы. На оставшемся месте помещают основной текст.

Размер шрифта и межстрочного интервала таблиц не должен отличаться от размера шрифта и интервала до основного текста. Допускается уменьшение размера шрифта (12 пункт) и межстрочного интервала (1,0 пункт) в случае, если таблица не размещается на одной странице.

При ссылке в тексте, приложение к таблице слово «таблица» следует писать полностью (Таблица 3.). В повторных ссылках на таблицы следует указать слово «смотри» (смотри таблицу 9).

Графу «№п/п» в таблицу не включают, так же как и не применяют порядковые номера показателей.

2.4. Оформление диаграмм

Диаграмма - это графическое изображение, наглядно показывающее функциональную зависимость двух и более переменных величин; способ наглядного представления информации, заданной в виде таблиц, чисел.

Выбор типа диаграммы зависит от тех задач, для решения которых предназначена диаграмма. Она должна быть достаточно простой и наглядной. Наилучшим средством создания диаграмм является табличный процессор Microsoft Excel. Данный табличный процессор предлагает 14 различных стандартных типов диаграмм.

На диаграмме одной функциональной зависимости ее изображение следует

выполнять сплошной линией. В случае, когда в одной диаграмме изображают две и более функциональные зависимости, их изображают различными типами линий (сплошной, штриховой и т.д.).

В качестве шкалы следует использовать координатную ось или линию координатной сетки, которая ограничивает поле диаграммы. Числа у шкал надо размещать вне поля диаграммы и располагать горизонтально. Характерные точки линий функциональной зависимости следует обозначать числами, буквами, символами, допускается изображать кружочком.

Гистограмму следует рассматривать как столбиковую диаграмму. Столбики располагаются на базовой линии, которая выполняется сплошной основной линией. Расстояние между столбцами равно ширине столбца. При необходимости допускается группировать столбцы между собой без зазоров. Легенду располагают под диаграммой по центру без рамки. Численное значение столбцов, в зависимости от ширины столбца, располагают над столбцом или в верхней части столбца.

Круговые диаграммы показывают размер элементов в одном ряду данных, пропорционально сумме элементов. Этот вид графиков удобно использовать, когда нужно показать долю каждой величины в общем объеме. Сектора могут изображаться как в общем круге, так и отдельно, расположенными на небольшом удалении друг от друга. Значения данных в круговой диаграмме показываются как доля целого круга. Так как в виде круговой диаграммы можно представить только один ряд данных, данные листа должны быть упорядочены в виде одного столбца или одной строки. Можно также добавить столбец или строку названий категорий, если этот столбец или строка являются первым столбцом или первой строкой выбранного диапазона. Затем эти категории появляются в легенде круговой диаграммы.

Использование круговой диаграммы целесообразно в указанных ниже случаях:

- нужно отобразить только один набор данных;
- ни одно из значений, которое нужно отобразить, не является отрицательным;

- ни одно из значений, которое нужно отобразить, не является нулевым (0);
- категории представляют части целого круга;
- при процентном выражении показателей их сумма должна составлять 100%.

2.5. Правила оформления библиографических ссылок

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе. Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах — объектах ссылки

Ссылки составляют по ГОСТу Р 7.05–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (Приложение 7).

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки: внутритекстовые, помещенные в текст документа; подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску); затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

ГОСТ Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа. Внутритекстовую ссылку заключают в круглые скобки. Например: (Экономика машиностроительного производства / Зайцев В. А. [и др.].— М.: Изд-во МГИУ, 2007). После использования ссылки, цитаты и т. п. в круглых скобках указываются лишь выходные данные и номер страницы. Например: Культура Западной Европы в эпоху Раннего и Классического Средневековья подробно

рассмотрена в книге “Культурология. История мировой культуры” под ред. А. Н. Марковой (М., 1998).

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста документа или его составной части. Связь библиографического списка с текстом может осуществляться по номерам записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные [] скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34, С.78].

2.6. Список использованных источников

Список использованных источников - составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы.

Структура списка

Алфавитное расположение	Описания книг и статей приводятся в алфавитном порядке авторов и заглавий (если автор не указан); работы одного автора располагаются в алфавитном порядке заглавий.
Хронологический порядок	Позволяет представить материал в хронологии событий (в исторических работах) или по годам публикации работ, когда необходимо показать историю науки или вопроса. В пределах каждого года работы располагаются в алфавитном порядке.
Систематическое расположение	Документы группируются по отдельным темам, вопросам в их логическом соподчинении. Внутри темы расположение в алфавитном порядке или хронологическом.
Расположение	В начале списка указывается литература общего

материала по главам работ	характера, а затем литература, относящаяся к отдельным главам. Внутри главы — в алфавитном или хронологическом порядке.
---------------------------	---

Независимо от выбранного способа группировки в начало списка, как правило, помещают официальные документы (законы, постановления, указы и т. д.), которые располагаются по юридической силе. Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Федеральные конституционные законы
4. Постановления Конституционного Суда
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Законы
8. Указы Президента
9. Акты Правительства
 - а) постановления
 - б) распоряжения
10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов
11. Нормативные акты министерств и ведомств
 - а) постановления
 - б) приказы
 - в) распоряжения
 - г) письма
12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)
13. ГОСТы
14. СНиПы, СП, ЕНИРы, ТУ и др.

Вслед за указанными документами располагается вся остальная литература: книги, статьи в алфавитном порядке и электронные издания.

Библиографическое описание

Элементы библиографического описания приводятся в строго установленной последовательности и отделяются друг от друга условными разделительными знаками. До и после условных знаков ставится пробел в один печатный знак. Исключение составляют (.) и (,). В этом случае пробелы применяют только после них.

Схема описания книги:

Заголовок (Ф. И. О. автора). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (сб. ст., учебник, справочник и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). – Сведения о переиздании (2-е изд, перераб. и доп.). – Место издания (город): Издательство, год издания. – Объем (кол-во страниц).

I. Описание книг

1. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

- книга одного автора:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2013.— 411 с.

- книга двух авторов:

Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. пособие / Г. А. Нехаев, И. А. Захарова.— М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010.— 144 с.

- книга трех авторов:

Акимов, А. П. Работа колес: монография / А. П. Акимов, В. И. Медведев, В. В. Чегулов.— Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011.— 168 с.

2. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].

Информационно-измерительная техника и электроника: учебник / Г. Г. Раннев [и др.]; под ред. Г. Г. Раннева.— 3-е изд., стереотип.— М.: Академия, 2009.— 512 с.

3. Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова.— М.: Инфра-М, 2010. — 617 с.

II. Описание статьи из журнала

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

- статья одного автора:

Леденева, Г. Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве / Г. Л. Леденева // Промышленное и гражданское строительство. — 2009. — № 3. — С. 31–33.

- статья двух авторов:

Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

- статья трех авторов:

Зацепин, П. М. Комплексная безопасность потребителей эксплуатационных характеристик строений / П. М. Зацепин, Н. Н. Теодорович, А. И. Мохов // Промышленное и гражданское строительство. – 2009.— № 3.— С. 42.

- статья четырех и более авторов:

Опыт применения специальных технологий производства работ по устройству ограждающих конструкций котлованов / С. С. Зуев [и др.] // Промышленное и гражданское строительство.— 2009.— № 3.— С. 49-50.

III. Описание статьи из книг и сборников

- статья из книги одного автора:

Каратуев, А. Г. Цели финансового менеджмента / А. Г. Каратуев // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие / А. Г. Каратуев.— М., 2001.— С. 207–451.

• статья из книги двух авторов:

Безуглов, А. А. Президент Российской Федерации / А. А. Безуглов // Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник для юридических вузов (полный курс): в 3-х т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. — М., 2001. — Т. 1. — С. 137–370.

• статья из книги трех и более авторов:

Григорьев В. В. Торги: разработка документации: методы проведения / В. В. Григорьев // Григорьев В. В. Управление муниципальной недвижимостью: учебно-практическое пособие / В. А. Григорьев, М. А. Батурин, Л. И. Мишарин. — М., 2001. — С. 399–404.

Маркетинговая программа в автомобилестроении (ОАО “АвтоВАЗ”) // Российский маркетинг на пороге третьего тысячелетия: практика крупнейших компаний/ А. А. Браверман [и др.]; под ред. А. А. Бравермана. — М., 2001. — Гл. 4. — С. 195–272: табл.

• статья из сборника научных трудов:

Данилова, Н. Е. Моделирование процессов в следящем приводе с исполнительным двигателем постоянного тока при независимом возбуждении / Н. Е. Данилова, С. Н. Ниссенбаум // Инновации в образовательном процессе: сб. тр. науч.-практич. конф. — Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2013. — Вып. 11. - С. 158–160.

IV. Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М.: Эксмо, 2013. — 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г. — М.: Омега-Л, 2013.— 193 с.

О проведении в Российской Федерации года молодежи: указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 1383// Вестник образования России. — 2008. — № 20 (окт.). - С. 13–14.

V. Описание нормативно-технических и технических документов

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. — Введ. 2002-01-01. — М.: Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединения. Технические требования: ГОСТ Р 517721–2001. - Введ. 2002-01-01. — М.: Изд-во стандартов, 2001. — 27 с.

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

VI. Описание электронных ресурсов

• диск

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. — Электрон. дан. — М.: АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

• электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. — 2013. — № 2. — Режим доступа: <http://sportedu.ru>. — (Дата обращения: 05.02.2014).

• сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 14.04.2014).

Конструкции стальные строительные. Общие технические требования [Электронный ресурс]: ГОСТ 23118–2012. – Введ. 2013-07-01.— Режим доступа: Система Кодекс-клиент.

Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 17 июля 2008 г. № 08 (ред. от 18 февраля 2009 г. № 42). – Режим доступа: Система Гарант

2.7. Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом углу слова «Приложение» с указанием его номера без знака «№». Например:

Приложение 1

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

В случае, если одно приложение занимает более одной страницы, то пишется в правом верхнем углу «Продолжение приложения». Приложения нумеруют или обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь тематический заголовок, который пишется по центру страницы жирным шрифтом размером шрифта 14 гарнитурой Times New Roman. Приложения располагают и нумеруют в порядке появления на них ссылок в тексте работы, например: (Приложение 2).

2.8. Структура и оформление практической части выпускной квалификационной работы

Практическая часть выпускной квалификационной работы - II глава предусматривает заполнение учебной истории болезни в ходе пятидневной курации пациентов.

Курация пациентов осуществляется на основании утвержденной учебной истории болезни.

Схема заполнения учебной истории болезни

1. Паспортная часть:

1. Ф.И.О.
2. Дата рождения.
3. Пол.
4. Адрес.
5. Дата поступления.
6. Дата выписки.

2. Жалобы при поступлении, на момент курации со стороны больного, родственников, окружения пациента, медицинского персонала.

3. Анамнез заболевания (эпидемический анамнез для инфекционного больного).

4. Анамнез жизни

1. Материально-бытовые условия.
2. Перенесенные заболевания, операции, травмы.
3. Питание.
4. Аллергологический анамнез.
5. Трансфузионный анамнез.
6. Наследственность.

5. Данные объективного обследования по системам (по педиатрии: с оценкой показателей нервно-психического развития и определением НПР, антропометрии с оценкой уровня и гармоничности физического развития)

1. Система органов дыхания.
2. Сердечно – сосудистая система.
3. Система органов пищеварения.
4. Система органов выделения.
5. Нервная система.
6. Эндокринная система.

7. Локальный статус (при курации хирургического пациента).

при осмотре:

при пальпации:

при аускультации:

per rectum (осмотр через прямую кишку).

6. Предварительный диагноз.

7. План обследования пациента (лабораторные и инструментальные методы исследования, обоснованность их назначения).

8. Данные лабораторных и инструментальных методов исследования, их результаты, оценка, сравнение со стандартом медицинской помощи.

9. Дифференциальный диагноз.

10. Клинический диагноз и его обоснование.

11. План лечения:

– режим

– особенности питания (расчёт питания новорождённому ребёнку и ребёнку грудного возраста с составлением меню, детям старшего возраста с определением диетического стола)

– медикаментозное лечение оформляется в виде таблицы (препарат, фармакологическая группа, лечебное действие и показание для пациента с учётом характера заболевания, расчётная доза, способ введения, возможные побочные реакции и осложнения, рецепт)

Препарат	Фармакологическая группа	Лечебное действие	Расчётная доза	Способ введения	Побочные реакции	Рецепт

– немедикаментозное лечение оформляется в виде таблицы (вид лечения, показания с учётом характера заболевания, возможные противопоказания и побочные действия)

Вид лечения	Показания	Противопоказания и побочные действия

12. Дневник наблюдения в течение 5 дней включает:

- ежедневную отметку динамики состояния пациента, жалобы, данные объективного осмотра,
- оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент
- оценку проведённых лабораторных, инструментальных и диагностических методов исследования.

13. Эпикриз (выписной или этапный) с рекомендациями по дальнейшей тактике ведения пациента.

3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Все завершенные разделы выпускной квалификационной работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 14 дней до защиты, который проверяет их выполнение. После чего научным руководителем составляется письменный отзыв руководителя (Приложение 8), в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т. д.), мотивируется возможность или невозможность представления выпускной квалификационной работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Для получения дополнительной объективной оценки выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть специалисты из числа работников здравоохранения, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ. Список рецензентов согласовывается и утверждается приказом директора колледжа. Форма рецензии представлена в Приложении 9. В ней рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа на бумажном носителе с отзывом руководителя и рецензента передается не позднее, чем за 7 дней до защиты руководителю, за которым закреплено окончательное решение о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к защите обучающийся должен подготовить доклад по теме выпускной квалификационной работы на 7-10 минут, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы. Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить раздаточный материал всем членам ГЭК (Приложение 10).

3.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Порядок защиты:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество обучающегося, название работы с указанием места ее выполнения;
- доклад обучающегося продолжительностью не более 10 минут, в течение которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи выпускной квалификационной работы, изложить основные выводы. Обучающийся может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада и обязательно использовать иллюстративный материал;
- после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают обучающемуся вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на поставленные вопросы;
- председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты. Зачитываются рецензия и отзыв.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором определяется итоговая оценка.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов, устного сообщения обучающегося, просмотренной рукописи выпускной квалификационной работы, отзывов руководителя и рецензента, ответов обучающегося на вопросы и замечания определяют предварительную оценку

работы и уровня подготовленности обучающегося требованиям ФГОС (Приложение 11).

После прохождения всех защит, намеченных на данный день, ГЭК в закрытом режиме обсуждает защиту каждой выпускной квалификационной работы и принимает окончательное решение по оценке работы и оценке уровня соответствия требованиям ФГОС, проверяемым при защите. С совещательным голосом (по решению председателя ГЭК) в заседании могут участвовать члены ГЭК, руководители и рецензенты работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в аттестационный лист и протокол в форме оценки по 5-ти бальной шкале.

ГЭК суммирует результаты всех оценочных средств: заключения членов ГЭК на соответствие, оценку выпускной квалификационной работы, выставленную членами ГЭК, оценивает работу и принимает общее решение о присвоении обучающемуся колледжа соответствующей квалификации специалиста и выдаче ему диплома.

3.3. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка «5» (отлично):

- тема ВКР актуальна, и актуальность ее в работе обоснована;
- сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе;
- содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам;
- изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала;
- комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам;
- итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования;

- в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки;
- выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
- при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо):

- тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование;
- содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам;
- изложение материала носит преимущественно описательный характер;
- структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам;
- имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования;
- основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания;
- публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы;
- ответы на вопросы недостаточно аргументированы;
- при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко;
- содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами;

- изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников;
- самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально;
- нарушен ряд требований к оформлению работы;
- в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания;
- в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;
- автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют;
- содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой;
- работа носит преимущественно реферативный характер;
- большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;
- выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии);
- нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний;
- в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;
- при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги защиты выпускной квалификационной работы, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы. По завершению работы ГЭК оценка, полученная на защите, вносится в зачетную книжку.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Руководство по выполнению курсовой работы: учебное пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов ВСО / С.В. Романовская, Е.А. Мухачева. – Киров: 2010. – 85 с.
2. Сопина, З.Е. Современная методология сестринского дела: учебное пособие / З.Е. Сопина, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
3. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный план выполнения работы

Наименование работы	Сроки выполнения
Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и ее утверждение	октябрь
Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией (история болезни).	ноябрь
Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения	декабрь
Написание теоретической части и представление ее руководителю	январь
Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю	февраль
Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения	март
Подготовка приложений, списка использованной литературы	апрель
Представление научному руководителю оформленной выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва	май
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	июнь

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области**

«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Выпускная квалификационная работа

Выполнил (а) обучающийся:

Петрова Ирина Михайловна, группа 4 ф

Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

Научный руководитель: Смирнова Наталья
Ивановна,

преподаватель ГАПОУ АО «НЖК».

Рецензент: Томина Елена Николаевна
врач ГБУЗ «НЦРБ»

Отметка о допусчении к защите _____

Дата защиты _____

Оценка ГЭК _____

Председатель ГЭК _____

Члены

ГЭК _____

Няндомы, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1.	10
1.1.....	11
1.2.....	13
1.3	15
2.	35
2.1	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	46

Правила оформления иллюстраций



Рисунок 1. Лазерный терапевтический аппарат "Альфа 1М"

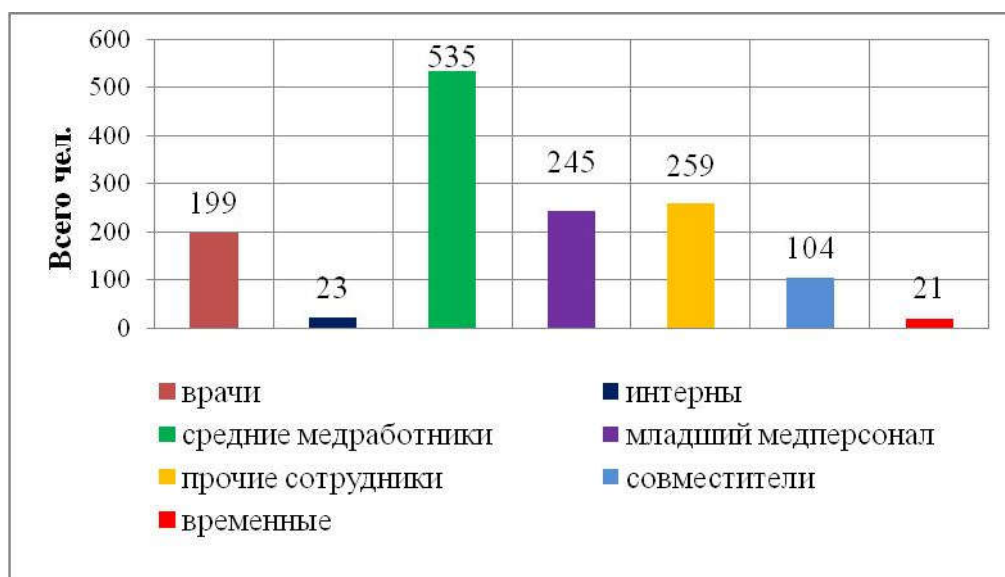


Рисунок 3. Численный состав персонала Кировской областной клинической больницы (абс.)

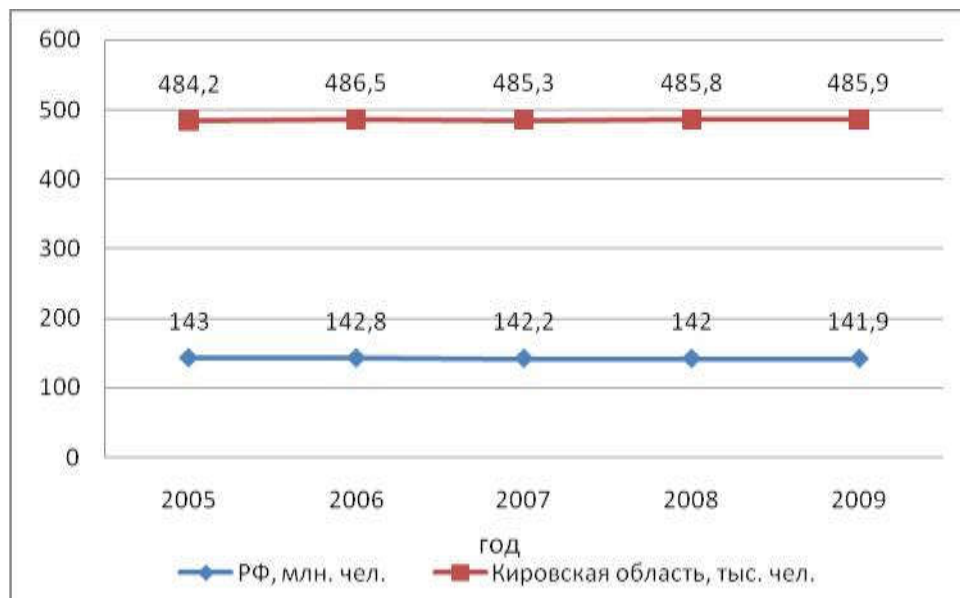


Рисунок 2. Численность постоянного населения РФ и Кировской области за период 2005-2009 гг. (%)

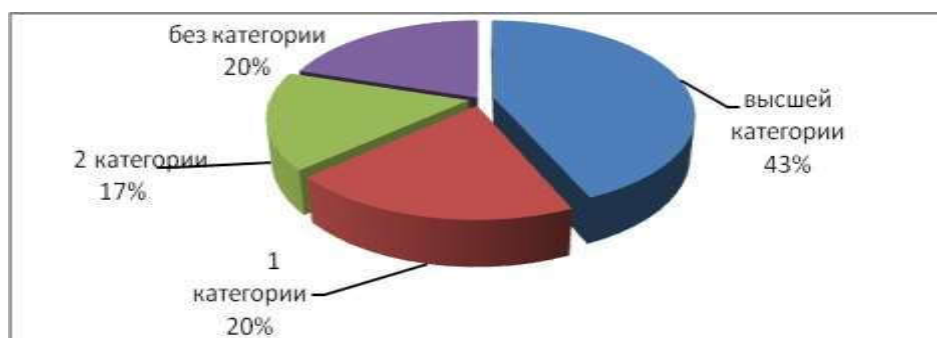


Рисунок 4. Структурный состав среднего медицинского персонала КОКБ (%)

Правила оформления таблиц

Таблица 2

Технические характеристики лазерного терапевтического аппарата
«Альфа 1М»

Длина волны излучения, мкм	0,8–0,95
Диапазон частот оптических импульсов, Гц	10–5000
Длительность оптических импульсов, нс	70–200
Наибольшие значения средней мощности оптического излучения, мВт: в непрерывном режиме в импульсном режиме	30 4
Наибольшее значение мощности оптического импульса, Вт	3–5
Наибольшее время сеанса облучения, мин	10
Потребляемая мощность, ВА	10

Правила оформления последнего листа выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполнена мною совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

«_____» _____ 201_____ г. Подпись _____

Оформление списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анисимов, П.Ф. Сборник организационно-методической документации совершенствования форм и механизмов управления научно - исследовательской, экспериментально-конструкторской деятельностью студентов / П.Ф. Анисимов, А.А. Скамницкий Н.Г.Ярошенко, Т.Д. Барер и др. - М.: ИПР СПО, 2004. -157 с.
2. Бережнова, Е.В. Требования к курсовым и дипломным работам по педагогике: методические рекомендации для студентов / Е.В.Бережнова. – М.: 1999. – 44 с.
3. Виноградова, Н.А.Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие / Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова. – М.: Академия, 2005. – 94 с.
4. Герцог, Г.А. Учимся проводить исследование: методология, методика, техника: учебное пособие / Г.А. Герцог. – Челябинск: 2003. – 133 с.
5. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Академия 2006. – 206 с.
6. Крутов, В.И. Научно-исследовательская и творческая работа студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений / В.И. Крутов, Е.И. Войленко, А.И.Момот, Л.Н.Клочкова, Т.П.Митиль. М.: Высшая школа, 1984. – 142 с.
7. Кузина, С.А. Квалификационная работа: вид, структура, содержание : учебно-методическое пособие / С.А.Кузина, Г.Г.Серкова. – Челябинск: 2001. – 33 с.
8. Леднёв, В.С. Требования к диссертациям по педагогическим наукам: научно-методические рекомендации / В.С.Леднёв.- Воронеж: 2003. – 110 с.

9. Макарова, Л.П. Организация экспериментальной работы в образовательном учреждении: пособие / Л.П. Макарова. – Волгоград: 2008. – 159 с.
10. Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе / Н.А. Белоус // Мир лингвистики и коммуникации.- №4 2006. - [Электронный ресурс].- http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm.- (Дата обращения: 15.12.2007).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

Раздел I. Официальные сведения

Выпускная квалификационная работа выполнена
обучающимся (щейся)

Специальность

Группа

Наименование темы работы

Наименование

профессионального модуля

Руководитель

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место работы, должность

(для внешних совместителей)

Категория (ученое звание, степень)

Раздел II. Критерии неудовлетворительной оценки

(при наличии нарушений заполняются в обязательном порядке)

№	Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»	Отметка о наличии
1	Нарушение требований к содержанию работы, выразившееся в следующем:	
1.1	нарушено соотношение объекта и предмета исследования	
1.2	нарушено соотношение темы, предмета и цели исследования	
1.3	нарушено соотношение цели и задач исследования	
2	Объем работы менее 40 листов машинописного текста (с Введения до Заключения включительно)	
3	Нарушение требований ГОСТ 7.1-2003 (при оформлении более 50% источников)	
4	Нарушение требований ГОСТ Р 7.0.5 2008: нарушение правил цитирования, оформления сносок (при оформлении более 50% источников)	
5	Нарушение требований Положения об организации выполнения и защиты ВКР о количестве источников, включенных в библиографический список, не имеющих цитирования в тексте (превышает 10%)	

№ критерия	№ страниц, на которых выявлен недостаток	№ критерия	№ страниц, на которых выявлен недостаток
1			
2			
3			
4			
5			

Раздел III. Оценка основных элементов ВКР

* - не оценивается (трудно оценить)

№	Наименование показателя	Уровни оценивания на соответствие требованиям стандарта			
		3 «удов»	4 «хор»	5 «отл»	*
1.	Актуальность тематики работы				
2.	Полнота обзора научной литературы				
3.	Корректность постановки цели и задач работы				
4.	Правильность определения объекта и предмета исследования				
5.	Ясность, четкость, последовательность и логика изложения материала				
6.	Язык, стиль и грамматический уровень работы				
7.	Качество оформления				
8.	Качество использования иллюстрационного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.п.)				
9.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе				
	Итого:				

3.1 Отмеченные достоинства выпускной квалификационной работы

3.2 Отмеченные недостатки выпускной квалификационной работы

3.3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

Представленная ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу работам в «Положении об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по ППСЗ в ГАПОУ АО «НЖК».

Работа «Рекомендуется к защите» Работа «К защите не рекомендуется»
(выбрать один вариант) (выбрать один вариант)

Дата поступления работы

Дата проверки работы

Руководитель
(подпись) (фамилия, инициалы)

М.П.
(для руководителей, не являющихся штатными преподавателями колледжа)

С отзывом руководителя ознакомлен (а)

(подпись студента) (фамилия, инициалы)

Дата ознакомления с отзывом

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«НЯНДОМСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Раздел I. Официальные сведения

Выпускная квалификационная работа выполнена

обучающимся (щейся)

Специальность

Группа

Наименование темы работы

Наименование

профессионального модуля

Рецензент

(Ф.И.О. полностью)

Место работы, должность

(для внешних совместителей)

Категория (ученое звание,

степень)

Представленная ВКР состоит из (вставить любой знак в прямоугольник для выделения квалифицирующего признака):

введения

основной части, включающей

главы и

параграфов

заключения

списка использованной литературы

приложений

Представленная ВКР содержит (указать количественные показатели):

текст работы на

листах

списка использованной
литературы

источников

приложений

Раздел II. Оценка основных содержательных элементов работы

*- не оценивается (трудно оценить)

№	Наименование показателя	Уровни оценивания на соответствие требованиям стандарта			
		3 «удов »	4 «хор»	5 «отл»	*
1	Актуальность тематики работы				
2	Полнота обзора научной литературы				
3	Корректность постановки цели и задач работы				

4	Правильность определения объекта и предмета исследования				
5	Ясность, четкость, последовательность и логика изложения материала				
6	Язык, стиль и грамматический уровень работы				
7	Качество оформления				
8	Качество использования иллюстрационного материала (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.п.)				
9	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе				
Итого:					

2.1 Отмеченные достоинства выпускной квалификационной работы (раздел обязателен для заполнения)

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

2. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

3. Список используемой литературы, представленный в выпускной квалификационной работе, содержанию работы.

(указать уровень соответствия)

4. Приложения рассматриваемым в тексте работы вопросам, (указать уровень соответствия)

достаточно содержательны и актуальны.

2.2 Отмеченные недостатки выпускной квалификационной работы

Справочно: критерии неудовлетворительной оценки (при наличии нарушений заполняются в обязательном порядке)		
№	Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»	Отметка о наличии
1	Нарушение требований к содержанию работы, выразившееся в следующем:	
1.1	нарушено соотношение объекта и предмета исследования	
1.2	нарушено соотношение темы, предмета и цели исследования	
1.3	нарушено соотношение цели и задач исследования	
2	Объем работы менее 40 листов машинописного текста (с Введения до Заключения включительно)	
3	Нарушение требований ГОСТ 7.1-2003 (при оформлении более 50% источников)	
4	Нарушение требований ГОСТ Р 7.0.5 2008: нарушение правил цитирования, оформления сносок (при оформлении более 50% источников)	
5	Нарушение требований Положения об организации выполнения и защиты ВКР (ВКП) о количестве источников, включенных в библиографический список, не имеющих цитирования в тексте (превышает 10%)	

№ критерия	№ страниц, на которых выявлен недостаток
1	
2	
3	

4	
5	

1. Недостатки по содержанию

2. Недостатки по оформлению

2.3 Особые замечания, пожелания и предложения

Раздел III. Заключение и выводы

Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося (щейся)
уровень и логичность изложения свидетельствуют о достаточном профессиональном уровне подготовки.

Представленная к рецензированию работа соответствует требованиям, предъявляемым к
выпускным квалификационным работам, и заслуживает отметки

Работа рекомендуется к защите.

Дата поступления работы

Дата проверки работы

Рецензент

(подпись)

(фамилия, инициалы)

М.П.

(для руководителей, не являющихся штатными
преподавателями колледжа)

С рецензией ознакомлен (а)

(подпись студента)

(фамилия, инициалы)

Дата ознакомления с рецензией

Оформление раздаточного материала

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Ф.И.О обучающегося

2. Тема работы: «Совершенствование качества работы сестринского персонала терапевтического отделения ГУЗ Вологодской городской больницы № 1.

3. Научный руководитель: _____

4. Цель работы: изучить показатели деятельности терапевтического отделения, кадровый потенциал и наметить пути совершенствования качества работы сестринского персонала.

5. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

6. Заключение:

1.

2.

3.

Показатели и критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Показатели оценки	Критерии оценки		
	1	2	3
1. Оценка содержания ВКР.			
1.1. Соответствие целей и задач теме ВКР.			
1.2. Использование современной (за последние 5-10 лет) научной литературы в теоретической части ВКР.			
1.3. Соответствие содержания теоретической части целям и задачам ВКР.			
1.4. Соответствие практической (исследовательской) части целям и задачам ВКР.			
1.5. Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР.			
1.6. Практическое значение выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР.			
1.7. Научность стиля и грамотность изложения ВКР.			
2. Оценка оформления ВКР.	1	2	3
2.1. Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям.			
2.2. Соответствие оформления текста ВКР предъявляемым требованиям.			
2.3. Соответствие оформления таблиц, графиков, рисунков, фотографий, ссылок, списка использованной литературы предъявляемым требованиям.			
2.4. Аккуратность и эстетичность оформления работы.			
3. Оценка в процессе защиты ВКР.	1	2	3
3.1. Соответствие презентации содержанию ВКР.			
3.2. Логика построения доклада.			
3.3. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (качество презентации, наличие дополнительного иллюстративного материала).			
3.4. Свободное владение содержанием работы.			
3.5. Аргументированность ответов на вопросы.			
3.6. Соблюдение регламента.			
Критерии общей оценки ВКР (по 5-балльной системе). 61 - 50 баллов – 5 (отлично) 49 - 38 баллов – 4 (хорошо) 37 - 26 баллов – 3 (удовлетворительно) 25 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно)			
4. Оценка руководителя ВКР (по 5-балльной системе).			
5. Оценка рецензента (по 5-балльной системе).			
Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе).			
Рекомендации ГЭК к практическому использованию и (или) опубликованию ВКР.			

Ф.И.О. обучающегося: _____

Специальность: _____ Группа: _____ Дата: _____

Примечание: 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель выражен частично, 2 балла – показатель выражен в основном, 3 балла – показатель выражен в полном объеме.